

Замечания к проекту методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей (далее – АП) по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094

1. Раздел 1. Пункт 5 (АП 5) предусматривает, что диагностическая работа представляет собой мероприятие по оценке качества подготовки обучающихся, в том числе с применением дистанционных технологий. ФОС разрабатывает и утверждает образовательная организация. Означает ли это, что решение о применении дистанционных технологий в диагностической работе принимает образовательная организация? Пункт 5 предусматривает, что образовательная организация обеспечивает осуществление и хранение видеозаписи. Какие требования к осуществлению видеозаписи в случае применения дистанционных технологий? Обязательно ли использование системы прокторинга? Пункт 6 (АП 6) характеристика значения показателя устанавливается с учетом «регулярной внутренней оценки качества». Из Методических рекомендаций не следует, в каких случаях условие «регулярности» считается выполненным. Формулировка повторяется в разделе 3 применительно к АП 2.

2. Показатель АП₁ рассчитывается по каждому направлению подготовки или специальности по очной форме обучения и является величиной, равной среднеарифметическому значению среднего балла ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету), а не суммы и среднего балла ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету).

Средний балл ЕГЭ определяется как отношение среднего проходного балла по бюджету (внебюджету) к количеству учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях:

Средний балл ЕГЭ = $\frac{\text{средний проходной балл (по бюджету/внебюджету)}}{\text{количество учебных предметов ЕГЭ}}$

Средний балл ЕГЭ обучающегося, принятого на обучение по очной форме по программам бакалавриата, программам специалитета, определяется как отношение суммы баллов ЕГЭ обучающегося, признаваемых как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки высшего образования, на которые осуществляется прием, к числу таких предметов.

Средний балл ЕГЭ по основе обучения (по бюджету / по внебюджету) рассчитывается как отношение суммы средних баллов ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение по очной форме по соответствующей основе обучения, в отношении которых возможен расчет среднего балла ЕГЭ обучающихся, к числу таких обучающихся.

При расчете среднего балла ЕГЭ не учитываются:

- 1) проходные баллы зачисленных на обучение на базе среднего профессионального образования;
- 2) баллы за индивидуальные достижения абитуриентов;
- 3) баллы зачисленных на обучение по целевому приему, государственной квоте, без вступительных испытаний;
- 4) баллы, полученные по внутреннему тестированию образовательной организации.

- 1) результаты лиц, зачисленных без вступительных испытаний;
- 2) баллы за индивидуальные достижения абитуриентов;
- 3) результаты вступительных испытаний лиц, зачисленных:
на места в пределах квоты приема на целевое обучение;
на места в пределах квоты приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право на прием в пределах квоты;
- 4) результаты вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального или высшего образования (если формой вступительного испытания (испытаний) на базе профессионального образования не является ЕГЭ);
- 5) результаты общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно.

Показатель $АП_{1.1}$ рассчитывается по каждому направлению подготовки или специальности по очной форме обучения и является величиной, равной среднеарифметическому значению среднего балла вступительных испытаний обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету), а не суммы и среднего балла вступительных испытаний обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету).

Средний балл вступительных испытаний определяется по суммарному значению среднего балла ЕГЭ и среднего балла дополнительных вступительных испытаний (в случае применения 100-балльной системы оценивания дополнительных вступительных испытаний; в ином случае не учитывается).

Средний балл ЕГЭ устанавливается как отношение среднего проходного балла по бюджету (внебюджету) к количеству учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях (см. п.1 Таблицы)

Средний балл вступительных испытаний обучающегося, принятого на обучение по очной форме по программам бакалавриата, программам специалитета, при приеме на которые проводятся дополнительные вступительные испытания творческой направленности, определяется как отношение суммы баллов ЕГЭ обучающегося, признаваемых как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки высшего образования, на которые осуществляется прием и суммы баллов дополнительных вступительных испытаний (в случае применения 100-балльной системы оценивания дополнительных вступительных испытаний; в ином случае не учитывается), к числу таких предметов ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний.

Средний балл вступительных испытаний по основе обучения (по бюджету / по внебюджету) рассчитывается как отношение суммы средних баллов обучающихся, принятых на обучение по очной форме по соответствующей основе обучения, в отношении которых возможен расчет среднего балла вступительных испытаний обучающихся, к числу таких обучающихся.

При расчете среднего балла вступительных испытаний не учитываются:

- 1) результаты лиц, зачисленных без вступительных испытаний;
- 2) баллы за индивидуальные достижения абитуриентов;
- 3) результаты вступительных испытаний лиц, зачисленных:
на места в пределах квоты приема на целевое обучение;

на места в пределах квоты приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право на прием в пределах квоты;

4) результаты вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального или высшего образования (если формой вступительного испытания (испытаний) на базе профессионального образования не является ЕГЭ), кроме дополнительных вступительных испытаний творческой направленности;

5) результаты общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно.

3. Раздел 2. Пункт 4 устанавливает применение показателя доли выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении. В качестве источника данных для расчета указаны данные, полученные по каналам системы межведомственного взаимодействия, т.е. выполнение показателя для целей аккредитационного мониторинга зависит от качества учета данных в соответствующем ведомстве (10 из 70 баллов). Необходимо учитывать это в методике мониторинга.