

Рецензия на статью

Суворовой Т. Г. , Суяровой С. М. и Колесниченко О. А.

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ВЕКТОР УСПЕХА»»

Статья посвящена актуальной проблеме – профессиональному самоопределению учащихся сельской школы. Представлен опыт реализации социально-педагогической модели «Вектор успеха». В качестве показателя эффективности приводится рост количества выпускников, успешно поступивших в вузы и сузы.

Вполне убедительно описана специфика сельских школ. Дана характеристика образовательной среды учебных заведений этого типа. Особого внимания заслуживает структура социально-педагогической модели профессионального самоопределения обучающихся «Вектор успеха». Вызывают уважение идеи и принципы, положенные в основу этой модели. Четко представлено целевое назначение модели, логично выстроены задачи ее реализации. Подробно представлены профориентационные мероприятия, благодаря которым теоретическая модель воплощается в жизнь школы. Одно из центральных мест в этой деятельности занимает сетевой инновационный социально-педагогический проект «ProfСтарт», ориентированный на профессиональное самоопределение подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Список использованной литературы достаточно репрезентативен. Учитываются современные исследования, по данной теме. Все источники включены в библиографию обоснованно.

Структура текста ясна и логична. Повествование соответствует жанру научной статьи и поставленной задаче. Авторами выдерживается научный стиль речи. Правильно используется научная терминология.

Рекомендуется внести редакционную правку в название статьи. Повторение словосочетания «профессиональное самоопределение» выглядит

избыточным. Возможная формулировка: «Социально-педагогическая модель профессионального самоопределения обучающихся: опыт реализации».

Целесообразно уточнить подборку ключевых слов: *модель, обучающиеся, профессиональное самоопределение, профессия, сельская школа*. Предлагаемый вариант: социально-педагогическая модель, учащиеся сельской школы, профессиональное самоопределение.

Требуется редакторская правка в абзаце: «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО) фиксирует *такие личностные характеристики выпускника, как: подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий* значение профессиональной деятельности для человека и общества.»

При устранении высказанных замечаний статья может быть рекомендована к публикации.

Д.п.н., профессор кафедры педагогики Института педагогики

Т.Г.Галактионова

06.02.2023

Личную подпись заверяю
Документ подготовлен по личной
инициативе

01 MAR 2023

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА РАЗМЕЩЕН В ОТКРЫТОМ
ДОСТУПЕ НА САЙТЕ СПбГУ ПО АДРЕСУ
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://spbu.ru/science/expert.html)

Ведущий специалист
по кадрам Николаева Н.В. / *Н.В.*

