

Проректору по учебно-методической работе  
Э.А. Зелетдиновой  
от Председателя Учебно-методической  
комиссии СПбГУ по УГСН 37.00.00  
Психологические науки  
Медина Бракамонте Натальи  
Анатольевны,  
кандидата психологических наук,  
доцента

## РЕКОМЕНДАЦИЯ

Прошу включить в список кандидатов на соискание Премии СПбГУ «За учебно-методическую работу» в 2022 году представляющий на Конкурс онлайн-курса «Психология» авторский коллектив в составе:

Руководитель:

Демьянчук Роман Викторович, доктор психологических наук, доцент, доцент Кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ, +7911218-20-52, [st001795@spbu.ru](mailto:st001795@spbu.ru)

Члены авторского коллектива:

Шаболтас Алла Вадимовна, доктор психологических наук, профессор, доцент с исполнением обязанностей декана факультета психологии СПбГУ, Кафедра психологии здоровья и отклоняющегося поведения СПбГУ, +7921183-82-98, [a.shaboltas@spbu.ru](mailto:a.shaboltas@spbu.ru)

Костромина Светлана Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующая Кафедрой психологии личности СПбГУ, +7921936-50-31, [s.kostromina@spbu.ru](mailto:s.kostromina@spbu.ru)

Гуриева Светлана Дзахотовна, доктор психологических наук, профессор, заведующая Кафедрой социальной психологии СПбГУ, +7921959-41-04, [s.gurieva@spbu.ru](mailto:s.gurieva@spbu.ru)

Посохова Светлана Тимофеевна, доктор психологических наук, профессор, профессор Кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ, +7921306-90-31, [s.posohova@spbu.ru](mailto:s.posohova@spbu.ru)

Стрижицкая Ольга Юрьевна, доктор психологических наук, профессор, и.о. зав. Кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ, +7921776-93-36, [o.strizhitskaya@spbu.ru](mailto:o.strizhitskaya@spbu.ru)

Василенко Виктория Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ, +7952374-56-90, [v.vasilenko@spbu.ru](mailto:v.vasilenko@spbu.ru)

Савенышева Светлана Станиславовна, кандидат психологических наук, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ, +7921949-52-17, [s.savenysheva@spbu.ru](mailto:s.savenysheva@spbu.ru)

Зиновьева Елена Викторовна, кандидат психологических наук, доцент Кафедры психологии личности СПбГУ, +7911950-43-97, [e.zinovieva@spbu.ru](mailto:e.zinovieva@spbu.ru)

Петраш Марина Дмитриевна, кандидат психологических наук, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ, +7921995-60-53, [m.petrash@spbu.ru](mailto:m.petrash@spbu.ru)

ЩербакOVA Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент Кафедры общей психологии СПбГУ, +7921741-00-12, [o.shcherbakova@spbu.ru](mailto:o.shcherbakova@spbu.ru)

Достижения кандидатов в учебно-методической работе СПбГУ представлены в таблице:

№.№ пп	ФИО соискателя	Критерии достижений	Комментарии
1	Демьянчук Роман Викторович	1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ	<p>1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно- методическими материалами и оценочными средствами.</p> <p>1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в соответствующей области знаний, передовыми образцами современных образовательных ресурсов. Разработка концепции онлайн-курса, структуры и паспорта курса, составление дорожной карты его реализации, разработка рабочей программы учебной дисциплины.</p> <p>1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения.</p> <p>1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме с использованием средств электронного обучения.</p> <p>1.5. Участие в реализации онлайн-курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard).</p>
		2. Широта и направленность учебно-методической активности преподавателя	<p>2.1. Председатель учебно-методической комиссии по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>2.2. Руководитель ООП магистратуры «Психология образования».</p> <p>2.3. Руководитель ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Педагогика».</p> <p>2.4. Участие в работе по государственной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПбГУ.</p> <p>2.5. Участие в работе по международной аккредитации образовательных программ СПбГУ.</p> <p>2.6. Автор ряда востребованных учебников и учебно-методических пособий, в том числе разработанных и изданных в СПбГУ.</p> <p>2.7. Автор учебно-методических комплексов к читаемым учебным курсам ООП уровня бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.</p> <p>2.8. Автор востребованных программ дополнительного образования, реализуемых в СПбГУ.</p>
		3. Широта и сфера применения учебно-методических разработок	<p>3.1. Востребованность и распространённость учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по образовательным программам в СПбГУ.</p> <p>3.2. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного</p>

			ресурса среди студентов и научно-педагогических работников ведущих образовательных учреждений высшего образования.
		4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств	Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГНС 37.00.00 Психологические науки
2	Шаболтас Алла Вадимовна	1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ	<p>1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно-методическими материалами и оценочными средствами.</p> <p>1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в соответствующей области знаний, передовыми образцами современных образовательных ресурсов. Участие в разработке концепции онлайн-курса, реализации дорожной карты.</p> <p>1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения.</p> <p>1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме, с использованием средств электронного обучения.</p> <p>1.5. Участие в реализации онлайн курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard).</p>
		2. Широта и направленность учебно-методической активности преподавателя	<p>2.1. Председатель ФУМО в сфере высшего образования по УГСН 37.00.00 Психологические науки.</p> <p>2.2. Руководитель ООП бакалавриата «Психология».</p> <p>2.3. Декан факультета психологии СПбГУ.</p> <p>2.4. Заведующая Кафедрой психологии здоровья и отклоняющегося поведения СПбГУ</p> <p>2.5. Участие в работе по государственной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПбГУ.</p> <p>2.6. Участие в работе по международной аккредитации образовательных программ СПбГУ.</p> <p>2.7. Автор ряда востребованных учебников и учебно-методических пособий, в том числе разработанных и изданных в СПбГУ.</p> <p>2.8. Автор учебно-методических комплексов к читаемым учебным курсам ООП уровня бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.</p> <p>2.9. Автор востребованных программ дополнительного образования, реализуемых в СПбГУ.</p>
		3. Широта и сфера применения учебно-методических разработок	<p>3.1. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по образовательным программам в СПбГУ.</p> <p>3.2. Востребованность и распространённость учебного издания, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов и преподавателей ведущих</p>

			российских и зарубежных образовательных учреждений.
		4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств	Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГНС 37.00.00 Психологические науки
3	Костромина Светлана Николаевна	1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ	<p>1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно- методическими материалами и оценочными средствами.</p> <p>1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в соответствующей области знаний, передовыми образцами современных образовательных ресурсов.</p> <p>1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения.</p> <p>1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме, с использованием средств электронного обучения.</p> <p>1.5.Участие в реализации онлайн курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard).</p>
		2. Широта и направленность учебно-методической активности преподавателя	<p>2.1. Член ФУМО в сфере высшего образования по УГСН 37.00.00 Психологические науки.</p> <p>2.2. Член Постоянной комиссии Учёного совета СПбГУ по учебно-методической работе</p> <p>2,3Эффективная работа в составе учебно-методической комиссии по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки (разработка и экспертиза учебно-методической документации образовательных программ, участие в рабочих группах и т.д.).</p> <p>2.4. Заведующая Кафедрой психологии личности СПбГУ.</p> <p>2.5. Руководитель ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Психология».</p> <p>2.6.Участие в работе по государственной, профессионально-общественной и другой аккредитации образовательных программ СПбГУ.</p> <p>2.7. Участие в работе по государственной, профессионально-общественной и другой аккредитации образовательных программ СПбГУ.</p> <p>2.8. Автор ряда востребованных учебников и учебно-методических пособий, в том числе разработанных и изданных в СПбГУ.</p> <p>2.9. Автор учебно-методических комплексов к читаемым учебным курсам ООП уровня бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.</p> <p>2.10. Автор востребованных программ дополнительного образования, реализуемых в СПбГУ.</p>
		3. Широта и сфера применения учебно-	3.1. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по

		методических разработок	образовательным программам в СПбГУ. 3.2. Востребованность и распространённость учебного издания, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов и преподавателей ведущих российских и зарубежных образовательных учреждений.
		4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств	Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГНС 37.00.00 Психологические науки
4	Гуриева Светлана Дзахотовна	1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ	1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно- методическими материалами и оценочными средствами. 1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в соответствующей области знаний, передовыми образцами современных образовательных ресурсов. 1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения. 1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме, с использованием средств электронного обучения. 1.5. Участие в реализации онлайн курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard).
		2. Широта и направленность учебно-методической активности преподавателя	2.1. Приглашённый профессор университета Канадзава (Япония). 2.2. ЕМВА Стокгольмской школы экономики в России. 2.3. Заведующая Кафедрой социальной психологии СПбГУ. 2.4. Участие в работе по государственной, профессионально-общественной и другой аккредитации образовательных программ СПбГУ. 2.5. Автор ряда востребованных учебников и учебно-методических пособий, в том числе разработанных и изданных в СПбГУ. 2.6. Автор учебно-методических комплексов к читаемым учебным курсам ООП уровня бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. 2.7. Автор востребованных программ дополнительного образования, реализуемых в СПбГУ.
		3. Широта и сфера применения учебно-методических разработок	3.1. Востребованность и распространённость учебного издания, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по образовательным программам в СПбГУ. 3.2. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов и научно-педагогических работников ведущих образовательных учреждений

			высшего образования.
		4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств	Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГНС 37.00.00 Психологические науки
5	Посохова Светлана Тимофеевна	1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ	1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно- методическими материалами и оценочными средствами. 1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в соответствующей области знаний, передовыми образцами современных образовательных ресурсов. 1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения. 1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме, с использованием средств электронного обучения. 1.5. Участие в реализации онлайн курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard).
		2. Широта и направленность учебно-методической активности преподавателя	2.1. Эффективная работа в составе рабочих групп (разработка и экспертиза учебно-методической документации образовательных программ, и т.д.). 2.2. Автор ряда востребованных учебников и учебно-методических пособий, в том числе разработанных и изданных в СПбГУ. 2.3. Автор учебно-методических комплексов к читаемым учебным курсам ООП уровня бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.
		3. Широта и сфера применения учебно-методических разработок	3.1. Востребованность и распространённость учебного издания, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по образовательным программам в СПбГУ. 3.2. Востребованность и распространённость учебного издания, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов и преподавателей ведущих российских и зарубежных образовательных учреждений.
		4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств	Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГНС 37.00.00 Психологические науки
6	Стрижицкая Ольга Юрьевна	1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ	1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно- методическими материалами и оценочными средствами. 1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в соответствующей области знаний, передовыми

			<p>образцами современных образовательных ресурсов.</p> <p>1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения.</p> <p>1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме, с использованием средств электронного обучения.</p> <p>1.5. Участие в реализации онлайн курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard).</p>
		2. Ширина и направленность учебно-методической активности преподавателя	<p>2.1. Руководитель ООП магистратуры «Психология развития».</p> <p>2.2. Заведующая Кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ.</p> <p>2.3. Участие в работе по государственной, профессионально-общественной и другой аккредитации образовательных программ СПбГУ.</p> <p>2.4. Автор ряда востребованных учебников и учебно-методических пособий, в том числе разработанных и изданных в СПбГУ.</p>
		3. Ширина и сфера применения учебно-методических разработок	<p>3.1. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по образовательным программам в СПбГУ.</p> <p>3.2. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов и научно-педагогических работников ведущих образовательных учреждений высшего образования.</p>
		4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств	Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГНС 37.00.00 Психологические науки
7	Василенко Виктория Евгеньевна	1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ	<p>1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно-методическими материалами и оценочными средствами.</p> <p>1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в соответствующей области знаний, передовыми образцами современных образовательных ресурсов.</p> <p>1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения.</p> <p>1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме, с использованием средств электронного обучения.</p> <p>1.5. Участие в реализации онлайн курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard).</p>
		2. Ширина и	2.1. Эффективная работа в составе учебно-

		направленность учебно-методической активности преподавателя	методической комиссии по УГСН 37.00.00 Психологические науки (разработка и экспертиза учебно-методической документации образовательных программ, участие в рабочих группах и т.д.). 2.2. Участие в работе по государственной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПбГУ. 2.3. Участие в работе по международной аккредитации образовательных программ СПбГУ. 2.4. Автор ряда востребованных учебников и учебно-методических пособий, в том числе разработанных и изданных в СПбГУ.
		3. Широта и сфера применения учебно-методических разработок	3.1. Востребованность и распространённость учебного издания, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по образовательным программам в СПбГУ. 3.2. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов и научно-педагогических работников ведущих образовательных учреждений высшего образования.
		4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств	Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГСН 37.00.00 Психологические науки
8	Савенышева Светлана Станиславовна	1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ	1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно- методическими материалами и оценочными средствами. 1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в соответствующей области знаний, передовыми образцами современных образовательных ресурсов. 1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения. 1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме, с использованием средств электронного обучения. 1.5. Участие в реализации онлайн курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard).
		2. Широта и направленность учебно-методической активности преподавателя	2.1. Эффективная работа в составе рабочих групп (разработка и экспертиза учебно-методической документации образовательных программ и т.д.). 2.2.Участие в работе по государственной, профессионально-общественной и другой аккредитации образовательных программ СПбГУ.
		3. Широта и сфера применения учебно-методических разработок	3.1. Востребованность и распространённость учебного издания, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по образовательным программам в СПбГУ. 3.2. Востребованность и распространённость



			учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов и научно-педагогических работников ведущих образовательных учреждений высшего образования.
		4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств	Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГНС 37.00.00 Психологические науки
9	Зиновьева Елена Викторовна	1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ	1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно-методическими материалами и оценочными средствами. 1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в соответствующей области знаний, передовыми образцами современных образовательных ресурсов. 1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения. 1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме, с использованием средств электронного обучения. 1.5. Участие в реализации онлайн курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard).
		2. Широта и направленность учебно-методической активности преподавателя	2.1. Руководитель Психологической клиник СПбГУ. 2.2. Председатель Комиссии контроля качества образования по УГСН 37.00.00 Психологические науки. 2.3. Участие в работе по государственной, профессионально-общественной и другой аккредитации образовательных программ СПбГУ.
		3. Широта и сфера применения учебно-методических разработок	3.1. Востребованность и распространённость учебного издания, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по образовательным программам в СПбГУ. 3.2. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов и научно-педагогических работников ведущих образовательных учреждений высшего образования.
		4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств	Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГНС 37.00.00 Психологические науки
10	Петраш Марина Дмитриевна	1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ	1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно-методическими материалами и оценочными средствами. 1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в

			<p>соответствующей области знаний, передовыми образцами современных образовательных ресурсов.</p> <p>1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения.</p> <p>1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме, с использованием средств электронного обучения.</p> <p>1.5. Участие в реализации онлайн курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard).</p>
		2. Широта и направленность учебно-методической активности преподавателя	<p>2.1. Участие в работе по государственной, профессионально-общественной и другой аккредитации образовательных программ СПбГУ.</p> <p>2.2 Эффективная работа в составе рабочих групп (разработка и экспертиза учебно-методической документации образовательных программ, и т.д.).</p>
		3. Широта и сфера применения учебно-методических разработок	<p>3.1. Востребованность и распространённость учебного издания, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по образовательным программам в СПбГУ.</p> <p>3.2. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов и научно-педагогических работников ведущих образовательных учреждений высшего образования.</p>
		4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств	Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГНС 37.00.00 Психологические науки
11	Щербакова Ольга Владимировна	1. Масштаб и значимость результатов учебно-методической работы для образовательной деятельности СПбГУ	<p>1.1 Разработка и внедрение в образовательный процесс СПбГУ учебной дисциплины авторского характера, обеспеченной учебно- методическими материалами и оценочными средствами.</p> <p>1.2. Разработка и создание дистанционного курса «Психология» на базе Национальной платформы открытого образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПбГУ, современными представлениями и достижениями в соответствующей области знаний, передовыми образцами современных образовательных ресурсов.</p> <p>1.3. Активное участие в разработке и реализации принципиально новых образовательных программ СПбГУ, создание для них уникального учебно-методического обеспечения.</p> <p>1.4. Разработка внутренних электронных образовательных ресурсов, участие в создании онлайн курсов, учебных курсов в дистанционной форме, с использованием средств электронного обучения.</p> <p>1.5. Участие в реализации онлайн курсов, размещённых на специализированных глобальных онлайн платформах, платформах СПбГУ для внешних аудиторий (Blackboard).</p>
		2. Широта и направленность учебно-методической активности преподавателя	<p>2.1. Руководитель ООП магистратуры «Общая и когнитивная психология».</p> <p>2.2. Участие в работе по государственной, профессионально-общественной и другой</p>

		аккредитации образовательных программ СПбГУ.
	3. Широга и сфера применения учебно-методических разработок	3.1. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов, обучающихся по образовательным программам в СПбГУ. 3.2. Востребованность и распространённость учебных изданий, учебно-методических материалов и комплексов, электронного образовательного ресурса среди студентов и научно-педагогических работников ведущих образовательных учреждений высшего образования.
	4. Уровень рецензирования, отзывы и рекомендации, рейтинг издательств	Рекомендация Учебно-методической комиссии по УГСН 37.00.00 Психологические науки

Заявка авторского коллектива на соискание Премии СПбГУ «За учебно-методическую работу» в 2022 году, представляющего на Конкурс онлайн-курс «Психология», рассмотрена на заседании УМК по УГСН 37.00.00 Психологические науки 19.09.2022. По решению комиссии дана рекомендация к участию в конкурсе. Протокол 05/2.1/37-03-8 подготовлен к согласованию, после которого может быть выдана выписка о решении.



«19» сентября 2022 г.

Н.А. Медина Бракамонте