

ПРОТОКОЛ

№ 08/147-04-10

Заседания научной комиссии
в области педагогических наук
от 27.12.2021

Председатель научной комиссии: Т.Г. Галактионова

Секретарь научной комиссии: О.Р. Тютрина

Присутствовали:

председатель научной комиссии Т.Г. Галактионова

члены научной комиссии: А.А. Азабель, Д.С. Гнедых, Л.А. Даринская, А.М. Каменский, В.Е. Пугач, Е.Г. Врублевская, Т.В. Светенко.

Секретарь научной комиссии О.Р. Тютрина

Утвержденный состав – 9 человек. Присутствовало -8.

Кворум имеется, заседание правомочно.

Повестка заседания:

Утверждение научных руководителей и тем НИР аспирантов.

Повторное рассмотрение тем.

Слушали: об утверждении научных руководителей и тем научно-исследовательских работ аспирантов первого года.

Обсуждались повторно поданные темы после внесенных корректив.

Выступали:

Т.Г. Галактионова, Д.С. Гнедых, Л.А. Даринская, В.Е. Пугач, А.М.Коменский

В соответствии с приказом от 02.09.2021 № 8409/1 «О порядке назначения научных руководителей и утверждении тем научно-исследовательских работ аспирантов первого года обучения в 2021 году» научная комиссия рассмотрела заявления аспирантов первого года обучения об утверждении научных руководителей и тем научно-исследовательских работ аспирантов. Заявления предоставлены учебным управлением председателю научной комиссии в СЭД ДЕЛО.

Сведения о научных руководителях и темах аспирантов 1го года обучения по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

ФИО представителя Научной комиссии Галактионова Татьяна Гелиевна

	ФИО научного руководителя	Тема	ФИО студента	Направление	Образовательная программа
1	Лариса Александровна Даринская	Развитие навыков невербальной коммуникации иностранных(китайских) студентов в условиях онлайн-обучения	Ду Синь	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика
2	Молодцова Галина Ивановна	Педагогическое проектирование взаимодействия ученика с учебным нелинейным текстом	Игошин Даниил Алексеевич	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика
3	Рубцова Светлана Юрьевна	«Методика преодоления языковой и лингвокультурной интерференции в контексте трилингвизма при преподавании русскоязычным обучающимся английского и итальянского языков»	Газетдинова Юлия Вячеславовна	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
4	Павловская Ирина Юрьевна	Методы определения уровня фонологической компетенции в обучении русских итальянскому языку	Петрусевич Виктория Игоревна	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
5	Тарнаева Лариса Петровна	Обучение студентов-лингвистов профессионально-ориентированному академическому письменному дискурсу.	Кононов Артур Олеговича	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам

6	Молодцова Галина Ивановна	Особенности невербальной коммуникации в условия онлайн обучения у российских и китайских преподавателей	Фэн Юйцюн	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	
---	------------------------------	---	-----------	---	--

Сведения о темах аспирантов 1го года обучения по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», предложенных аспирантами с учетом замечаний научной комиссией

	ФИО научного руководителя	Тема, предложенная в первом заявлении	Тема, с учетом замечаний	ФИО студента	Направление	Образовательная программа
1	Писаренко Ирина Алексеевна	Изучение феномена онлайн школы как нового типа образовательной организации	Феномен онлайн-школы как образовательной организации нового типа	Ибрагимова Валерия Олеговна	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)
2	Писаренко Ирина Алексеевна	Развитие soft-skills у студентов, изучающих иностранный язык	Развитие soft-skills у китайских студентов, изучающих русский язык	Лю Гуйхун	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)

Постановили на основании экспертизы и обсуждения

1) Утвердить руководителей аспирантов первого года обучения

	ФИО научного руководителя	ФИО студента	Направление	Образовательная программа
1	Лариса Александровна Даринская	Ду Синь	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика
2	Молодцова Галина Ивановна	Игошин Даниил Алексеевич	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика

3	Рубцова Светлана Юрьевна	Газетдинова Юлия Вячеславовна	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
4	Павловская Ирина Юрьевна	Петрусевич Виктория Игоревна	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
5	Тарнаева Лариса Петровна	Кононов Артур Олеговича	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
6	Молодцова Галина Ивановна	Фэн Юйцюн	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика

2) Утвердить темы научно-исследовательских работ аспирантов первого года

	ФИО научного руководителя	Тема	ФИО студента	Направление	Образовательная программа
1	Лариса Александровна Даринская	Развитие навыков невербальной коммуникации иностранных(китайских) студентов в условиях онлайн-обучения	Ду Синь	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика
2	Молодцова Галина Ивановна	Педагогическое проектирование взаимодействия ученика с учебным нелинейным текстом	Игошина Даниила Алексеевич	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика
3	Молодцова Галина Ивановна	Особенности невербальной коммуникации в условия онлайн обучения у российских и китайских преподавателей	Фэн Юйцюн	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика

3) Утвердить темы научно-исследовательских работ аспирантов первого года. Ознакомить аспирантов с комментариями научной комиссии

	ФИО научного руководителя	Тема	ФИО студента	Направление	Комментарии
1	Тарнаева Лариса Петровна	Обучение студентов-лингвистов профессионально-ориентированному академическому письменному дискурсу.	Кононов Артур Олеговича	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Членами комиссии была высказана обеспокоенность тем, что в данной формулировке не достаточно отражена научная проблема исследования, отсутствует информация о методах обучения. В качестве возможного уточнения для диссертационного исследования предлагался вариант: «Развитие коммуникативной компетенции студентов-лингвистов в процессе обучения профессионально-ориентированному академическому письменному дискурсу»

4) После проведенного повторного слушания утвердить темы научно-исследовательских работ аспирантов первого года. Ознакомить аспирантов с комментариями научной комиссии

	ФИО научного руководителя	Тема, предложенная в первом заявлении	Тема, с учетом замечаний	ФИО студента	Направление	Комментарии
1	Писаренко Ирина Алексеевна	Изучение феномена онлайн школы как нового типа образовательной организации	Феномен онлайн-школы как образовательной организации нового типа	Ибрагимова Валерия Олеговна	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	В качестве возможного уточнения темы для будущего диссертационного исследования предлагается вариант: «Онлайн-школа как феномен педагогической теории и образовательной практики»
2	Писаренко Ирина Алексеевна	Развитие soft-skills у студентов, изучающих иностранный язык	Развитие soft-skills у китайских студентов, изучающих	Лю Гуйхун	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	В качестве возможного уточнения темы для будущего диссертационного исследования предлагается вариант: «Развитие soft-skills у китайских

			русский язык			студентов, изучающих русский язык, средствами (методами) ... каких? технологий/ или в условиях чего?»
--	--	--	--------------	--	--	---

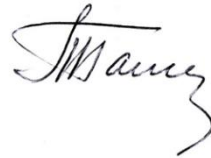
5) Рекомендовать доработку в формулировке тем НИР аспирантов первого года. Просить учебный отдел довести до сведения аспирантов сроки повторного слушания тем : 19 января 2022 г.

	ФИО научного руководителя	Тема	ФИО студента	Направление	Комментарии
1	Рубцова Светлана Юрьевна	«Методика преодоления языковой и лингвокультурной интерференции в контексте трилингвизма при преподавании русскоязычным обучающимся английского и итальянского языков»	Газетдинова Юлия Вячеславовна	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Члены комиссии рекомендуют подумать о более лаконичной формулировке. Выказано соображение о том, что <i>методика может быть результатом исследования, но не темой</i> . Предложены возможные варианты: А) «Педагогические условия преодоления...» Среди которых будет методика, и, вероятно, подготовка преподавателей, технологии организации самостоятельной работы и т.п. Б) Преодоление языковой и лингвокультурной интерференции в условиях трилингвизма. (На примере преподавании русскоязычным студентам английского и итальянского языков)
2	Павловская Ирина Юрьевна	Методы определения уровня фонологической компетенции в обучении русских итальянскому языку	Петрусевиц Виктория Игоревна	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Формулировка темы вызывает много вопросов: Русских – как национальность? Или русскоговорящих ? Всех – и детей, и стариков или всё же студентов? Выказаны замечания: Отбор методов – это один из результатов

					<p>академического анализа методической работы, не «тема».</p> <p>В случае сохранения этого слова в названии следует уточнить методы, о которых идет речь (дать им соответствующую характеристику).</p> <p>С учетом высказанных комментариев предлагаются варианты:</p> <p>А) «Определение уровня фонологической компетенции в обучении русскоговорящих студентов итальянскому языку».</p> <p>Б) «Научно-методическое обеспечение программы определения уровня фонологической компетенции в обучении русских студентов (?) итальянскому языку»</p>
--	--	--	--	--	---

Принято единогласно

Председатель научной комиссии



Т.Г. Галактионова

Секретарь научной комиссии



О.Р. Тютрина