



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРОТОКОЛ

«29» ноября 2021 г. _____

№ 05/2.1/37-03-16 _____

**дистанционного заседания Учебно-методической комиссии
по УГСН 37.00.00 Психологические науки**

Председатель — Н.А. Медина Бракамонте.

Секретарь — М.В. Ромашева.

Присутствовали: 13 из 17 членов Учебно-методической комиссии: доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии В.Е. Василенко; доцент Кафедры конфликтологии Е.Н. Иванова.

Участвовали дистанционно: профессор Кафедры конфликтологии А.В. Алейников; руководитель психологической службы ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Т.В. Ветвицкая; ассистент Кафедры психологии здоровья и отклоняющегося поведения О.А. Жегурова; доцент Кафедры английского языка в сфере психологии Е.М. Китаева; заведующая Отделом медицинской и социальной психологии СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными болезнями» О.В. Кольцова; профессор Кафедры психологии личности С.Н. Костромина; обучающийся бакалавриата третьего года обучения по направлению «37.03.01 Психология» М.А. Лихачев; старший преподаватель Кафедры конфликтологии Н.В. Петрова; доцент Кафедры конфликтологии А.Г. Пинкевич; старший преподаватель Кафедры эргономики и инженерной психологии В.Е. Погребницкая.

Кворум: Есть.

Приглашенные:

доцент Кафедра психологии кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ Э.Б. Карпова — присутствовал(а);

доцент Кафедра психологии образования и педагогики СПбГУ Г.И. Молодцова — присутствовал(а);

старший преподаватель Кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности Е.А. Столярчук — присутствовал(а);

доцент Кафедра социальной психологии Т.Г. Яничева — присутствовал(а).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обеспеченность образовательных программ СПбГУ учебной литературой и иными ресурсами на следующий учебный год.
2. Проведение экспертизы тем ВКР выбранных или предложенных обучающимися, определение тем и научных руководителей обучающимся, не сделавшим выбор.
3. О кандидатурах председателей ГЭК из числа работодателей.
4. Экспертиза учебных планов и рабочих программ основных образовательных программ приема следующего учебного года.
5. Об участии работодателей в реализации дисциплин (модулей) учебных планов образовательных программ.
6. Информация о профессиональных стандартах, соответствующая направлениям подготовки в сфере компетенции УМК.
7. Рассмотрение заявок на участие в конкурсе на выполнение университетского заказа на материалы учебно-методического характера.
8. Экспертиза проектов учебно-методической документации вновь разрабатываемых дополнительных образовательных программ.
9. Об электронных методических комплексах нового поколения для обеспечения самостоятельной работы студентов.
10. Разное
 - 10.1. Экспертиза доработанных рабочих программ дисциплин (модулей) и практик реализуемых основных образовательных программ для следующего учебного года.
 - 10.2. Актуализация рабочих программ реализуемых основных образовательных программ по поручению уполномоченного должностного лица СПбГУ.
 - 10.3. О включении онлайн курсов в основные образовательные программы магистратуры по направлению 37.04.01 "Психология" приема 2022 года.
 - 10.4. Выбор формы траектории обучения в образовательной программе «Клиническая психология».

1. СЛУШАЛИ: Обеспеченность образовательных программ СПбГУ учебной литературой и иными ресурсами на следующий учебный год.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила членам комиссии о том, что заведующий отраслевым отделом Научной библиотеки им. М. Горького Е.П. Судницина предложила примерный список литературы, составленный по прайс-листам издательств. Заведующий Кафедрой психологии личности, профессор С.Н. Костромина, заведующий Кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии, профессор О.Ю. Стрижицкая выбрали литературу и добавили дополнительные источники информации с указанием необходимого количества экземпляров для обеспеченности курсов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

- РЕШИЛИ: 1. Рекомендовать к использованию при подготовке рабочих программ дисциплин/практик список учебной литературы на 2022-2023 учебный год (Приложение № 1).
2. Довести список учебной литературы на 2022-2023 учебный год до сведения научно-педагогических работников.

2. СЛУШАЛИ: Проведение экспертизы тем ВКР выбранных или предложенных обучающимися, определение тем и научных руководителей обучающимся, не сделавшим выбор.

Основание: поручение начальника управления образовательных программ М.А. Соловьевой в рамках РК от 01.10.2021 № 9390/1.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — представила членам УМК реестры тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей. (Приложения №№ 2-3). Замечаний и предложений по реестрам у комиссии не возникло. Н.А. Медина Бракамонте предложила членам УМК проголосовать по вопросу рекомендации к утверждению реестров тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: рекомендовать к утверждению реестры тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей обучающихся по основным образовательным программам в редакции согласно Приложениям №№ 2-3.

3. СЛУШАЛИ: О кандидатурах председателей ГЭК из числа работодателей.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — представила членам УМК кандидатуры председателей государственной итоговой аттестации (далее – ГЭК) из числа работодателей для ознакомления, обратила внимание на увеличенную нагрузку председателей. (Приложение №№ 4-5).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: рекомендовать к утверждению представленные кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий из числа работодателей (Приложение №№ 4-5).

4. СЛУШАЛИ: Экспертиза учебных планов и рабочих программ основных образовательных программ приема следующего учебного года.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила членам комиссии о том, что рассмотрение учебных планов приема следующего года перенесено на заседание 20.12.2021.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

5. СЛУШАЛИ: Об участии работодателей в реализации дисциплин (модулей) учебных планов образовательных программ.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила членам комиссии о том, что рассматривали работодателей, участвовавших в реализации дисциплин учебных планов, оформленных по договору гражданско-правового характера.

Доцент Кафедра психологии кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ Э.Б. Карпова — предложила расширить список работодателями оформленных по совместительству, в связи с тем, что они являются практиками, а организации, в которых они работают, делегируют участников в комиссии итоговой аттестации и другие.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: утвердить список работодателей (Приложение №6). Рассмотреть на следующем заседании УМК список работодателей, оформленных по совместительству.

6. СЛУШАЛИ: Информация о профессиональных стандартах, соответствующая направлениям подготовки в сфере компетенции УМК.

ВЫСТУПИЛИ: Старший преподаватель Кафедры эргономики и инженерной психологии В.Е. Погребницкая — сообщила членам комиссии, что в рамках данного вопроса можно рассмотреть: 1) профессиональный стандарт 07.001 «Специалист в области медиации (медиатор)», 2) профессиональный стандарт 03.009 «Специалист по работе с семьей». Указанные стандарты можно учесть при подготовке проектов характеристик основных образовательных программ 2023 года приема.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: рекомендовать учесть профессиональные стандарты 07.001 «Специалист в области медиации (медиатор)» и 03.009 «Специалист по работе с семьей» при подготовке проектов характеристик основных образовательных программ 2023 года приема.

7. СЛУШАЛИ: Рассмотрение заявок на участие в конкурсе на выполнение университетского заказа на материалы учебно-методического характера.

Основание: входящее обращение доцента Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте от 01.11.2021 № 05/2.1/37-02-3.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила членам комиссии о необходимости издания в СПбГУ одноименного учебного пособия для обязательного онлайн-курса «Педагогика и психология современного высшего образования (онлайн-курс)» (авторы: профессор Кафедры психологии образования и педагогики Л.А. Даринская., доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте, доцент Кафедры психологии образования и педагогики Г.И. Молодцова) для всех образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Проинформировала о полученных рецензиях на учебное пособие «Педагогика и психология современного высшего образования» доцента Кафедры психологии образования и педагогики Р.В. Демьянчука и профессора Кафедры психологии личности С.Н. Костроминой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: рекомендовать к участию в конкурсе учебное пособие «Педагогика и психология современного высшего образования», как основную литературу, для всех образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приложение № 7).

8. СЛУШАЛИ: Экспертиза проектов учебно-методической документации вновь разрабатываемых дополнительных образовательных программ.

Основание: служебные записки директора Центра ДОП-заместителя начальника отдела С.Г. Горшковой от 29.10.2021 № 05/1/28-06-114, от 29.10.2021 № 05/1/28-06-116.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — представила планы ДОП повышения квалификации В1.2486.* «Медиация и работа с конфликтами в школе», В1.2485.* «Навыки работы с населением в проблемных ситуациях» (далее Программы), ознакомила с содержанием учебно-методической документации; сообщила, что все Программы соответствуют современным требованиям к реализации программ данного уровня, актуальные запросы потенциальных слушателей и организационные удобства реализации. Н.А. Медина Бракамонте ознакомила с рецензиями профессора Кафедры конфликтологии А.В. Алейникова на Программы.

Старший преподаватель Кафедры эргономики и инженерной психологии В.Е. Погребницкая — ознакомила с экспертизой планов Программ и уточнила вопрос о необходимом количестве часов для освоения представленных Программ.

Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — ознакомила членов УМК с ответом на заданный вопрос.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: рекомендовать к утверждению дополнительные образовательные программы В1.2486.* «Медиация и работа с конфликтами в школе», В1.2485.* «Навыки работы с населением в проблемных ситуациях». Приложение № 8.

9. СЛУШАЛИ: Об электронных методических комплексах нового поколения для обеспечения самостоятельной работы студентов.

Основание: поручение начальника управления образовательных программ Соловьевой М.А. в рамках РК от 10.07.2020 № 09/1-01-322.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила членам комиссии о том, что новой информации о формах электронных методических комплексов не поступало. Все образовательные курсы, на платформах Blackboard Learn, Microsoft Teams, оснащены в той или иной мере методическим сопровождением: рабочие программы дисциплин/ требования к прохождению курса/ списком заданий для самостоятельной работы/ списком литературы/ тематическим списком семинарских или практических занятий/ описанием контрольно-измерительных материалов с возможностью прикрепления и проверки заданий.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, довести до сведения научно-педагогических работников возможность оснащения курсов более полным методическим комплексом, в соответствии с техническими возможностями платформ Blackboard Learn, Microsoft Teams.

10. Разное

10.1. СЛУШАЛИ: Экспертиза доработанных рабочих программ дисциплин (модулей) и практик реализуемых основных образовательных программ для следующего учебного года.

Основание: служебная записка заместителя начальника Управления образовательных программ М.А. Росляковой от 29.11.2021 № 05/2-05-743.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — представила поступившие на экспертизу проекты рабочих программ дисциплин и предложила проголосовать по вопросу предоставления заключения о соответствии содержания рабочих программ и применяемых педагогических технологий целям подготовки по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: дать положительное заключение о соответствии содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по основным образовательным программам подготовки по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в рамках УГСН 37.00.00 Психологические науки (Приложение № 9).

10.2. СЛУШАЛИ: Актуализация рабочих программ реализуемых основных образовательных программ по поручению уполномоченного должностного лица СПбГУ.

Основание: поручение проректора по учебно-методической работе в рамках служебной записки от 12.11.2021 05/2.1/37-01-44.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — представила поступившие на актуализацию рабочие программы дисциплин и предложила проголосовать по вопросу предоставления заключения о соответствии содержания рабочих программ и применяемых педагогических технологий целям подготовки по основным образовательным программам специалитета и магистратуры.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: дать положительное заключение о соответствии содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по основным образовательным программам магистратуры и специалитета и актуализировать представленные рабочие программы дисциплин основных образовательных программ (Приложении № 10).

10.3. **СЛУШАЛИ:** О включении онлайн курсов в основные образовательные программы магистратуры по направлению 37.04.01 "Психология" приема 2022 года.

Основание: обращения обучающегося Смирнова Е.А. от 26.09.2021 № 01/12/3-06-319, от 27.09.2021 № 01/12/3-06-320, от 11.10.2021 № 01/12/3-06-327, от 15.11.2021 № 01/12/3-06-339.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила, что отдельные онлайн-курсы, включенные в образовательные программы по направлению подготовки Психология, имеют одну компетенцию, например, УМК-8 по уровню магистратуры, которая развивается на протяжении всего периода обучения в большинстве дисциплин как соответствующая направлению подготовки. Н.А. Медина Бракамонте предложила направить запрос о возможном переносе таких дисциплин в факультативы проректору по учебно-методической работе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: направить запрос проректору по учебно-методической работе о возможном переносе дисциплин, формирующих компетенции, соответствующие направлению подготовки онлайн-курсов в факультативы.

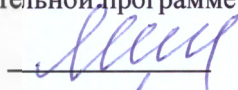
10.4. **СЛУШАЛИ:** Выбор формы траектории обучения в образовательной программе «Клиническая психология».

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила о проблеме неравномерной наполняемости Блоков дисциплин по выбору, особенно в связи с большим набором обучающихся в 2020, 2021 годах и предложила обсудить возможность возврата траекторий (специализаций) в образовательную программу «Клиническая психология».

Доцент Кафедра психологии кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ Э.Б. Карпова — высказалась о важности погружения в специфику работы будущего клинического психолога в разных сферах, развития в избранной сфере уже в процессе обучения.

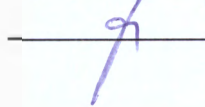
РЕШИЛИ: направить запрос проректору по учебно-методической работе о выбор формы траектории обучения в образовательной программе «Клиническая психология».

Председатель



Н.А. Медина Бракамонте

Секретарь



М.В. Ромашева