

СПбГУ

ПРОТОКОЛ

Заседания научной комиссии в области педагогических наук

21.10.2022

№ 11/7/1-02-7

Председательствующий - Т.Г. Галактионова, профессор

Секретарь – О.Р. Тютрина, специалист

Присутствовали:

Профессор Галактионова Т.Г.

Доцент

Профессор

Доцент

Генеральный директор АНПО «Школьная лига»

Заместитель руководителя ФУМО

по высшему педагогическому образованию

Ведущий методолог ООО "СберОбразование

Азбель А.А.

Даринская Л.А.

Пугач В.Е.

Алексеев А.И.

Кондракова И.Э.

Браташ В.С.

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы научной комиссии на 2022/2023 учебный год
2. Утверждение списка потенциальных научных руководителей
3. Рассмотрение заявлений аспирантов первого года обучения об утверждении научного руководителя и темы диссертации.

1. Утверждение плана работы научной комиссии
на 2022/2023 учебный год

План работы научной комиссии составлен с учетом действующих локальных нормативных актов, регламентирующих перечень вопросов, подлежащих рассмотрению в рамках повестки дня заседаний научной комиссии («Приказ «Об утверждении вопросов Повестки дня заседаний Научных комиссий СПбГУ на 2022–2023 гг. от 29.09.2022 № 10205/1»). В план работы комиссии вошли вопросы, которые регулярно рассматриваются на заседаниях. Также в повестку дня могут быть включены темы, формируемые по актуальным запросам.

Решение: принять плана работы научной комиссии на 2022/2023 учебный год – единогласно

План работы Научной комиссии в области педагогических наук на 2022/23 учебный год

Октябрь 2022 года

- Утверждение плана работы научной комиссии на 2020/21 учебный год.
- Актуализация списка потенциальных научных руководителей аспирантов в 2022/23 учебном году.
- О назначении научных руководителей и утверждении тем научно-исследовательских работ аспирантов первого года обучения.

Ноябрь 2022 года

- О назначении научных руководителей и утверждении тем научно-исследовательских работ аспирантов первого года обучения.
- Экспертиза научной составляющей индивидуальных планов аспирантов.

Декабрь 2022 года

- Экспертиза отчетов по малым научным мероприятиям.

Февраль 2023 года

- Подготовка аналитического отчета о публикационной активности и ключевых наукометрических показателей СПбГУ в конкретной области наук за год (не позднее 17.02.2023).
- Подготовка аналитического отчета о важнейших достижениях научной деятельности за год в конкретной области наук (с аннотациями и ссылками на ключевые публикации) (не позднее 17.02.2023).

Апрель 2023 года

- Формирование списка потенциальных научных руководителей и предлагаемых тем НИР аспирантов в 2023/24 учебном году.

Май 2023 года

- Рассмотрение заявок на конкурсный отбор научных мероприятий СПбГУ, планируемых к проведению во 1 полугодии 2022 года.

Июнь 2021 года

- Отчет о работе Научной комиссии в конкретной области наук за 2022/23 учебный год (не позднее 25.06.2021).

Содержание повестки, формируемое по запросу:

Утверждение тем научно-исследовательских работ, кандидатур научных руководителей обучающимся, зачисленным по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Формирование предложений по развитию научного сотрудничества (в том числе, международного) СПбГУ с вузами, организациями, коммерческими партнерами.

Обсуждение результатов, тенденций конкурсного отбора заявок на соискание премий Правительства СПб и Санкт-Петербургского научного центра РАН за выдающиеся научные результаты в области науки и техники и премий Правительства СПб в области высшего и среднего образования с участием сотрудников СПбГУ, входящих в состав комиссий, определяющих лауреатов вышеуказанных премий.

Актуализация компетенций научных коллективов СПбГУ.

Отсутствующие в плане работы научной комиссии вопросы будут рассмотрены в соответствии с поручениями проректора по научной работе и начальника управления научных исследований СПбГУ и зафиксированы в разделе «Разное» протокола.

2. Утверждение списка потенциальных научных руководителей

Список потенциальных научных руководителей был дополнен, откорректирован в соответствии с новой номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

Область наук	5. Социальные и гуманитарные науки		
Группа научных специальностей	5.8. Педагогика		
Научная специальность	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования		
№ п/п	ФИО	Должность	Кафедра
1	Бордовская Нина Валентиновна	Профессор	Кафедра психологии образования и педагогики
2	Галактионова Татьяна Гелиевна	Профессор	Кафедра педагогики
3	Гогоберидзе Александра Гививна	Профессор	Кафедра педагогики
4	Голованова Надежда Филипповна	Профессор	Кафедра педагогики и педагогической психологии
5	Данилова Галина Владимировна	Доцент	Кафедра педагогики
6	Даринская Лариса Александровна	Профессор	Кафедра психологии образования и педагогики
7	Илюшин Леонид Сергеевич	Профессор	Кафедра педагогики
8	Казакова Елена Ивановна	Профессор	Кафедра педагогики
9	Молодцова Галина Ивановна	Доцент	Кафедра психологии образования и педагогики
10	Писаренко Ирина Алексеевна	Доцент	Кафедра педагогики
Область наук	5. Социальные и гуманитарные науки		
Группа научных специальностей	5.8. Педагогика		
Научная специальность	5.8.7. Методология и технология профессионального образования		
№ п/п	ФИО	Должность	Кафедра
1	Бордовская Нина Валентиновна	Профессор	Кафедра психологии образования и педагогики
2	Галактионова Татьяна Гелиевна	Профессор	Кафедра педагогики
3	Гогоберидзе Александра Гививна	Профессор	Кафедра педагогики
4	Голованова Надежда Филипповна	Профессор	Кафедра педагогики и педагогической психологии
5	Данилова Галина Владимировна	Доцент	Кафедра педагогики
6	Даринская Лариса Александровна	Профессор	Кафедра психологии образования и педагогики
7	Илюшин Леонид Сергеевич	Профессор	Кафедра педагогики
8	Казакова Елена Ивановна	Профессор	Кафедра педагогики
9	Молодцова Галина Ивановна	Доцент	Кафедра психологии образования и педагогики
10	Писаренко Ирина Алексеевна	Доцент	Кафедра педагогики
11	Медина Бракамонте Наталья Анатольевна	Доцент	Кафедра педагогики и педагогической психологии

3. Рассмотрение заявлений аспирантов первого года обучения об утверждении научного руководителя и темы диссертации.

На направление обучения «Педагогика» поступило 10 аспирантов. Сведения о теме и научном руководителе занесены в таблицу.

Решение: рекомендовать к утверждению научного руководителя и темы диссертации. Единогласно.

Комментарии: большинство тем требует корректировки, но так как практически у всех участников выбор тем проходил в экстренном режиме, то со временем аспиранты вместе с научными руководителями найдут нужные формулировки в соответствии с проблемой и целью исследования.

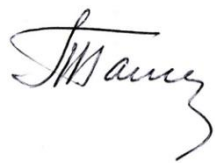
Комментарии по отдельным темам внесены в таблицу:

№	ФИО аспиранта (полностью)	Научная специальность	ФИО научного руководителя (полностью), ученая степень, должность с указанием кафедры	Тема научной работы (диссертации)	Комментарии научной комиссии
1	Ло Чжидань	5.8.7 Методология и технология профессионального образования	Даринская Лариса Александровна, д.п.н, профессор кафедры психологии образования и педагогики	Технологические решения в системе дополнительного профессионального образования педагогов в России и Китае.	Утвердить. Есть ли в КНДР понятие «дополнительное профессиональное образование»? Есть ли аналог понятия, например, непрерывное? (Азбаль А.А.)
2	Ван Пин	5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования	Данилова Галина Владимировна, к.пед.наук, доцент кафедры педагогики	Принципы педагогического общения учителя и ученика в школах Китая и России в условиях цифровой коммуникации	Утвердить. Отклонить. Рекомендации к формулировке (при необходимости):
3	Вильданова Алина	5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования	Галактионова Татьяна Гелиевна Д.п.н., профессор кафедры педагогики	Влияние читательской компетентности подростков на достижение высоких предметных результатов в лингвистической сфере.	Утвердить. Рекомендации к формулировке (при необходимости): Это скорее формулировка предмета исследования – влияние. Тема может быть такой: Читательская компетентность подростка как фактор достижения высоких предметных результатов в лингвистической сфере

					(Даринская Л.А.)
4	Морозова Полина	5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования	Илюшин Леонид Сергеевич Д.п.н., профессор кафедры педагогики	Качественная обратная связь как условие образовательного благополучия школьника в цифровой образовательной среде	Утвердить. Отклонить. Рекомендации к формулировке (при необходимости):
5	Тимирбаева Юна	5.8.7 Методология и технология профессионального образования	Казакова Елена Ивановна Д.п.н., профессор кафедры педагогики	Профорориентационная работа со школьниками в контексте задач социально-экономического развития региона	Утвердить. Отклонить. Рекомендации к формулировке (при необходимости):
6	Чжан Гэ	5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования	Писаренко Ирина Алексеевна к.пед.наук, доцент кафедры педагогики	Особенности физического воспитания в начальной школе Китая и России	Утвердить. Отклонить. Рекомендации к формулировке (при необходимости):
7	Ерина Карина Сергеевна	5.8.7 Методология и технология профессионального образования	Даринская Лариса Александровна, д.п.н, профессор кафедры психологии образования и педагогики	Технологии контроля и оценки сформированности универсальных компетенций магистрантов социально-гуманитарных направлений обучения	Утвердить. Отклонить. Рекомендации к формулировке (при необходимости):
8	Комарницкая Татьяна Андреевна	5.8.7 Методология и технология профессионального образования	Демьянчук Роман Викторович, д.пс.н., доцент Кафедры психологии образования и	Проектирование диверсифицированной модели среднего профессионального образования в сфере	Утвердить. Отклонить. Рекомендации к формулировке (при необходимости):

			педагогике.	сценических искусств	
9	Чжан Хао	5.8.7 Методология и технология профессионального образования	Медина Бракамонте Наталья Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	Сравнительный анализ компетентностных моделей профессионального образования музыкантов в России и Китае.	Утвердить. Отклонить. Рекомендации к формулировке (при необходимости):
10	Чжоу Чжипэн	5.8.7 Методология и технология профессионального образования	Медина Бракамонте Наталья Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	Методические подходы к разработке и реализации кейс-технологии в условиях высшего образования	Утвердить. Отклонить. Рекомендации к формулировке (при необходимости):

Председатель научной комиссии



Т.Г. Галактионова

Секретарь научной комиссии



О.Р. Тютрина