

Проректору по учебно-методической работе  
Э.А. Зелетдиновой  
от Председателя Учебно-методической  
комиссии СПбГУ по УГСН 37.00.00  
Психологические науки  
Медина Бракамонте Натальи  
Анатольевны,  
кандидата психологических наук,  
доцента

## РЕКОМЕНДАЦИЯ

Прошу включить в список кандидатов на соискание Премии СПбГУ «За учебно-методическую работу» в 2022 году представляющий на Конкурс онлайн-курса «Психология» авторский коллектив в составе:

Руководитель:

Демьянчук Роман Викторович, доктор психологических наук, доцент, доцент Кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ, +7911218-20-52, [st001795@spbu.ru](mailto:st001795@spbu.ru)

Члены авторского коллектива:

Шаболтас Алла Вадимовна, доктор психологических наук, профессор, доцент с исполнением обязанностей декана факультета психологии СПбГУ, Кафедра психологии здоровья и отклоняющегося поведения СПбГУ, +7921183-82-98, [a.shaboltas@spbu.ru](mailto:a.shaboltas@spbu.ru)

Костромина Светлана Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующая Кафедрой психологии личности СПбГУ, +7921936-50-31, [s.kostromina@spbu.ru](mailto:s.kostromina@spbu.ru)

Гуриева Светлана Дзахотовна, доктор психологических наук, профессор, заведующая Кафедрой социальной психологии СПбГУ, +7921959-41-04, [s.gurieva@spbu.ru](mailto:s.gurieva@spbu.ru)

Посохова Светлана Тимофеевна, доктор психологических наук, профессор, профессор Кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ, +7921306-90-31, [s.posohova@spbu.ru](mailto:s.posohova@spbu.ru)

Стрижицкая Ольга Юрьевна, доктор психологических наук, профессор, и.о. зав. Кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ, +7921776-93-36, [o.strizhitskaya@spbu.ru](mailto:o.strizhitskaya@spbu.ru)

Василенко Виктория Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ, +7952374-56-90, [v.vasilenko@spbu.ru](mailto:v.vasilenko@spbu.ru)

Савенышева Светлана Станиславовна, кандидат психологических наук, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ, +7921949-52-17, [s.savenysheva@spbu.ru](mailto:s.savenysheva@spbu.ru)

Зиновьева Елена Викторовна, кандидат психологических наук, доцент Кафедры психологии личности СПбГУ, +7911950-43-97, [e.zinovieva@spbu.ru](mailto:e.zinovieva@spbu.ru)

Петраш Марина Дмитриевна, кандидат психологических наук, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ, +7921995-60-53, [m.petrash@spbu.ru](mailto:m.petrash@spbu.ru)

ЩербакOVA Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент Кафедры общей психологии СПбГУ, +7921741-00-12, [o.shcherbakova@spbu.ru](mailto:o.shcherbakova@spbu.ru)

Достижения кандидатов в учебно-методической работе СПбГУ представлены в таблице:

| №.№<br>пп | ФИО<br>соискателя                | Критерии достижений   | Комментарии   |
|-----------|----------------------------------|---|---|
| 1         | Демьянчук<br>Роман<br>Викторович | 1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ | <p>1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно- методическими материалами и оценочными средствами.</p> <p>1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в соответствующей области знаний, передовыми образцами современных образовательных ресурсов. Разработка концепции онлайн-курса, структуры и паспорта курса, составление дорожной карты его реализации, разработка рабочей программы учебной дисциплины.</p> <p>1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения.</p> <p>1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме с использованием средств электронного обучения.</p> <p>1.5. Участие в реализации онлайн-курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard).</p> |
|           |                                  | 2. Широта и направленность учебно-методической активности преподавателя                               | <p>2.1. Председатель учебно-методической комиссии по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>2.2. Руководитель ООП магистратуры «Психология образования».</p> <p>2.3. Руководитель ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Педагогика».</p> <p>2.4. Участие в работе по государственной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПбГУ.</p> <p>2.5. Участие в работе по международной аккредитации образовательных программ СПбГУ.</p> <p>2.6. Автор ряда востребованных учебников и учебно-методических пособий, в том числе разработанных и изданных в СПбГУ.</p> <p>2.7. Автор учебно-методических комплексов к читаемым учебным курсам ООП уровня бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.</p> <p>2.8. Автор востребованных программ дополнительного образования, реализуемых в СПбГУ.</p>   |
|           |                                  | 3. Широта и сфера применения учебно-методических разработок   | <p>3.1. Востребованность и распространённость учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по образовательным программам в СПбГУ.</p> <p>3.2. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного</p>  |

|   |                         |   |  |
|---|-------------------------|---|--|
|   |                         |   | ресурса среди студентов и научно-педагогических работников ведущих образовательных учреждений высшего образования.   |
|   |                         | 4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств                                 | Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГНС 37.00.00 Психологические науки   |
| 2 | Шаболтас Алла Вадимовна | 1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ | <p>1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно-методическими материалами и оценочными средствами.</p> <p>1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в соответствующей области знаний, передовыми образцами современных образовательных ресурсов. Участие в разработке концепции онлайн-курса, реализации дорожной карты.</p> <p>1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения.</p> <p>1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме, с использованием средств электронного обучения.</p> <p>1.5. Участие в реализации онлайн курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard).</p> |
|   |                         | 2. Широта и направленность учебно-методической активности преподавателя                               | <p>2.1. Председатель ФУМО в сфере высшего образования по УГСН 37.00.00 Психологические науки.</p> <p>2.2. Руководитель ООП бакалавриата «Психология».</p> <p>2.3. Декан факультета психологии СПбГУ.</p> <p>2.4. Заведующая Кафедрой психологии здоровья и отклоняющегося поведения СПбГУ</p> <p>2.5. Участие в работе по государственной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПбГУ.</p> <p>2.6. Участие в работе по международной аккредитации образовательных программ СПбГУ.</p> <p>2.7. Автор ряда востребованных учебников и учебно-методических пособий, в том числе разработанных и изданных в СПбГУ.</p> <p>2.8. Автор учебно-методических комплексов к читаемым учебным курсам ООП уровня бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.</p> <p>2.9. Автор востребованных программ дополнительного образования, реализуемых в СПбГУ.</p>   |
|   |                         | 3. Широта и сфера применения учебно-методических разработок   | <p>3.1. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по образовательным программам в СПбГУ.</p> <p>3.2. Востребованность и распространённость учебного издания, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов и преподавателей ведущих</p>  |

|   |                                |   |  |
|---|--------------------------------|---|--|
|   |                                |   | российских и зарубежных образовательных учреждений.  |
|   |                                | 4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств                                 | Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГНС 37.00.00 Психологические науки   |
| 3 | Костромина Светлана Николаевна | 1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ | <p>1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно- методическими материалами и оценочными средствами.</p> <p>1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в соответствующей области знаний, передовыми образцами современных образовательных ресурсов.</p> <p>1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения.</p> <p>1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме, с использованием средств электронного обучения.</p> <p>1.5. Участие в реализации онлайн курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard).</p>  |
|   |                                | 2. Широта и направленность учебно-методической активности преподавателя                               | <p>2.1. Член ФУМО в сфере высшего образования по УГСН 37.00.00 Психологические науки.</p> <p>2.2. Член Постоянной комиссии Учёного совета СПбГУ по учебно-методической работе</p> <p>2,3Эффективная работа в составе учебно-методической комиссии по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки (разработка и экспертиза учебно-методической документации образовательных программ, участие в рабочих группах и т.д.).</p> <p>2.4. Заведующая Кафедрой психологии личности СПбГУ.</p> <p>2.5. Руководитель ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Психология».</p> <p>2.6. Участие в работе по государственной, профессионально-общественной и другой аккредитации образовательных программ СПбГУ.</p> <p>2.7. Участие в работе по государственной, профессионально-общественной и другой аккредитации образовательных программ СПбГУ.</p> <p>2.8. Автор ряда востребованных учебников и учебно-методических пособий, в том числе разработанных и изданных в СПбГУ.</p> <p>2.9. Автор учебно-методических комплексов к читаемым учебным курсам ООП уровня бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.</p> <p>2.10. Автор востребованных программ дополнительного образования, реализуемых в СПбГУ.</p> |
|   |                                | 3. Широта и сфера применения учебно-  | 3.1. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по   |

|   |                                |   |   |
|---|--------------------------------|---|---|
|   |                                | методических разработок   | образовательным программам в СПбГУ.<br>3.2. Востребованность и распространённость учебного издания, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов и преподавателей ведущих российских и зарубежных образовательных учреждений.   |
|   |                                | 4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств                                 | Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГНС 37.00.00 Психологические науки  |
| 4 | Гуриева Светлана<br>Дзахотовна | 1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ | 1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно- методическими материалами и оценочными средствами.<br>1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в соответствующей области знаний, передовыми образцами современных образовательных ресурсов.<br>1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения.<br>1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме, с использованием средств электронного обучения.<br>1.5.Участие в реализации онлайн курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard). |
|   |                                | 2. Широта и направленность учебно-методической активности преподавателя                               | 2.1. Приглашённый профессор университета Канадзава (Япония).<br>2.2. ЕМВА Стокгольмской школы экономики в России.<br>2.3. Заведующая Кафедрой социальной психологии СПбГУ.<br>2.4. Участие в работе по государственной, профессионально-общественной и другой аккредитации образовательных программ СПбГУ.<br>2.5. Автор ряда востребованных учебников и учебно-методических пособий, в том числе разработанных и изданных в СПбГУ.<br>2.6. Автор учебно-методических комплексов к читаемым учебным курсам ООП уровня бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.<br>2.7. Автор востребованных программ дополнительного образования, реализуемых в СПбГУ.   |
|   |                                | 3. Широта и сфера применения учебно-методических разработок   | 3.1. Востребованность и распространённость учебного издания, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по образовательным программам в СПбГУ.<br>3.2. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов и научно-педагогических работников ведущих образовательных учреждений   |

|   |                              |   |  |
|---|------------------------------|---|--|
|   |                              |   | высшего образования.   |
|   |                              | 4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств                                 | Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГНС 37.00.00 Психологические науки   |
| 5 | Посохова Светлана Тимофеевна | 1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ | 1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно- методическими материалами и оценочными средствами.<br>1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в соответствующей области знаний, передовыми образцами современных образовательных ресурсов.<br>1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения.<br>1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме, с использованием средств электронного обучения.<br>1.5. Участие в реализации онлайн курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard). |
|   |                              | 2. Широта и направленность учебно-методической активности преподавателя                               | 2.1. Эффективная работа в составе рабочих групп (разработка и экспертиза учебно-методической документации образовательных программ, и т.д.).<br>2.2. Автор ряда востребованных учебников и учебно-методических пособий, в том числе разработанных и изданных в СПбГУ.<br>2.3. Автор учебно-методических комплексов к читаемым учебным курсам ООП уровня бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.  |
|   |                              | 3. Широта и сфера применения учебно-методических разработок   | 3.1. Востребованность и распространённость учебного издания, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по образовательным программам в СПбГУ.<br>3.2. Востребованность и распространённость учебного издания, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов и преподавателей ведущих российских и зарубежных образовательных учреждений.  |
|   |                              | 4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств                                 | Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГНС 37.00.00 Психологические науки   |
| 6 | Стрижицкая Ольга Юрьевна     | 1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ | 1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно- методическими материалами и оценочными средствами.<br>1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в соответствующей области знаний, передовыми  |

|   |                               |   |  |
|---|-------------------------------|---|--|
|   |                               |   | <p>образцами современных образовательных ресурсов.</p> <p>1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения.</p> <p>1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме, с использованием средств электронного обучения.</p> <p>1.5. Участие в реализации онлайн курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard).</p>  |
|   |                               | 2. Ширина и направленность учебно-методической активности преподавателя                               | <p>2.1. Руководитель ООП магистратуры «Психология развития».</p> <p>2.2. Заведующая Кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ.</p> <p>2.3. Участие в работе по государственной, профессионально-общественной и другой аккредитации образовательных программ СПбГУ.</p> <p>2.4. Автор ряда востребованных учебников и учебно-методических пособий, в том числе разработанных и изданных в СПбГУ.</p>   |
|   |                               | 3. Ширина и сфера применения учебно-методических разработок   | <p>3.1. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по образовательным программам в СПбГУ.</p> <p>3.2. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов и научно-педагогических работников ведущих образовательных учреждений высшего образования.</p>   |
|   |                               | 4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств                                 | Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГНС 37.00.00 Психологические науки   |
| 7 | Василенко Виктория Евгеньевна | 1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ | <p>1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно-методическими материалами и оценочными средствами.</p> <p>1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в соответствующей области знаний, передовыми образцами современных образовательных ресурсов.</p> <p>1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения.</p> <p>1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме, с использованием средств электронного обучения.</p> <p>1.5. Участие в реализации онлайн курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard).</p> |
|   |                               | 2. Ширина и   | 2.1. Эффективная работа в составе учебно-  |

|   |                                   |   |  |
|---|-----------------------------------|---|--|
|   |                                   | направленность учебно-методической активности преподавателя   | методической комиссии по УГСН 37.00.00 Психологические науки (разработка и экспертиза учебно-методической документации образовательных программ, участие в рабочих группах и т.д.).<br>2.2. Участие в работе по государственной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПбГУ.<br>2.3. Участие в работе по международной аккредитации образовательных программ СПбГУ.<br>2.4. Автор ряда востребованных учебников и учебно-методических пособий, в том числе разработанных и изданных в СПбГУ.   |
|   |                                   | 3. Широта и сфера применения учебно-методических разработок   | 3.1. Востребованность и распространённость учебного издания, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по образовательным программам в СПбГУ.<br>3.2. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов и научно-педагогических работников ведущих образовательных учреждений высшего образования.   |
|   |                                   | 4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств                                 | Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГСН 37.00.00 Психологические науки   |
| 8 | Савенышева Светлана Станиславовна | 1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ | 1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно- методическими материалами и оценочными средствами.<br>1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в соответствующей области знаний, передовыми образцами современных образовательных ресурсов.<br>1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения.<br>1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме, с использованием средств электронного обучения.<br>1.5. Участие в реализации онлайн курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard). |
|   |                                   | 2. Широта и направленность учебно-методической активности преподавателя                               | 2.1. Эффективная работа в составе рабочих групп (разработка и экспертиза учебно-методической документации образовательных программ и т.д.).<br>2.2. Участие в работе по государственной, профессионально-общественной и другой аккредитации образовательных программ СПбГУ.  |
|   |                                   | 3. Широта и сфера применения учебно-методических разработок   | 3.1. Востребованность и распространённость учебного издания, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по образовательным программам в СПбГУ.<br>3.2. Востребованность и распространённость  |

|    |                            |   |   |
|----|----------------------------|---|---|
|    |                            |   | учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов и научно-педагогических работников ведущих образовательных учреждений высшего образования.  |
|    |                            | 4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств                                 | Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГНС 37.00.00 Психологические науки  |
| 9  | Зиновьева Елена Викторовна | 1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ | 1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно-методическими материалами и оценочными средствами.<br>1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в соответствующей области знаний, передовыми образцами современных образовательных ресурсов.<br>1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения.<br>1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме, с использованием средств электронного обучения.<br>1.5. Участие в реализации онлайн курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard). |
|    |                            | 2. Широта и направленность учебно-методической активности преподавателя                               | 2.1. Руководитель Психологической клиник СПбГУ.<br>2.2. Председатель Комиссии контроля качества образования по УГСН 37.00.00 Психологические науки.<br>2.3. Участие в работе по государственной, профессионально-общественной и другой аккредитации образовательных программ СПбГУ.   |
|    |                            | 3. Широта и сфера применения учебно-методических разработок   | 3.1. Востребованность и распространённость учебного издания, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по образовательным программам в СПбГУ.<br>3.2. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов и научно-педагогических работников ведущих образовательных учреждений высшего образования.  |
|    |                            | 4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств                                 | Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГНС 37.00.00 Психологические науки  |
| 10 | Петраш Марина Дмитриевна   | 1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ | 1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно-методическими материалами и оценочными средствами.<br>1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в   |

|    |                              |   |   |
|----|------------------------------|---|---|
|    |                              |   | <p>соответствующей области знаний, передовыми образцами современных образовательных ресурсов.</p> <p>1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения.</p> <p>1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме, с использованием средств электронного обучения.</p> <p>1.5. Участие в реализации онлайн курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard).</p>  |
|    |                              | 2. Широта и направленность учебно-методической активности преподавателя                               | <p>2.1. Участие в работе по государственной, профессионально-общественной и другой аккредитации образовательных программ СПбГУ.</p> <p>2.2 Эффективная работа в составе рабочих групп (разработка и экспертиза учебно-методической документации образовательных программ, и т.д.).</p>  |
|    |                              | 3. Широта и сфера применения учебно-методических разработок   | <p>3.1. Востребованность и распространённость учебного издания, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по образовательным программам в СПбГУ.</p> <p>3.2. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов и научно-педагогических работников ведущих образовательных учреждений высшего образования.</p>   |
|    |                              | 4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств                                 | Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГНС 37.00.00 Психологические науки  |
| 11 | Щербакова Ольга Владимировна | 1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ | <p>1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно- методическими материалами и оценочными средствами.</p> <p>1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в соответствующей области знаний, передовыми образцами современных образовательных ресурсов.</p> <p>1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения.</p> <p>1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме, с использованием средств электронного обучения.</p> <p>1.5. Участие в реализации онлайн курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard).</p> |
|    |                              | 2. Широта и направленность учебно-методической активности преподавателя                               | <p>2.1. Руководитель ООП магистратуры «Общая и когнитивная психология».</p> <p>2.2. Участие в работе по государственной, профессионально-общественной и другой</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | аккредитации образовательных программ СПбГУ.  |
|  | 3. Широга и сфера применения учебно-методических разработок           | 3.1. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по образовательным программам в СПбГУ.<br>3.2. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов и научно-педагогических работников ведущих образовательных учреждений высшего образования. |
|  | 4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств | Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГСН 37.00.00 Психологические науки  |

Заявка авторского коллектива на соискание Премии СПбГУ «За учебно-методическую работу» в 2022 году, представляющего на Конкурс онлайн-курс «Психология», рассмотрена на заседании УМК по УГСН 37.00.00 Психологические науки 19.09.2022. По решению комиссии дана рекомендация к участию в конкурсе. Протокол 05/2.1/37-03-8 подготовлен к согласованию, после которого может быть выдана выписка о решении.



«19» сентября 2022 г.

Н.А. Медина Бракамонте