

## Экспертное заключение

### о результативности методической разработки учителя

#### **«Модель педагогического сопровождения проектно-исследовательской деятельности школьников 8-10 классов в условиях цифровой образовательной среды»**

Автор: *Фонсека А.А., учитель учебного курса «Индивидуальный проект», истории и обществознания, ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга*

Организация практики в области проектно-исследовательской деятельности старшеклассников – одна из важнейших педагогических задач на завершающем этапе общего образования. Критерии качества этой практики подробно рассмотрены в ФГОС, рассматриваются в программах повышения квалификации, становятся значимым сюжетом в области самообразования современного педагога.

Вместе с тем, проявляется дефицит методического оснащения указанной практики, противоречивость, а порой и невнятность, наукообразие методических рекомендаций, с которыми может встретиться учитель, мотивированный к профессиональному развитию у себя тьюторских качеств. Особенно явной эта проблема стала с интенсивным развитием школьной цифровой образовательной среды.

Предложенные А.А. Фонсека методические решения конкретны, организованы в «систему представлений и действий» и могут быть применены как образовательными организациями в целом, так и стать ресурсом профессионального роста педагогических сообществ и команд.

Авторская методическая разработка направлена на решение следующих практических задач:

- создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, что способствует эффективной профориентации;
- внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования;
- обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, но с активным использованием цифровой образовательной среды.

Основаниями для того, чтобы считать решение этих задач достижимым результатом применения авторского методического продукта являются следующие качественные характеристики продукта: а) опора на наиболее «авторитетные» тексты в рассматриваемой области б) прямое и, что важно, успешное, активное участие автора в создании описываемой системы в конкретной образовательной организации в) общая ориентация рекомендаций на зону ближайшего, а не актуального развития образовательной организации.

Экспертный анализ методической разработки А.А. Фонсека подтверждает, что:

- автором предложена система обучения, включающая ресурсы не только урочных занятий, но и внеурочной деятельности, учебного курса “Индивидуальный проект”, социального партнерства с другими организациями, сотрудничества с родителями и учителями разных предметов;
- автором разработан план долгосрочной педагогической работы и взаимодействия по сопровождению проектно-исследовательской деятельности на протяжении нескольких ступеней образования, позволяющий учитывать интересы и потребности разных категорий обучающихся, успевающих и неуспевающих;

- автором представлена принципиальная модель (прототип) цифровой образовательной среды, необходимой для педагогического сопровождения проектно-исследовательской деятельности и рекомендации по ее созданию в образовательной организации;
- автором предложена совокупность конкретных форм работы, тем занятий, примеров заданий и критериев их оценивания.

**Общий экспертный вывод:** авторская разработка оригинальна, обладает достаточными признаками актуальности, научности и практической значимости в отношении решения задач по развитию навыков проектно-исследовательской деятельности старшеклассников в условиях цифровой образовательной среды.

Эксперт: доктор пед. наук, проф. Института педагогики СПбГУ

Л.С. Илюшин ([l.ilushin@spbu.ru](mailto:l.ilushin@spbu.ru))

Личную подпись заверяю  
Документ подготовлен по личной  
инициативе

25 АПР 2023

Текст документа размещен в открытом  
доступе на сайте СПбГУ по адресу  
<http://spbu.ru/science/expert.html>

Ведущий специалист  
по кадрам Нелеева Н. В. / Нелеева

