

Рецензия

на руководство Н.В. Андрущенко «Монтессори-терапия»

Педагогическая система Марии Монтессори возникла из потребности в воспитании и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. В дальнейшем, ее нередко называли «врачебной педагогикой» не только в связи с тем, что ее создательница обладала дипломом врача и осуществляла врачебную практику, но и поскольку дети, воспитывающиеся в этой системе, демонстрировали настоящие «педагогические чудеса», убеждая даже скептиков в наличии мощного потенциала саморегуляции и нормализации у любого ребенка. В дальнейшем практику воспитания, основанную на уважительном и бережном отношении к ребенку и включении его в различные виды активностей, соответствующие его потребностям и связанных с повседневной жизненной практикой, с успехом применяли у детей без нарушений развития. Монтессори-терапия – это ветвь Монтессори-педагогической системы, учитывающая современные достижения нейронаук и различных терапевтических практик (системный, поведенческий подход и др.). Система построена на индивидуальном подходе и установлении близких доверительных отношений между взрослым и ребенком. Ребенку предоставляется пространство и время для проявления внутренней мотивации, в соответствии с убеждением Монтессори о том, что желание осваивать мир, учиться, развиваться свойственно каждому ребенку.

Монтессори-практика широко известна во всем мире, оставаясь одним из популярных альтернативных педагогических методов. Вместе с тем, применение этой системы у детей с нарушениями развития требует вдумчивого подхода и освоения системы знаний, касающихся особенностей развития в норме и при различных вариантах дизонтогенеза, специфики проявлений психопатологии, представлений о работе с детьми разного возраста и умения работать в команде с представителями смежных специальностей для того, чтобы оказание помощи этим детям опиралось на научно-обоснованный подход и могло бы обеспечить непротиворечивость требований к ребенку и семье во взаимодействии с различными специалистами медицинских и немедицинских специальностей.

Наталия Владимировна Андрущенко в своем руководстве по Монтессори-терапии воплощает трансдисциплинарный подход к проблемам детей с нарушениями развития и членам их семей. По образованию врач-невролог, кандидат медицинских наук по специальностям «нервные болезни» и «медицинская психология», автор в течение многих лет занимается вопросами Монтессори-терапии, используя как диагностические, так и терапевтические возможности метода. Наталия Владимировна получила в 1996 г. на

международных курсах АМІ в г. Мюнхене (Германия) образование классического Монтессори-педагога, имеющего право работать в системе Монтессори с детьми, имеющими нарушения развития. С тех пор ее интересуют вопросы лечебной педагогики и возможности подготовленной среды для диагностики и терапии. Свою деятельность автор сочетает с преподавательской, научно-исследовательской и лечебно-консультативной работой.

Настоящее руководство является продолжением осмысления аспектов современного применения метода, изложенного автором в учебнике по Монтессори-педагогике и Монтессори-терапии, вышедшем в свет в 2010 г. Весь текст существенно переработан, добавлены новые главы, посвященные описанию и практическому применению Монтессори-материала с указаниями на особенности его использования у детей с ОВЗ. Расширен и актуализирован раздел, посвященный заболеваниям и нарушениям развития у детей, при которых может быть применена Монтессори-терапия. Подробно обсуждено взаимодействие Монтессори-терапевта с другими специалистами в мультидисциплинарной реабилитационной команде, основанное на функциональном подходе и глубокой оценке факторов контекста.

Автор свободно и доступно излагает достаточно сложный материал, который может быть полезным в практической деятельности как врачебной аудитории (неврологам, врачам ФРМ, врачам ЛФК), так и психологам, педагогам, эрготерапевтам.

Доктор психологических наук, профессор,
заведующий кафедрой медицинской психологии и
психофизиологии СПбГУ

02.03.2023 г.

О.Ю. Щелкова

Личную подпись Щелковой О.Ю. заверяю
Документ подготовлен по личной инициативе
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте
СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert/html>
Ведущий специалист по кадрам: О.Н. Романова
02.03.2023

