

СПбГУ

ПРОТОКОЛ
совещания декана (в формате видеоконференции)

07 декабря 2021 г.

№ 44/15-02-43

Председательствующий – Н.Г.Скворцов, декан факультета социологии, профессор кафедры сравнительной социологии

Секретарь – Т.С.Новикова, секретарь руководителя, Отдел обеспечения деятельности руководителей учебно-научных подразделений, Организационное управление, Ректорат СПбГУ

Присутствовали: 18 человек (список прилагается).

Повестка дня:

1. О вакцинации научно-педагогических работников и обучающихся.
2. Участие студентов факультета социологии во Всероссийской переписи населения.
3. Итоги конференции «Ковалевские чтения 2021».
4. О работе «Вестника СПбГУ: Социология».
5. О направлениях совершенствования работы магистратуры по направлению «Социология».

1. О вакцинации научно-педагогических работников и обучающихся

Н.Г.Скворцов

По данным на 6 декабря 2021 г., процент вакцинированных на факультете социологии составил среди научно-педагогических работников 86,2%, среди обучающихся – 24,15%. Несмотря на активную разъяснительную работу, проводимую среди студентов, темпы вакцинирования очень низкие – менее 2% в неделю. С началом нового семестра, очные занятия будут разрешены только в тех коллективах, где показатель вакцинации составит: более 80% для преподавателей и не менее 40% для обучающихся. Требованием и обязательным условием проведения вакцинирования студентов является внесение данных в личный кабинет. К сожалению, не все студенты делают это.

1.1. Информацию принять к сведению.

2. Участие студентов факультета социологии во Всероссийской переписи населения.

Н.Г.Скворцов

14 ноября 2021 года завершился переписной этап Всероссийской переписи населения. В нем в качестве переписчиков принимали участие студенты 2 курса отделения социологии и 3 курса отделения социальной работы. Абсолютное большинство обучающихся добросовестно и заинтересовано отнеслись к выполнению этой работы,

несмотря на имевшиеся объективные трудности (пандемия, удаленные городские районы и т.п.). В целом, деятельность студентов получила высокую оценку сотрудников Петростата.

2.1. Информацию принять к сведению.

3. Итоги конференции «Ковалевские чтения 2021»

Ю.В.Асочаков

25-27 ноября 2021 г. состоялась Всероссийская научная конференция «XV Ковалевские чтения», проводившаяся в онлайн формате. В работе конференции приняли участие более 300 участников из 50 городов Российской Федерации, а также из зарубежных вузов и организаций. Чтения, носившие название «Социолог: образование и профессиональные траектории», вызвали большой интерес преподавателей, исследователей и специалистов. В конференции активное участие приняли не только известные социологи, но и научная молодежь, в т.ч. студенты. Высокую оценку получила пленарная сессия, на которых прозвучали доклады ведущих ученых в области социальных наук. Содержательно насыщенными оказались секционные заседания, собравшие значительную аудиторию участников и слушателей. По итогам Чтений в конце декабря выйдет электронный сборник материалов, который будет проиндексирован Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

3.1. Информацию принять к сведению.

3.2. Заведующим кафедрами представить председателю научной комиссии предложения по тематике Ковалевских чтений 2022 г. Срок – 1 марта 2022 г.

4. О работе «Вестника СПбГУ: Социология»

Н.Г.Скворцов

По поступившему из Высшей аттестационной комиссии (далее – ВАК) официальному извещению, «Вестник СПбГУ: Социология» включен в Перечень научных изданий, рекомендованных ВАК для публикации результатов диссертационных исследований по социологическим наукам. В настоящее время «Вестник» индексируется РИНЦ, RSCI и теперь находится в Перечне ВАК, что безусловно послужит расширению читательской базы и привлечет больший интерес авторов-исследователей к опубликованию в журнале своих работ.

4.1 Информацию принять к сведению.

4.2. Довести информацию о включении «Вестника» в Перечень ВАК для научно-педагогических работников и аспирантов.

5. О направлениях совершенствования работы магистратуры по направлению «Социология»

А.В.Петров

По вопросу о направлениях совершенствования работы основной образовательной программы (далее – ООП) магистратуры по направлению «Социология» выступил научный руководитель программы профессор А.В.Петров. В представленном докладе был дан подробный анализ о результатах деятельности магистратуры, отмечены основные проблемы и недостатки в этой работе, а также предложены меры текущего и перспективного характера по совершенствованию набора на ОП и учебного процесса и по повышению результативности работы. Проессор. А.В. Петров предложил на обсуждение проект «Стратегии развития основной образовательной программы ВМ.5589. «Социология» по направлению 39.04.1 «Социология» на 2022-2025 гг. (прилагается).

5.1. Заведующим кафедрами: направить свои предложения и замечания по вопросам развития ООП Магистратура и представленному проекту «Стратегии» А.В Петрову.

5.2. Председателю УМК С.Д. Савину рассмотреть предложения по развитию ООП магистратуры на заседании Учебно-методической комиссии

Председательствующий



Н.Г.Скворцов

Секретарь



Т.С.Новикова

Список присутствующих на совещании декана 7 декабря 2021 г.

Председатель научной комиссии, доцент кафедры теории и истории социологии	Ю.В.Асочаков
И.о. заведующего кафедрой социологии молодежи и молодежной политики	О.Н.Безрукова
Заведующий кафедрой экономической социологии	Ю.В.Веселов
Заведующий кафедрой прикладной и отраслевой социологии	В.И.Дудина
Научный руководитель ООП высшего образования бакалавриата «Социологические исследования в цифровом обществе», доцент кафедры социального анализа и математических методов в социологии	Е.А.Евсеев
Заведующий кафедрой теории и истории социологии	Д.В.Иванов
И.о. заведующего кафедрой теории и практики социальной работы	В.Н.Келасьев
И.о. заведующего кафедрой социологии культуры и коммуникации	В.В.Козловский
И.о. заведующего кафедрой культурной антропологии и этнической социологии	М.С.Куропятник
И.о. заведующего кафедрой сравнительной социологии	П.П.Лисицын
Председатель профкома факультета социологии, профессор кафедры социального анализа и математических методов в социологии	Т.Б.Малинина
Доцент кафедры социального управления и планирования	Г.А.Меньшикова
Научный руководитель ООП высшего образования магистратуры «Европейские общества», доцент кафедры экономической социологии	О.А.Никифрова
Научный руководитель ООП высшего образования магистратуры «Социология в России и Китае», профессор кафедры экономической социологии	А.В.Петров
Научный руководитель ООП высшего образования магистратуры «Социальная работа», профессор кафедры теории и практики социальной работы,	И.Л.Первова
И.о. заведующего кафедрой социологии политических и социальных процессов, председатель УМК факультета социологии	С.Д.Савин
Научный руководитель ООП высшего образования магистратуры «Социальная работа», доцент кафедры теории и практики социальной работы	А.Н.Смирнова
И.о. заведующего кафедрой социального анализа и математических методов в социологии	А.Н.Сошнев

Санкт-Петербургский государственный университет

Стратегия
развития основной образовательной программы
высшего образования магистратуры ВМ.5589.*
«Социология»
направления 39.04.01 «Социология»
на 2022 – 2025 годы

Санкт-Петербург
2021

1. Введение. Общая характеристика образовательной программы.

Стратегия развития основной образовательной программы высшего образования магистратуры ВМ.5589.* «Социология» направления 39.04.01 «Социология» разработана на основе Устава Санкт-Петербургского государственного университета и Программы развития Санкт-Петербургского государственного университета на 2021 - 2030 гг., а также на основе анализа потребностей в квалифицированных социологических кадрах в России и Китае.

Основная образовательная программа магистратуры «Социология», прием на которую был открыт в 1999 г., – одна из первых в российском образовании программа подготовки магистров социологии. Санкт-Петербургский университет — alma mater российской социологии, в стенах нашего университета социология, как специфическая наука об обществе, развивается уже более 100 лет.

Преимуществом программы является разнообразие направлений подготовки магистров социологии, отражающих все сферы социологических исследований: гендерные исследования, современные социологические теории, современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества, социальную антропологию, социологию политики и международных отношений, социологию организаций и управления персоналом, социологию культуры и коммуникаций, экономическую социологию, социологию государственного управления.

Другой особенностью является наличие собственной научно-организационной базы для проведения эмпирических социологических исследований, а также большое количество экспертов по всем научным направлениям социологии, широкий выбор инициативных учебно-научных социологических центров, в том числе, международных.

Еще одна особенность — сотрудничество с ведущими отечественными и зарубежными социологическими центрами, учебно-научными институтами, государственными и бизнес-структурами, что обеспечивает возможности успешного прохождения практики и дальнейшего трудоустройства.

Выпускники получают знания, качество которых соответствует мировым стандартам подготовки магистров в области социологии. Программа прошла международную аккредитацию Agency for Higher Education Quality Assurance and Career Development (AKKORK). Магистры, ориентированные на дальнейшее обучение в аспирантуре в ведущих российских вузах или по программе PhD в зарубежных университетах, получают соответствующую подготовку для продолжения научной карьеры.

2. Миссия, цель и задачи стратегии развития.

Миссия и цель стратегии заключается в создании условий для развития фундаментальной подготовки социологических кадров, владеющих современными знаниями об обществе, методами и инструментами изучения сложных социальных процессов, социальными технологиями, позволяющими выпускникам легко адаптироваться в различных сферах профессиональной деятельности, решать социально-значимые задачи регионального и общенационального уровня в сферах миграционной и семейной политики, социокультурного развития общества, социальных аспектов производства, распределения и потребления, разрешения социальных, межэтнических и межнациональных конфликтов, гендерных исследований, информационного обеспечения деятельности законодательной и исполнительной власти, государственных и негосударственных организаций, консалтинга по широкому спектру социальных и политических проблем.

Задачи стратегии заключаются в развитии фундаментальных и прикладных исследований человеческого потенциала как фактора, определяющего выстраивание социальной, экономической, миграционной, гуманитарной, культурно-просветительской, экологической, законодательной деятельности в условиях становления цифрового общества и экономики и ориентированы:

на глубокое изучение социальных процессов, их общественно-экономических, общественно-политических и социокультурных аспектов;

на выработку рекомендаций для решения перспективных задач в области социальной политики;

на разработку научно обоснованных требований и стандартов для создания благоприятной социальной среды на предприятиях и в организациях;

на изучение социальных аспектов экономического роста и проблем развития рынка трудовых ресурсов;

на создание новых и адаптацию лучших образцов существующих социальных технологий для достижения целевых показателей устойчивого социально-экономического развития.

3. Развитие структуры организации обучения

Обучение по ООП «Социология» (магистратура) включает изучение общих дисциплин, предполагающих освоение компетенций по истории, теории и методологии социологии, современным социологическим исследованиям процессов социально-экономического, социально-политического и социокультурного развития, освоение инструментов работы с большими базами данных, методики преподавания социологии в высшем учебном заведении, а также углубленное изучение специальных дисциплин **по четырем блокам (траекториям) обучения**, в рамках которых обучающиеся имеют возможность освоить компетенции, необходимые для осуществления научно-исследовательской работы по основным научным направлениям социологии: экономическая социология и социология управления; социология культуры и коммуникаций; современные исследовательские методы и социологические теории; политическая социология и социальная антропология: власть, культура, гендер.

4. Развитие организационно-педагогической деятельности и кадрового потенциала

Важной стратегической задачей является создание возможностей для успешного освоения обучающимися программы магистратуры. Её реализация предполагает:

создание благоприятных условий для дальнейшей эффективной интеграции научных исследований и учебного процесса;

диверсификация учебно-научной деятельности инициативных научно-исследовательских лабораторий и центров по направлению «Социология» и социологического студенческого научного общества, в том числе посредством активного участия в ней обучающихся по программе;

расширение применения информационных технологий в процессе обучения путем создания цифрового образовательного пространства, развитие электронной информационно-образовательной среды, использование интерактивных и дистанционных методов обучения, создание и использование в процессе обучения онлайн-курсов;

развитие академической мобильности посредством участия обучающихся по программе и преподавателей в международных программах обмена между СПбГУ и различными зарубежными ВУЗами и научными центрами, приглашение для чтения лекций, связанных с тематикой программы, визит-профессоров из различных зарубежных учебных и научных организаций;

совершенствование учебного плана программы в направлении адаптации компетентностной модели к требованиям рынка труда, а также эффективного сочетания дисциплин базовой и вариативной части, различных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с ориентацией на необходимость реализации индивидуальных планов и стратегий обучения;

создание условий для реализации и развития языковых компетенций обучающихся в соответствии с учебным планом программы;

улучшение условий для самостоятельной работы обучающихся по программе, а также организации учебно-научных мероприятий — конференций, семинаров, круглых столов,

внеаудиторных занятий, — не входящих в учебный план, но способствующих самореализации учащихся в учебном процессе.

5. Развитие учебно-методического обеспечения

Стратегической задачей является совершенствование учебно-методического обеспечения программы. Её реализация предполагает:

систематическую актуализацию рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств исходя из результатов анализа практики преподавания, изменений рынка образовательных услуг, запросов и рекомендаций работодателей;

расширение применения различных инновационных методов и форм обучения, исходя из результатов анализа опыта их применения в различных учебных заведениях России и зарубежных ВУЗов, а также потребностей реализации индивидуальных планов и стратегий обучения;

широкое использование цифровой информационно-образовательной среды, в том числе посредством использование системы Blackboard СПбГУ, «Открытое образование» СПбГУ и других цифровых образовательных платформ;

обеспечение учебного процесса новейшей учебной и научной литературой, создание учебных пособий в электронном виде, отражающих современные тенденции и достижения социологии в России и за рубежом;

разработка и чтение новых курсов лекций на иностранных языках.

6. Развитие системы организации практик и государственной итоговой аттестации

Стратегической задачей является совершенствование системы организации практик в соответствии с научными интересами и индивидуальными планами обучающихся, а также запросами и рекомендациями работодателей. Её реализация предполагает совершенствование механизма организации взаимодействия с представителями работодателей включая:

регулярную актуализацию программ практик по согласованию с представителями работодателей;

организацию постоянного взаимодействия с работодателями посредством проведения совместных семинаров, круглых столов, встреч обучающихся по программе и представителей работодателей;

организацию постоянных консультаций с представителями работодателей по тематике, проблематике и защите выпускных квалификационных работ;

организация участия представителей заказчиков научно-исследовательских работ, выполняемых обучающимися в соответствии с их индивидуальным научным планом, в заседании государственной экзаменационной комиссии.

7. Развитие научно-исследовательской деятельности

Стратегической задачей также следует назвать необходимость совершенствования тематики, проблематики и организации научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе. Её реализация предполагает:

выявление социально значимых проблемных ситуаций в российском обществе на основе имеющихся результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований, определение стратегий и методов изучения данных проблем и выработка рекомендаций по их разрешению;

мониторинг и учет при составлении индивидуальных научных планов обучающихся современных тенденций сравнительного социологического анализа экономических, политических и социокультурных трансформаций российского общества и прогнозирование их динамики;

анализ социологических данных и иной социально значимой информации с целью разработки и внедрения инновационных методов и технологий развития экономической, политической, социальной и культурной сфер развития России;

организацию постоянного обсуждения тематики и проблематики научно-исследовательской работы обучающихся с представителями работодателей;

организацию участия обучающихся по программе в инициативных научно-исследовательских группах и проектах.

Реализация данной стратегии развития образовательной программы в целом предполагает создание современной, ориентированной на потребности работодателей системы подготовки обучающихся и закрепление программы на российском и зарубежных рынках образовательных услуг.