

Рецензия на учебное пособие

«Управление случаем и территориально-культурные сообщества: современные тенденции развития социальной работы»

М. В. Созиновой, А.А. Мельниковой, О. Г. Липницкой

Современная социальная работа выступает сегодня как область активной общественной практики, ориентированной на гармонизацию социальных отношений и достижения социальных эффектов и результатов. Как социальный институт, социальная работа способствует изменениям совокупности условий функционирования и развития социальных процессов для достижения их оптимального соответствия интересам и потребностям общества, социальных групп, средством его социального конструирования и механизмом профилактики негативных явлений и социальных проблем.

Социальная работа несет новое представление о системе социальных связей и взаимоотношений, включающее в себя понимание необходимости социальной солидарности граждан и социальной ответственности государства за качество жизни людей как важнейших предпосылок стабильного и устойчивого развития общества. Практики и технологии, ранее использовавшиеся в социально-ориентированных некоммерческих организациях, сейчас применяются и государственной системе социальной защиты, одним из таких примеров является управление случаем.

В данном контексте не может не вызывать интерес учебное пособие М. В. Созиновой, А.А. Мельниковой, О. Г. Липницкой «Управление случаем и территориально-культурные сообщества: современные тенденции развития социальной работы».

Ключевая проблема, к которой обращаются авторы, – новые требования, предъявляемые современным обществом к профессиональной подготовке специалистов социальной сферы, что обусловлено ситуацией неопределенности, неблагоприятными социально-психологическими, экономическими и новыми вызовами. Сейчас как никогда актуальна

способность специалистов по социальной работе отвечать современному запросу времени, быть вариативным, быстро адаптироваться к меняющимся задачам и условиям профессиональной деятельности. Авторы рассматривают проблему комплексно, целостно, обращаясь к различным областям гуманитарного знания – социологии, истории, педагогике, культурологии, теории и технологиям социальной работы.

Учебное пособие включает три главы: «Управление случаем в социальной работе»; «Работа с сообществом как новый тренд в социальной работе»; «Добровольчество как субъект социальной работы в современном обществе».

В первой главе анализируются основы управления случаем (кейс-менеджмент): общие тенденции и подходы, осмысляется проблемы применяемых моделей и подходов в управлении случаем. Выявляются закономерности процесса и процедур управления случаем в социальной работе.

Во второй главе учебного пособия рассмотрены современные подходы к трактовке феномена «сообщество», его потенциал в вовлечении уязвимых групп людей в взаимопомощь и поддержку. Раскрывается специфика социальной работы в территориально-культурных сообществах, даются их характеристики и возможности как современного тренда в развитии социальной практики.

Третья глава посвящена анализу добровольчества как субъекта социальной работы в современном обществе. Раскрыта роль социально ориентированных некоммерческих организаций в развитии социальных услуг. Волонтерская деятельность описана как полноценный ресурс современной социальной работы с различными группами населения, организациями и учреждениями.

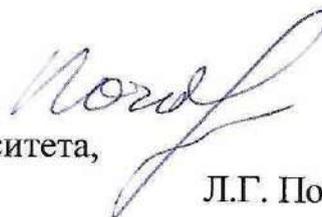
Учебное пособие «Управление случаем и территориально-культурные сообщества: современные тенденции развития социальной работы» М. В. Созиновой, А.А. Мельниковой, О. Г. Липницкой выполнено на высоком

научно-методическом уровне и представляет, как теоретическую, так и практическую значимость, содержит различные творческие задания, вопросы для самопроверки, анализ практических ситуаций, видео-роликов и фильмов.

Данное пособие может быть использовано в работе со студентами бакалавриата, магистратуры, специалитета направлений подготовки социальная работа и социальная психология, аспирантами, слушателями курсов повышения квалификации, преподавателями высших учебных заведений, а также практиками социальной сферы.

Учебное пособие отвечает всем требованиям, предъявляемым к учебным изданиям данного уровня и может быть рекомендовано к публикации.

Профессор кафедры социальной психологии
Санкт-Петербургского государственного университета,
доктор психологических наук, профессор



Л.Г. Почебут

Личную подпись Почебут Л.Г. заверяю
Документ подготовлен по личной инициативе
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте
СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.htm>
Ведущий специалист по кадрам

