

Рецензия на статью

Азбель А. А., Казаковой Е. И. и Ашичева В. А.

«МЕТОДИКА «КЛЮЧ К СЕБЕ»:

ИНСТРУМЕНТ РЕФЛЕКСИИ И САМООЦЕНКИ»

В этом материале прежде всего обращает на себя внимание то, что авторы – представители одной и той же школы (а действующую уже более 20 лет кафедру, ныне Институт педагогики, воспитавшую десятки исследователей и практиков, несомненно, можно назвать школой), но все принадлежат к разным поколениям. Это доктор педагогических наук Е.И. Казакова, кандидат психологических наук А.А. Азбель и магистр, выпускник той же кафедры В.А. Ашичев.

Актуальность темы представленного материала очевидна. Рефлексия и самооценка – достаточно трудно дающиеся навыки, но именно они обеспечивают возможность развития, делают профессиональный и личностный рост управляемым, причем управляемым сознательно самим субъектом. Авторы предлагают технологическое решение – разработанную методику педагогической диагностики.

Мы не будем подробно описывать и анализировать саму методику (ее содержание изложено в статье), скажем лишь, что она была опробована в пяти школах, результаты исследованы и обобщены, что также нашло отражение в статье. Авторы приходят к следующему выводу: «Такой подход к работе с интерпретацией, рефлексией и самооценкой позволяет не только представлять ребенку его описание той или иной характеристики, но и обрисовывает план дальнейших действий для продолжения развития своего личностного потенциала».

Не лишним будет отметить, что уважение вызывает список литературы.

Единственное не положительное, что можно сказать об этом тексте, – некоторое количество опечаток, с чем, надеемся, корректоры журнала

«Управление качеством образования» легко справляется. С удовольствием рекомендуем статью к публикации.

В.Е. Пугач, к.п.н., доцент Института педагогики СПбГУ

Личную подпись заверяю
ДОКУМЕНТ ПОДГОТОВЛЕН ПО ЛИЧНОЙ
ИНИЦИАТИВЕ

22 АВГ 2023

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА РАЗМЕЩЕН В ОТКРЫТОМ
ДОСТУПЕ НА САЙТЕ СПБГУ ПО АДРЕСУ
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML)

