

РЕЦЕНЗИЯ

НА НАУЧНЫЙ ДОКЛАД, ПОДГОТОВЛЕННЫЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Аспирант Маркова Наталия Александровна

фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 5.8. Педагогика

код и наименование направления подготовки

Научная специальность (профиль) 5.8.7 Методология и технология
профессионального образования

код и наименование специальности

Тема научно-квалификационной работы: Организация адаптационного обучения в
профессиональной подготовке специалиста технического профиля (на примере
дисциплины Иностранный язык)

Актуальность выбранной темы обусловлена, с одной стороны, необходимостью внедрения адаптационных траекторий в образовательные программы базовой подготовки специалиста технического профиля, вызванной наличием значительного числа первокурсников, чья исходная база подготовки по различным дисциплинам не соответствует требованиям образовательных программ ФГОС ВО; с другой стороны, недостаточной разработанностью вопросов организации адаптационного обучения непрофильным (гуманитарным) дисциплинам в техническом вузе, в частности по иностранному языку.

К наиболее существенным результатам исследования можно отнести: *определение понятия «адаптационное обучение иностранному языку»,* базирующееся, во-первых, на общих универсальных характеристиках изучаемого феномена (цели, принципы, содержание), во-вторых, на выявленных сущностных (специфических) характеристиках адаптационного обучения в техническом вузе (разноуровневость, отсутствие базовой подготовки, обязательный компонент организации обучения дисциплине); а также *разработка и апробация модели организации адаптационного обучения,* построенная на примере дисциплины «Иностранный язык», основанная на интерпретации закономерного изменения базовой характеристики адаптационного обучения – *комплексного приспособления,* что позволило идентифицировать и последовательно описать этапы адаптационных процессов (*ценностно-адаптационный, осознанно-ценностный, мотивационно-стимулирующий, когнитивный, практико-деятельностный*), выявленных на основе характеристик процесса формирования базового уровня языковой подготовки в структуре адаптационного обучения иностранному языку.

Теоретическая значимость исследования обуславливается разработкой, уточнением и конкретизацией широкого спектра аспектов, описывающих теоретические основы феномена «адаптационное обучение»; **практическая значимость исследования** в первую очередь определяется тем, что результаты исследования могут быть использованы для составления программ адаптационной подготовки по разным дисциплинам образовательного процесса высшей школы, позволяющих реализовать потенциал адаптационного обучения для повышения эффективности образовательного процесса в формировании базового уровня подготовленности первокурсника; **апробация результатов** исследования в ходе экспериментально обучения в Школе базовой инженерной подготовки Томского политехнического университета доказала эффективность разработанной модели организации адаптационного обучения по формированию базового уровня иноязычной компетенции специалистов технического профиля.

Общий вывод и оценка. Работа обладает новизной, теоретической и практической значимостью. Сформулированные в ней научные положения и практические рекомендации имеют несомненную ценность для оптимизации базовой подготовки по иностранному языку специалиста технического профиля процесса. Достоверность проведенного эксперимента не вызывает сомнений. Доклад написан

хорошим научным языком. Рецензируемая работа вносит вклад в развитие является самостоятельным, законченным научным исследованием и заслуживает высокой оценки.

Рецензент

Васильева Анастасия Владимировна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры дизайна среды Санкт-Петербургского Государственного Университета.

«17» мая 2023 г.



подпись

Личную подпись заверяю
Документ подготовлен по личной
инициативе

17 МАЙ 2023

Текст документа размещен в открытом
доступе на сайте СПбГУ по адресу
<http://spbu.ru/science/expert.html>

Ведущий специалист
по кадрам Негалева Н. В. / Нег

