



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

10.04.2023

№ 4660/1

Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по учёту рекомендаций экспертов аккредитующей организации по совершенствованию образовательных программ СПбГУ

В связи с получением экспертных заключений по итогам профессионально-общественной аккредитации основной образовательной программы СПбГУ по направлению подготовки 39.03.01 Социология

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий (Дорожную карту) по учёту рекомендаций экспертов аккредитующей организации – Ассоциация участников финансового рынка «Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка», по совершенствованию аккредитованной образовательной программы СПбГУ «Социология» по направлению подготовки 39.03.01 Социология (далее – План мероприятий) согласно Приложению к настоящему приказу.
2. Ответственным лицам, указанным в Плане мероприятий, обеспечить исполнение рекомендаций экспертов и представить отчет об исполнении в установленные в Плане мероприятий сроки.
3. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. не позднее двух рабочих дней с даты издания настоящего приказа обеспечить его размещение на сайте СПбГУ.
4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять по адресу org@spbu.ru.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по
учебно-методической работе

Э.А. Зелетдинова

Приложение
УТВЕРЖДЁН

приказом от 10.04.2023 № 4660/1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по учёту рекомендаций экспертов аккредитующей организации Ассоциация участников финансового рынка «Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка»
по совершенствованию аккредитованной образовательной программы СПбГУ Социология (бакалавриат)
по направлению подготовки 39.03.01 Социология

№ п/п	Содержание рекомендации экспертов	Мероприятия по учёту рекомендаций	Срок исполнения	Ответственные лица	Отчет об исполнении
1.	Среди тем ВКР встречаются формулировки, имеющие один или несколько из перечисленных ниже недостатков: нет акцента на научную или практическую проблему, не выражена актуальная социологическая проблематика. Предлагается продолжить усилия по предметному обсуждению тем ВКР на кафедрах, в комиссиях факультета, при согласовании с работодателем.	Принять предложение продолжить усилия по предметному обсуждению тем ВКР на кафедрах, в комиссиях факультета, при согласовании с работодателем.	Сентябрь-ноябрь 2023	Головин Н.А., профессор Кафедры теории и истории социологии, Веселов Ю.В., профессор Кафедры экономической социологии, Козловский В.В., профессор Кафедры социологии культуры и коммуникации, Куропятник М.С., профессор Кафедры культурной антропологии и этнической социологии, Иванов Д.В., профессор Кафедры теории и истории социологии, Сошнев А.Н., доцент Кафедры социального анализа и математических методов в социологии,	

				<p>Дудина В.И., профессор Кафедры прикладной и отраслевой социологии, Лисицын П.П., доцент Кафедры сравнительной социологии, Пруель Н.А., профессор Кафедры социального управления и планирования, Безрукова О.Н., доцент Кафедры социологии молодежи и молодежной политики</p>	
2.	<p>Ряд ВКР имеют критично малый объём, и/или план работы представлен формально, а не содержательно, и/или социологический инструментарий (гайды, анкеты) не соответствует в должной степени требованиям сбора эмпирической информации.</p> <p>Предлагается стимулировать более тщательную работу с текстами ВКР на этапе подготовки, а также проведение процедуры предзащиты на кафедре. Кроме того, целесообразно рассмотреть введение в учебный план дисциплины «Академическое письмо» (желательно перед написанием первой курсовой работы).</p>	<p>Принять предложение стимулировать более тщательную работу с текстами ВКР на этапе ее подготовки: стимулировать студентов презентовать содержание своих исследований и работу над содержанием ВКР на форумах, конференциях, а также проведение процедуры предзащиты на кафедре (в комиссии).</p> <p>Введение в учебный план дисциплины «Академическое письмо» в семестре 1 возможно в объеме 1 з.е. (36 час.) в учебном плане СВ.5056* начиная с 2024 г.</p>	декабрь 2023- май 2024 г.	<p>Головин Н.А., профессор Кафедры теории и истории социологии, Веселов Ю.В., профессор Кафедры экономической социологии, Козловский В.В., профессор Кафедры социологии культуры и коммуникации, Куропятник М.С., профессор Кафедры культурной антропологии и этнической социологии, Иванов Д.В., профессор Кафедры теории и истории социологии, Сошнев А.Н., доцент Кафедры социального анализа и математических методов в социологии,</p>	

				<p>Дудина В.И., профессор Кафедры прикладной и отраслевой социологии, Лисицын П.П., доцент Кафедры сравнительной социологии, Пруель Н.А., профессор Кафедры социального управления и планирования, Безрукова О.Н., доцент Кафедры социологии молодежи и молодежной политики</p>	
3.	<p>При определении тематики ВКР и курсовых работ следует более тщательно выдерживать их ориентированность на проблематику модулей, в рамках которых ведётся образовательный процесс по программе. При анализе тем ВКР и курсовых работ были выявлены случаи утверждения тем не сопрягающихся ни с одним из модулей. Решению этой проблемы может способствовать обсуждение тем ВКР и курсовых работ не только на соответствующих кафедрах, но и на межкафедральных комиссиях и/или привлечение к обсуждению тем ВКР и курсовых работ наиболее квалифицированных коллег из других вузов СПб или других ведущих вузов РФ.</p>	<p>Принять предложение более тщательно выдерживать ориентированность тем ВКР, а также КР на проблематику модулей, в рамках которых ведётся образовательный процесс по программе. Обсуждение тем ВКР на кафедрах, в учебно-методической комиссии факультета, в Совете образовательной программы с представителями работодателей</p>	<p>Сентябрь- ноябрь 2023 г</p>	<p>Головин Н.А., профессор Кафедры теории и истории социологии, Веселов Ю.В., профессор Кафедры экономической социологии, Козловский В.В., профессор Кафедры социологии культуры и коммуникации, Куропятник М.С., профессор Кафедры культурной антропологии и этнической социологии, Иванов Д.В., профессор Кафедры теории и истории социологии, Сошнев А.Н., доцент Кафедры социального анализа и математических методов в социологии,</p>	

				<p>Дудина В.И., профессор Кафедры прикладной и отраслевой социологии, Лисицын П.П., доцент Кафедры сравнительной социологии, Пруель Н.А., профессор Кафедры социального управления и планирования, Безрукова О.Н., доцент Кафедры социологии молодежи и молодежной политики</p>	
4.	<p>Шире привлекать студентов к участию в работе (прикладных социологических подразделений) факультета, где они смогут на практике лучше освоить умения по работе с инструментарием, методами исследования, быть в курсе актуальных проблем социологии, что может найти отражение в выборе ими тем ВКР и их подготовке.</p>	<p>Принять предложение о расширении участия студентов в работе прикладных социологических факультета. Провести встречи руководителя ООП с представителями социологических центров СПбГУ и руководителями практик</p>	<p>апрель 2023- май 2024</p>	<p>Головин Н.А., профессор Кафедры теории и истории социологии</p>	
5.	<p>Продолжить курс руководителей программы на дальнейшее повышение роли ВКР в формировании значительного числа компетенций, заявленных в ОС СПбГУ. Для этого на регулярной основе организовать работу с научными руководителями в части повышения их квалификации в научном руководстве и в контроле текущей работы по научному консультированию.</p>	<p>Принять предложение о поддержке курса руководителей программы на дальнейшее повышение роли ВКР в формировании значительного числа компетенций, заявленных в ОС СПбГУ. Продолжить работу постоянно действующего учебно-методического семинара при учебно-методической комиссии и</p>	<p>апрель 2023- июнь 2024</p>	<p>Головин Н.А., профессор Кафедры теории и истории социологии, Пашков М.В., доцент Кафедры прикладной и отраслевой социологии, Степанов А.М., доцент Кафедры социального анализа и математических методов в социологии</p>	

		приглашать на него научных руководителей обучающихся.			
6.	<p>Совершенствовать образовательную программу в направлении формирования как универсальных компетенций, обеспечивающий широкий спектр возможностей трудоустройства выпускников программы, так и профессиональных компетенций, отвечающих прогнозам развивающихся отраслей и сфер деятельности.</p> <p>Поэтому работа по адаптации учебной программы к требованиям работодателей должна носить не только адаптационный, но и опережающий характер. В этой связи желательно организовать ежегодное экспертное обсуждение актуальности формируемых учебной программой компетенций и соответствующее периодическое внесение изменений в самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт.</p>	<p>Принять предложение о ежегодном экспертном обсуждении актуальности формируемых учебной программой компетенций, их опережающем рынок труда характере компетенций.</p> <p>Проводить соответствующее периодическое внесение изменений в самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт в рамках заседаний Совета образовательной программы и Учебно-методической комиссии</p>	сентябрь 2023	<p>Головин Н.А., профессор Кафедры теории и истории социологии, Пашков М.В., доцент Кафедры прикладной и отраслевой социологии, Степанов А.М., доцент Кафедры социального анализа и математических методов в социологии, Никифорова О.А., доцент Кафедры экономической социологии</p>	
7.	<p>Рекомендуется, при пересмотре РПД актуализировать их с учётом данных, полученных путем обратной связи (опросы). Необходимо на регулярной основе проводить не только опросы об оценке качества образования в целом, но также проводить опросы по оценке качества преподавания отдельных дисциплин. Благодаря этому можно отследить актуальность, а также мнение студентов о достоинствах и недостатках той или иной дисциплины.</p>	<p>Использовать при актуализации РПД данные, полученные путем обратной связи (опросы), в том числе по отдельным дисциплинами.</p> <p>Наладить более тесные формы партнерства факультета социологии и преподавателей со студентами и работодателями по поводу актуализации образовательных программ, шире</p>	апрель-2023- февраль 2025 г	<p>Головин Н.А., профессор Кафедры теории и истории социологии, Пашков М.В., доцент Кафедры прикладной и отраслевой социологии, Степанов А.М., доцент Кафедры социального анализа и математических методов в социологии</p>	

		привлекая обучающихся для обсуждения на УМК.			
8.	Предлагается, совершенствовать образовательную программу в направлении формирования новых дисциплин (на английском языке) или чтение уже имеющихся в учебной программе дисциплин на английском языке.	Обсуждение предложений о включении новых дисциплин на английском языке в рамках деятельности Учебно-методической комиссии факультета социологии	сентябрь 2023	Головин Н.А., профессор Кафедры теории и истории социологии, Никифорова О.А., доцент Кафедры экономической социологии, Степанов А.М., доцент Кафедры социального анализа и математических методов в социологии	
9.	При взаимодействии со студентами представляется желательным более предметно и глубоко выявлять потребности студентов и направления совершенствования образовательной программы (например, отсутствие востребованного курса, направленного на приобретение навыков академического письма). Руководителям программы остаются неизвестными разумные пожелания студентов, заинтересованных в получении необходимых навыков. Достижению этой цели могут содействовать тематические встречи руководителей факультета и программы, посвящённые вопросам готовности студентов к освоению дисциплин, прохождению практик, работе над курсовыми работами и/или более предметная работа кураторов и/или старост групп по выявлению сложностей, возникающих у студентов при освоении	Введение в учебный план дисциплины «Академическое письмо» в семестре 1 (см. выше п.2) Объединить работу с п. 7 см. выше о проведении регулярных опросов работающих студентов в части выявления разумных пожеланий студентов, в том числе проблем работающего студента Пособие по выполнению курсовых и ВКР - Головин, Н. А. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по социологии: Учебно-методическое пособие. СПб: СПбГУ, 2016, следует переработать и переиздать Продолжить работу постоянно действующего учебно-методического семинара при учебно-методической комиссии с	сентябрь 2023- сентябрь 2024	Головин Н.А., профессор Кафедры теории и истории социологии, Никифорова О.А., доцент Кафедры экономической социологии, Степанов А.М., доцент Кафедры социального анализа и математических методов в социологии	

	<p>образовательной программы и/или подготовка учебно-методических материалов, адресно направленных на решение выявленных проблем (так, пособие по выполнению курсовых и ВКР - Головин, Н. А. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по социологии: Учебно-методическое пособие. СПб: СПбГУ, 2016 не актуализировалось шесть лет).</p>	<p>участием представителей студенческого совета факультета</p> <p>Активнее привлекать обучающихся к работе в учебно-методической комиссии и комиссии контроля качества образования</p> <p>Проводить регулярные встречи руководителя ООП с обучающимися по программе.</p>			
10.	<p>Наладить механизмы обратной связи со студентами для более полного понимания мотивация участия во внеучебной деятельности, т.к. для многих непонятна конечная цель участия в волонтерских движениях. Многие студенты расценивают активность некоторых из студентов – как средство достижения получения повышенной стипендии. Для этого необходимо на регулярной основе (в конце каждого семестра) проводить встречи со студентами, где они смогут оценить (путем анкетирования, либо в формате беседы) мотивацию к участию во внеучебной деятельности.</p>	<p>Целесообразно обсудить со студсоветом данное предложение и вопрос о возможности создания цифровых профилей студентов, которые бы отражали не только их достижения, но и научные и общественные интересы.</p>	апрель 2023 – декабрь 2025	<p>Головин Н.А., профессор Кафедры теории и истории социологии, Степанов А.М., доцент Кафедры социального анализа и математических методов в социологии</p>	