

РЕЦЕНЗИЯ
на статью Азбель А.А., Галактионовой Т.Г., Пекун М.Е.

«УМЕНИЕ ОТКАЗЫВАТЬСЯ: АНАЛИЗ ОПЫТА ВКЛЮЧЕНИЯ ПРАКТИК
«МАСТЕРСКИХ РОСТА» В УКЛАД ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

В современном образовании всё большее значение имеет развитие личностного потенциала ребёнка. В этом плане рецензируемая статья является своеобразным «откликом» на «технологическую» часть этой задачи, предлагая максимально конкретные инструменты обучения. Соответственно, актуальность темы не вызывает сомнений.

Структура статьи логична, полностью соответствует академическим традициям написания научных работ. Название статьи соответствует её содержанию.

Статья содержит описание результатов исследования внедрения практик пилотного проекта по развитию личностного потенциала «Мастерские роста» на базе десяти школ РФ.

В статье дано теоретическое обоснование предлагаемого авторами подхода к развитию личностного потенциала детей, описана методология исследовательской работы, приведены исследовательские данные по разным типам развивающих практик.

Особо ценным является описание конкретных практик, позволяющих выстроить работу с детьми в школьной образовательной организации, а также степень их востребованности среди руководителей организаций.

Статья написана живым языком, понятным самой широкой аудитории.

Статья А.А. Азбель, Галактионовой Т.Г., Пекун М.Е. «Умение отказываться: анализ опыта включения практик «Мастерских роста» в уклад школьной жизни» **рекомендована к публикации.**

Рецензент:

И. А. Писаренко, кандидат педагогических наук, доцент

Личную подпись заверяю
Документ подготовлен по личной
инициативе

22 АВГ 2023

Текст документа размещен в открытом
доступе на сайте СПбГУ по адресу
<http://spbu.ru/science/expert>

начальник отдела
кадров №4
М. С. Зубова

