

СПбГУ

ПРОТОКОЛ

встречи у декана юридического факультета СПбГУ
19.11.2021

от 19.11.2021_____

№ 44/18-02-24

Председательствующий – С.А.Белов, декан юридического факультета СПбГУ

Секретарь – К.А.Фаттахова, секретарь руководителя, Отдел обеспечения деятельности руководителей учебно-научных подразделений, Организационное управление, Ректорат СПбГУ

Присутствовали: 4 человека:

Студент юридического факультета СПбГУ, член Студенческого совета юридического факультета СПбГУ	А. Клименко
Студент юридического факультета СПбГУ, заместитель председателя Студенческого совета юридического факультета СПбГУ	А.Молодкин
Студент юридического факультета СПбГУ, председатель Студенческого научного общества юридического факультета СПбГУ	А.Семченков
Студент юридического факультета СПбГУ, член Студенческого совета юридического факультета СПбГУ	Раед Балан Суккар

Повестка дня:

1. О проблемах, возникших при организации учебного процесса
2. Об организации занятий для студентов, которые вынуждены обучаться в дистанционном формате
3. О проведении семинарских занятий

1. О проблемах, возникших при организации учебного процесса

С.А.Белов, студенты юридического факультета СПбГУ

По сообщению студентов, нерешенным остается вопрос со столовой юридического факультета (С.А.Белов обещал связаться с Управлением по организации питания). Кроме того, от студентов поступила просьба по возвращению автоматов с едой в здание юридического факультета на Большом пр. 71. С.А.Белов предложил студентам написать официальное обращение в соответствующее подразделение администрации университета.

А.Клименко сообщила о проблеме, возникшей у студента 4-го курса Проскурина Даниила, который не может получить доступ к предназначенным для 2-го потока 4 курса экзаменационным и зачетным заданиям в системе Blackboard (до восстановления он учился на 1-м потоке, доступ к заданиям 1-го потока у него есть). По этой причине

Проскурину Даниилу уже переносили экзамен по финансовому праву. С.А.Белов пообещал разобраться в обозначенной проблеме.

С.А.Белов предложил студентам обсудить инцидент, произошедший на лекции по римскому праву у доц. А.А.Новикова (студент использовал ненормативную лексику). Студенты сообщили, что инцидент исчерпан, со студентом была проведена беседа с председателем учебно-методической комиссии С.М.Оленниковым и начальником учебного отдела Н.Н.Паздниковой. Провинившийся студент извинился за свое поведение.

1.1. Присутствующим принять информацию к сведению

2. Об организации занятий для студентов, которые вынуждены обучаться в дистанционном формате

С.А.Белов, студенты юридического факультета СПбГУ

С.А.Белов предложил присутствующим обсудить вопрос реализации дисциплин для тех студентов, которые по тем или иным причинам будут вынуждены обучаться в дистанционном формате (по болезни, иностранцы и др.). Необходимо решить – организовывать ли для таких студентов возможность дистанционно принимать участие в занятии (выступать, реагировать, взаимодействовать) путем подключения специального оборудования, или же достаточно организовать запись занятия.

А.Молодкин сообщил, что на практике в настоящее время данный вопрос решается следующим образом – если занятие проходит в аудитории с компьютерами, на одном из них для отсутствующего студента запускают конференцию в MS Teams. Если компьютеров в аудитории нет, один из студентов (обычно староста) запускает данную конференцию на своем ноутбуке.

Проблема возникает в плоскости взаимодействия с аудиторией – если преподаватель вынужден работать одновременно и со студентами, которые непосредственно присутствуют на занятии, и с теми, кто учится дистанционно, возникает риск отключения от учебного процесса «живой» аудитории. Присутствующим очно студентам может уделяться меньше внимания, чем тем, которые занимаются онлайн.

С.А.Белов сообщил, что аудиторий с технической возможностью подключать студентов к занятию дистанционно меньше, чем групп, в которых учатся студенты с такой проблемой. Возможным решением была бы радикальная перестройка расписания занятий, либо можно продолжать пользоваться устоявшейся практикой подключения студента через ноутбук в MS Teams.

Студенты отметили, что обучающихся, у которых есть реально объективные причины не присутствовать на занятиях очно, немного. Это единичные случаи – и чаще всего такие студенты просто слушают лекцию/семинарское занятие, а если хотят задать вопрос – поднимают руку, студент (староста), который организовал подключение к занятию онлайн это видит и передает вопрос преподавателю.

А.Семченков сообщил, что на занятиях его учебной группы таких студентов также подключают через MS Teams. Студент, присутствующий на занятии онлайн, как правило, не принимает в нем такого участия, как присутствующие очно, он только слушает материал. Пусть в меньшей степени, но данный студент все равно вовлечен в учебный процесс.

С.А.Белов предложил обсудить использование опыта дистанционного обучения в условиях, когда ковидные ограничения будут сняты. В частности, возможно ли предоставление студентам возможности как присутствия на лекциях, так и подключения к их трансляции? По мнению преподавателей, данная инициатива может привести к тому, что занятия будут проводиться в пустых аудиториях. Отчасти будет решена

проблема с низкой посещаемостью занятий на старших курсах, но, с другой стороны, у студентов возрастет мотивация не ездить в университет вовсе.

По мнению студентов, данная инициатива может обернуться фатально для начальных курсов – если у них будет выбор ходить на лекции или нет, они скорее выберут второе. Возможный плюс опыта дистанционного формата – запись и выкладывание лекций, что будет полезно для подготовки студентов перед сессией. Также, было озвучено предложение о том, что доступ к трансляции лекций стоит предоставлять только представителям старших курсов.

2.1. Присутствующим принять информацию к сведению

3. О новой редакции Положения о Студенческом совете юридического факультета СПбГУ

С.А.Белов, студенты юридического факультета СПбГУ

В ходе обсуждения студентами была затронута следующая проблема: на юридическом факультете, как правило, семинарские занятия начинают проводить в октябре, что приводит к сильной нагрузке студентов в конце семестра. Так, в последние недели декабря, студентам приходится не только сдавать зачеты и результаты мониторингов, но также и посещать предусмотренные учебной программой семинары. В связи с этим возникает вопрос – есть ли возможность начинать проводить семинарские занятия немного раньше, чтобы распределить учебную нагрузку как для студентов, так и для преподавателей?

С.А.Белов отметил, что семинары начинают проводить позже основных занятий, чтобы студенты не приступали к практическим занятиям, не прослушав предварительно лекционный материал. После обсуждения со студентами С.А.Белов пообещал переговорить по данному вопросу с Н.Н.Паздниковой, начальником Учебного отделения по направлению юриспруденция.

3.1. Присутствующим принять информацию к сведению

Председательствующий



С.А.Белов

Секретарь



К.А.Фаттахова