

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ» КАК
ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Лукина Ирина Геннадьевна, директор, Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области (г. Сухиничи, Калужская область, РФ).

Статья Ирины Геннадьевны Лукиной поднимает важный вопрос о качестве личностного потенциала учителей начальной школы, которые являются первыми значимыми взрослыми для детей, поступивших в школу. Опираясь на данные теоретического анализа и подборку стандартизированных методик, автор проводит сравнительное среди учителей начальной школы. Автор проверяет гипотезу о том, что личностный потенциал учителей, участвующих в конкурсе сформирован лучше, чем у учителей, которые не стремятся к прохождению конкурсных испытаний. Исследовательский вопрос, который поднимает автор является актуальным для педагогической науки и практики.

В статье подробно описываются результаты исследования по пяти методикам, где на графиках видны сходства и различия между двумя группами учителей. В сущности профили учителей в контрольной и экспериментальной группах по средним значениям отличаются несильно. Однако автор демонстрирует отличия данных по некоторым крайним значениям. Так, например, отличаются показатели по субъективному счастью - среди конкурсантов (ЭГ) есть те, кто очень счастлив, в то время как среди «обычных» учителей, таковые вообще не встречаются. Или, например - среди конкурсантов, учителей с высоким уровнем рефлексии на 40% больше, чем среди «обычных» учителей.

К некоторым недостаткам статьи можно отнести:

1. Недостаточно ясное описание выборки исследования. Непонятно, где, как и когда проводился конкурс, как туда отбирались учителя и т.д.? Сколько учителей приняли участие в тестировании?

2. Невыразительные выводы по результатам исследования, а местами и ошибочные. Так, например, данные на рисунке 3 и первые предложения выводов противоречат друг другу. Рекомендации на основе полученных данных, скорее, носят общий характер, хотя и представляют некоторый интерес для планирования практики повышения квалификации.

Тем не менее, статья написана научным языком и соответствует требованиям академического письма.

Рекомендую статью принять к публикации после небольшой работы корректора.

Анастасия Анатольевна Азбель,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогики СПбГУ

дата 28.04.2023

Личную подпись заверяю
Документ подготовлен по личной
инициативе

28 АПР 2023

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА РАЗМЕЩЕН В ОТКРЫТОМ
ДОСТУПЕ НА САЙТЕ СПбГУ ПО АДРЕСУ
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://spbu.ru/science/expert.html)

Ведущий специалист
по кадрам Нечаева Н.В. / Неч

