

Экспертное заключение
о проекте постановления Правительства Российской Федерации
о создании федеральной государственной информационной системы «Моя школа»

24 марта 2022 года на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов regulation.gov.ru (<https://regulation.gov.ru/projects#npr=126039>) размещен проект постановления Правительства Российской Федерации «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» (далее – Постановление).

Постановление подготовлено Минцифрой России.

Срок общественного обсуждения до 7 апреля 2022 года.

В настоящее время информационная система «Моя школа» имеет статус ведомственной информационной системы и вопросы ее функционирования регулируются приказом Минпросвещения России от 30.06.2021 №396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» (вместе с «Концепцией создания федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»).

Постановлением определены следующие **ключевые нововведения** в сравнении с действующим приказом Минпросвещения России:

1. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС, система «Моя школа») распространяет свое действие не только на сферу начального общего, основного общего, среднего общего, но и **среднего профессионального образования**.

2. **Исключительные права передаются Минцифре России**, в т.ч. на уже созданную ФГИС Минпросвещения России «Моя школа», а также на другие информационные системы Минпросвещения России (при необходимости). Оператором ФГИС выступает Минцифра России, а функциональным заказчиком становится Минпросвещения России.

3. Поставщики цифрового образовательного контента и образовательных сервисов могут разрабатывать и предоставлять помимо электронных образовательных ресурсов (прошедших верификацию Минпросвещения России) **информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся** (далее соответственно – библиотека цифрового образовательного контента, цифровой образовательный контент), и **цифровых решений**,

предоставляющих возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и **обеспечивающих автоматизацию образовательной деятельности** (далее – цифровые образовательные сервисы).

4. Создание **унифицированного сервиса электронных журналов и электронных дневников** с обеспечением возможности его взаимодействия с сервисами электронных журналов и электронных дневников **региональных информационных систем**.

5. **Создание электронных сервисов для:**

- организации приема в образовательные организации *(в настоящее время решается каждым регионом самостоятельно с использованием региональных порталов госуслуг)*;

- организации питания *(в настоящее время решается каждым регионом/образовательной организацией самостоятельно с использованием собственных и/или готовых коммерческих решений)*;

- создания профильных сетевых образовательных сообществ;

- обеспечения возможности проведения профилактической работы с обучающимися.

6. Поставщики и потребители сведений системы обеспечивают развитие собственных информационных систем **в объеме, не ограничивающем возможность использования системы «Моя школа», вносят предложения Оператору** о необходимых улучшениях в части функционирования системы «Моя школа».

В целом, принятие Постановления является актуальным и важным шагом на пути дальнейшей модернизации и развития системы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования. Вместе с тем, для обеспечения более высокой эффективности развертывания системы «Моя школа» на общефедеральном уровне, исключения «болезней роста», которые могут на начальном этапе сформировать негативное отношение к системе как со стороны граждан и образовательных организаций, так и со стороны региональных органов власти и в результате существенно уменьшить позитивный эффект от ее внедрения, считаем необходимой доработку представленного проекта Постановления.

1. В целях обеспечения эффективного взаимодействия региональных государственных информационных систем в сфере общего и среднего профессионального образования (РГИС) с системой «Моя школа», преемственности накопленных в РГИС информационных образовательных ресурсов, предлагается дополнить Постановление конкретными организационными механизмами, обеспечивающими взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с оператором и с функциональным заказчиком системы «Моя школа». Это позволит не только предупредить причинение ущерба законным правам и интересам обучающихся и их законных представителей, а также образовательных организаций, но и обеспечить эффективное

расходование средств консолидированного бюджета Российской Федерации (чтобы средства региональных и местных бюджетов, вложенные в аналогичные проекты, реализуемые на региональном или местном уровнях не оказались бы «выброшенными на ветер»). При этом необходимо отметить, что согласно опубликованной вместе с Постановлением Пояснительной записке «принятие проекта постановления не потребует дополнительных расходов, покрываемых за счет средств федерального бюджета, к ранее предусмотренным расходам на реализацию национальной программы “Цифровая экономика Российской Федерации”» и этим экономическая оценка последствий принятия Постановления исчерпывается, таким образом; а) отсутствует конкретная оценка затрат федерального бюджета на реализацию Постановления; б) отсутствует какая-либо оценка затрат региональных бюджетов, связанных с обеспечением реализации Постановления.

В связи с изложенным, предлагается:

– во-первых, дополнить Постановление новым пунктом, определяющим конкретную дату введения системы «Моя школа» в действие на всей территории Российской Федерации (либо отдельные этапы введения);

– во-вторых, дополнить Постановление новым пунктом, в котором сформулировать поручение Министерству цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Министерству просвещения Российской Федерации о разработке и утверждении Дорожной карты (плана мероприятий) по обеспечению ввода в действие системы «Моя школа» на всей территории Российской Федерации: в Дорожную карту должны войти не только организационно-технические мероприятия, то и информационная поддержка, разъяснительная кампания, а также работы по оценке соответствующих РГИС, используемых в настоящее время, поскольку сроки начала эксплуатации системы «Моя школа» в конкретном регионе должны учитывать также и степень совместимости с ней определенной РГИС.

2. В Положении о системе «Моя школа» (приложение к Постановлению) необходимо предусмотреть тезаурус основных понятий и определений, а также уточнить в тексте используемый понятийный аппарат. Например, одновременно в тексте документа используются понятия «цифровой образовательный контент» и «электронные образовательные ресурсы», при этом федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено только понятие «электронные образовательные ресурсы».

3. При создании сервисов, указанных в пп. «б»-«е» п. 3 Положения о системе «Моя школа» (формирование цифрового портфолио, управление образовательным процессом, организация питания обучающихся и т.д.), по аналогии с электронными дневниками и журналами можно дополнительно предусмотреть возможность взаимодействия (интеграции)

существующих сервисов как в составе действующих РГИС, так и в составе иных российских информационных систем, используемых образовательными организациями.

4. Систему «Моя школа» необходимо дополнить сервисами по организации внеучебной работы, просветительской деятельности, дополнительного образования детей, профессионального развития педагогических кадров.

Директор Центра экспертиз

А.В. Попов