



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

15.03.2023

№ 2415/1

Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты)  
по учёту рекомендаций экспертов аккредитующей  
организации по совершенствованию  
образовательных программ СПбГУ

В связи с получением экспертных заключений по итогам профессионально-общественной аккредитации основной образовательной программы СПбГУ по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий (Дорожную карту) по учёту рекомендаций экспертов аккредитующей организации – «Ассоциация менеджеров» (АМР), по совершенствованию аккредитованной образовательной программы СПбГУ «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (далее – План мероприятий) согласно Приложению к настоящему приказу.
2. Ответственным лицам, указанным в Плане мероприятий, обеспечить исполнение рекомендаций экспертов и представить отчет об исполнении в установленные в Плане мероприятий сроки.
3. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. не позднее двух рабочих дней с даты издания настоящего приказа обеспечить его размещение на сайте СПбГУ.
4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять по адресу [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по  
учебно-методической работе

Э.А. Зелетдинова

Приложение  
УТВЕРЖДЁН

приказом от 15.03.2023 № 27/15/1

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по учёту рекомендаций экспертов аккредитующей организации «Ассоциация менеджеров» (АМР)  
по совершенствованию аккредитованной образовательной программы СПбГУ «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в  
сфере бизнеса и менеджмента»  
по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

| № п/п | Содержание рекомендации экспертов   | Мероприятия по учёту рекомендаций  | Срок исполнения                          | Ответственные лица   | Отчет об исполнении |
|-------|---|--|--|--|---------------------|
| 1     | Рекомендуется организация производственной практики студентов в сторонних компаниях и организациях, деятельность которых связана с переводческой деятельностью и межкультурной коммуникацией. Такой подход позволил бы обеспечить более тесную связь практической деятельности студентов с их будущей трудовой занятостью и расширением их возможностей по дальнейшему трудоустройству. | Практика проводится в 3 и 4 семестрах на базе компаний Санкт-Петербурга, в частности, Вива Лингва, Маркетс Партнерс, Литерра, ЛингваКонтакт, ЭГО Транслейтинг                                | Ежегодно, октябрь-декабрь и март-апрель  | Чупцова А.В., старший преподаватель Кафедры иностранных языков в сфере экономики и права |                     |
| 2     | Наладить более тесную связь участников ОП с центрами СПбГУ, занимающимися вопросами карьеры и трудоустройства, например, с Центром карьеры СПбГУ. Это будет способствовать расширению возможностей стажировок и практики  | Организовать совместную с Центром карьер СПбГУ деятельность по информированию обучающихся на выпускных курсах об имеющихся возможностях трудоустройства и имеющихся вакансиях по направлению | Ежегодно, февраль-май и сентябрь-декабрь | Чупцова А.В., старший преподаватель Кафедры иностранных языков в сфере                   |                     |

|   |  |  |                            |  |  |
|---|--|--|----------------------------|--|--|
|   | студентов, их привлечению к участию в карьерных мероприятиях, информированию об имеющихся вакансиях по направлению их подготовки.  | подготовки   |                            | экономики и права  |  |
| 3 | Формировать тематику ВКР на основе более активного привлечения работодателей, что позволит выполнять научно-исследовательскую деятельность с учетом реальных ситуаций на рынке труда, а также внедрять полученные результаты НИР в практическую деятельность организаций-работодателей, повышая эффективность их деятельности. | Обсуждение тематики ВКР на Совете образовательной программы  | Ежегодно, июнь-сентябрь    | Рубцова С.Ю., доцент Кафедры иностранных языков в сфере экономики и права                |  |
| 4 | Для повышения практической значимости ВКР, более тесной связи ее тематики с реальными потребностями федерального и регионального рынков труда, современными научными тенденциями, рекомендуется наладить механизмы мотивации работодателей к такому виду сотрудничества.   | Обращение к работодателям с просьбой о формировании перечня исследовательских направлений, актуальных для деятельности соответствующих организаций, а также к студентам, проходящим практику в организациях, для выявления тематики исследования с учетом специфики деятельности организации-места практики. | Ежегодно, март-сентябрь    | Чупцова А.В., старший преподаватель Кафедры иностранных языков в сфере экономики и права |  |
| 5 | Необходимо разработать механизмы мотивации работодателей к сотрудничеству с ОО ВО.   | Учёт потребностей работодателей при совместной научно-исследовательской работе работодателей и магистрантов для последующего использования ее результатов в практической деятельности организаций-работодателей.   | Ежегодно, сентябрь-декабрь | Доброва Т.Е., доцент Кафедры иностранных языков в сфере экономики и права                |  |
| 6 | Разработать систему поддержания связи с выпускниками, внедрение которой позволило бы учитывать степень их удовлетворенности подготовкой в магистратуре, особенностей их занятости  | Создание и поддержание работы группы в социальных сетях для выпускников.   | Ежегодно                   | Солнцева Е.С., доцент Кафедры иностранных языков в сфере экономики и                     |  |

|   |  |   |                                  |  |  |
|---|--|---|----------------------------------|--|--|
|   | на рынке труда, удовлетворенности работой и т.п., а также включить наиболее активных выпускников в процесс работы с абитуриентами ООП и магистрантами.   |   |                                  | права<br>Сообщество<br>выпускников<br>СПбГУ  |  |
| 7 | Рекомендуется наладить механизм привлечения обучающихся к участию в научной деятельности. В настоящий момент образовательный процесс не подталкивает обучающихся к ведению научной деятельности, что приводит к тому, что они не являются получателями грантов, а уровень участия обучающихся в конференциях за последние три года составил 10%.                       | Проведение встреч научно-практического кружка, посвященного вопросам научной деятельности и возможностей участия в ней (основы проведения исследований, базы данных научного цитирования, поиск научных журналов и конференций, написание статей, информация о видах поддержки ученых – стипендии, конкурсы, гранты, государственные задания).<br>Налаживание системы информирования (телеграм-каналы, плакаты, демонстрация разделов сайта ОО ВО, на которых публикуется соответствующая информация) обучающихся о существующих возможностях публикации и получения финансирования научной деятельности. | Ежегодно,<br>февраль-<br>декабрь | Солнцева Е.С.,<br>доцент Кафедры<br>иностраных<br>языков в сфере<br>экономики и<br>права |  |
| 8 | Рекомендуется организовать специальное заседание профильной кафедры для обсуждения текущих и будущих результатов научной деятельности ППС, с составлением плана по интеграции НИР ППС в преподавательскую деятельность на 2023 год. Необходимо фиксировать результаты данной интеграции, а именно какие результаты какого НИР будут интегрированы, в какую дисциплину, | Проводить в конце учебного и календарного года специальные заседания кафедры, посвященные вопросам научной деятельности ППС.  | Ежегодно,<br>июнь/декабрь        | Рубцова С.Ю.,<br>доцент Кафедры<br>иностраных<br>языков в сфере<br>экономики и<br>права  |  |

|    |  |   |                                 |  |  |
|----|--|---|---------------------------------|--|--|
|    | насколько успешна была данная интеграция.  |   |                                 |  |  |
| 9  | <p>Рекомендуется усилить интеграцию современных решений в переводческом деле, направленных на оптимизацию опыта работы переводчиков, в РПД дисциплин, по следующему алгоритму:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследовать современные решения в переводческом деле, направленные на оптимизацию опыта работы переводчиков.</li> <li>2. Издать статью с результатами исследования.</li> <li>3. Интегрировать опыт в РПД.</li> <li>4. Периодически повторять такую деятельность.</li> </ol> | Организация исследовательской работы в области современных решений в переводческом деле и публикация результатов. | Раз в три года, февраль-декабрь | Солнцева Е.С., доцент Кафедры иностранных языков в сфере экономики и права |  |
| 10 | <p>Рекомендуется включить работодателей в конкурсные комиссии по отбору на вакансии преподавателей профильных дисциплин, не участвующих в практической деятельности, связанной с переводом и межкультурной коммуникацией, для обеспечения практикоориентированного преподавания, учета реальной ситуации на рынке труда.</p>   | Привлечение работодателей в конкурсные комиссии по отбору на вакансии преподавателей профильных дисциплин.        | Ежегодно, февраль-март          | Доброва Т.Е., доцент Кафедры иностранных языков в сфере экономики и права  |  |