

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Дун Хайтао «Методика обучения русскому языку китайских студентов на материале телеинтервью (2-й сертификационный уровень)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

Диссертация Дун Хайтао посвящена проблеме обучения русскому языку китайских студентов (2-й сертификационный уровень) на материале аутентичного телевизионного интервью, редко используемого в обучении РКИ, что объясняется его диалогичностью, спонтанностью и структурной сложностью.

Актуальность темы диссертации обусловлена необходимостью совершенствования методики обучения китайских студентов аудированию русской звучащей речи. Научная новизна работы заключается в том, что в ней проведено изучение потенциала аутентичного телеинтервью в обучении русскому языку как иностранному, установлены критерии отбора телеинтервью в учебных целях, выявлены важные для обучения РКИ жанровые особенности телеинтервью, разработана схема анализа интервью, описаны научные основы методики обучения китайских студентов аудированию интервью.

Личный вклад диссертанта состоит в тщательной разработке теоретических основ исследования, в разработке методики обучения русскому языку китайских студентов на материале телеинтервью и ее экспериментальной проверке. К научным достижениям автора следует отнести сформулированные им научные положения о факторах, обуславливающих повышенную сложность телеинтервью как аутентичного учебного текста, о типичных трудностях восприятия телеинтервью, об особенностях функционирования телеинтервью как разновидности СМИ, о критериях отбора аудиовизуальных средств в учебных целях, об учете этнопсихологических и этнокультурных особенностей студентов при обучении аудированию, о необходимости знания студентами норм русского коммуникативного поведения (социальных ролей интервьюера и гостя, их речевой стилистической манеры, стратегий и тактик межличностного поведения) для адекватного понимания телеинтервью. Указанные положения обладают несомненной теоретической значимостью. О практической значимости работы свидетельствуют созданные автором экспериментальные материалы, которые могут использоваться в различных условиях обучения иностранных студентов, достигших 2-го сертификационного уровня.

Работа соответствует научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный). Она обладает актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью. Научные положения исследования отличаются

обоснованностью. Степень достоверности полученных результатов высокая. По теме диссертации опубликованы 10 статей, 5 из которых в журналах из перечня ВАК РФ.

Диссертация «Методика обучения русскому языку китайских студентов на материале телеинтервью (2-й сертификационный уровень)» соответствует критериям, установленным пунктом 2 «Порядка присуждения ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27.02.2018 № 0.1.1.67-08/20-п., а ее автор Дун Хайтао заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2.-Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Московкин Леонид Викторович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», почетный работник сферы образования Российской Федерации, l.moskovkin@spbu.ru, +7-921-775-67-85.

07.04.2023 г.

Личную подпись заверяю
Документ подготовлен по личной
инициативе

10 АПР 2023
Специальсит по кадрам
Текст документа размещен в открытом
доступе на сайте СПбГУ по адресу
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://spbu.ru/science/expert.html)

Колесова Е.В. Колесов

