



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРОТОКОЛ

«31» августа 2023 г. _____

№ _____
№05/2.1/37-03-9

**заседания Учебно-методической комиссии
по УГСН 37.00.00 Психологические науки**

Председатель — Н.А. Медина Бракамонте.

Секретарь — Т.С. Войт.

Присутствовали: 10 из 16 членов Учебно-методической комиссии: доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии В.Е. Василенко; доцент Кафедры конфликтологии Е.Н. Иванова; профессор Кафедры психологии личности С.Н. Костромина; доцент Кафедры медицинской психологии и психофизиологии Ю.М. Миланич; старший преподаватель Кафедры конфликтологии Н.В. Петрова; доцент Кафедры конфликтологии А.Г. Пинкевич.

Участвовали заочно: профессор Кафедры конфликтологии А.В. Алейников; старший преподаватель Кафедры общей психологии Н.Л. Ильина; доцент Кафедры английского языка в сфере психологии Е.М. Китаева.

Кворум: Есть.

Приглашенные:

доцент Кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ И.А. Аринцина — присутствовал(а);

доцент Кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ Э.Б. Карпова — присутствовал(а);

доцент Кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ Г.И. Молодцова — присутствовал(а);

старший преподаватель Кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности СПбГУ Е.А. Столярчук — присутствовал(а);

доцент Кафедры социальной психологии СПбГУ Т.Г. Яничева — присутствовал(а).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза актуализированных рабочих программ дисциплин (модулей) и практик реализуемых основных образовательных программ для следующего учебного года.

2. О результатах учета научно-педагогическими работниками рекомендаций Комиссий контроля качества образовательной деятельности в рабочих программах.

3. Запросы сотрудников Управления образовательных программ.

4. Рассмотрение обращений обучающихся СПбГУ, научно-педагогических и иных работников СПбГУ, представителей профессиональных сообществ и организаций-работодателей, иных заинтересованных лиц.

1. СЛУШАЛИ: Экспертиза актуализированных рабочих программ дисциплин (модулей) и практик реализуемых основных образовательных программ для следующего учебного года.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила о поступлении на экспертизу проектов рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик (далее – РПД и РПП), предложила утвердить реестр РПД/РПП с результатами экспертизы соответствия их содержания положениям Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и проголосовать по вопросу предоставления заключения о соответствии содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, указанным в представленных РПД и РПП.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 10, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: 1. Дать положительное заключение о соответствии содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и актуализировать представленные РПД и РПП основных образовательных программ, согласно Приложению №1.

2. Считать, что РПД и РПП, указанные в Приложении №2, в актуализации не нуждаются.

2. СЛУШАЛИ: О результатах учета научно-педагогическими работниками рекомендаций Комиссий контроля качества образовательной деятельности в рабочих программах.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила о направлении для ознакомления членов УМК аналитической справки, в которой дополнена информация об учете НПР рекомендаций Комиссии контроля качества образовательной деятельности в РПД.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 10, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: 1. Одобрить аналитическую справку, согласно Приложению №3.

2. Установить, что РПД и РПП, представленные в Приложении №1, актуализированы на 2023-2024 учебный год; представленные в Приложении №2, - не требуют актуализации.

3. СЛУШАЛИ: Запросы сотрудников Управления образовательных программ.

Основание: поручение заместителя начальника Управления образовательных программ М.А. Росляковой в рамках РК от 03.10.2022 №3244/1р.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — представила результаты анализа учебных планов на предмет наличия дисциплин, формирующих указанные в РПД «Травматический стресс и посттравматическое стрессовое расстройство» компетенции.

Доцент Кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ Э.Б. Карпова — сообщила о специфике содержания РПД «Травматический стресс и посттравматическое стрессовое

расстройство» по сравнению с имеющимися дисциплинами в учебных планах образовательных программ по направлению психология.

Старший преподаватель Кафедры общей психологии Н.Л. Ильина — сообщила о целесообразности включения этой дисциплины в учебный план ООП «Психология» (бакалавриат) как дисциплины по выбору, т.к. в настоящее время специалисты чаще сталкиваются с травматическим стрессом и углубленные знания в этом вопросе будут полезны.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 10, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: 1. Рекомендовать учесть при разработке учебных планов основных образовательных программ бакалавриата СВ.5028.2024 «Психология», СВ.5044.2024 «Конфликтология» и основной образовательной программы специалитета СМ.5029.2024 «Клиническая психология» возможность включения в качестве дисциплины по выбору дисциплины «Травматический стресс и посттравматическое стрессовое расстройство».

2. Представить проекты учебных планов на заседание УМК в установленные сроки.

4. СЛУШАЛИ: Рассмотрение обращений обучающихся СПбГУ, научно-педагогических и иных работников СПбГУ, представителей профессиональных сообществ и организаций-работодателей, иных заинтересованных лиц.

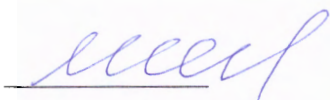
Основание: обращение профессора кафедры психологии развития и дифференциальной психологии О.Ю. Стрижицкой от 24.08.2023 РК№ 05/2.1/37-02-4.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила о поступлении в УМК обращения профессора Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии О.Ю. Стрижицкой о предоставлении рекомендации для участия в конкурсе на соискание Премии СПбГУ «За педагогическое мастерство», а также ознакомила членов УМК с проектом рекомендации в соответствии с требованиями Положения о Премии СПбГУ «За педагогическое мастерство» (Приложение №4).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 10, против: 0, воздержались: 0.

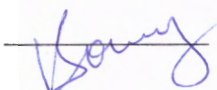
РЕШИЛИ: рекомендовать (Приложение №4) профессора Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии О.Ю. Стрижицкую для участия в конкурсе на соискание Премии СПбГУ «За педагогическое мастерство», одобрить рекомендацию в соответствии с Приложением №4.

Председатель



Н.А. Медина Бракамонте

Секретарь



Т.С. Войт