

СПбГУ

ПРОТОКОЛ
совещания у Директора Института наук о Земле
16.11.2021

от 16.11.2021 _____

№43/1-02-52

Председательствующий – К.В.Чистяков, директор Института наук о Земле СПбГУ

Секретарь – А.В.Избрехт, секретарь руководителя, Отдел обеспечения деятельности руководителей учебно-научных подразделений, Организационное управление, Ректорат СПбГУ

Присутствовали: 3 человека:

1. Председатель Студенческого совета Института наук о Земле СПбГУ – М.Мочалов
2. Член Студенческого сообщества Института наук о Земле СПбГУ - Л.Поплавская
3. Председатель УМК по УГСН 43.00.00 - А.В.Шепелева

Повестка дня:

1. О проблемах, возникших при организации учебного процесса
2. О вакцинации и качестве образования в условиях эпидемиологической обстановки

1. О проблемах, возникших при организации учебного процесса

М.М.Мочалов, К.В.Чистяков

Проблем, возникших в ходе учебного процесса, не было выявлено.

1.1. Присутствующим принят информацию к сведению

2. О вакцинации и качестве образования в условиях
эпидемиологической обстановки

К.В.Чистяков, А.В.Шепелева

В Институте наук о Земле СПбГУ (далее- ИНЗ) по-прежнему низкий показатель вакцинированных среди обучающихся - 25,6%. Низкий процент вакцинированных может помешать реализации дисциплин даже в смешанном формате проведения занятий. Необходимо продолжать агитировать обучающихся пройти полный цикл вакцинации от COVID-19. Обучающиеся, которые категорически не желают вакцинироваться, не смогут в будущем поехать на выездную практику, выйти на очные занятия. Данную проблему необходимо решить до 01.12.2021 г.

Не для каждой образовательной программы предусмотрена возможность полного перехода на дистанционный формат обучения, невозможно освоить ряд программ без изучения учебных коллекций, без освоения лабораторных приборов, без прохождения выездных практик и пр. Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, качество образования не должно падать. Заменить рабочие программы дисциплин (далее – РПД) и ввести в оценочной части РПД критерий полноты/неполноты практической части

освоения дисциплин не является эффективным и возможным решением. Все РПД составлены в соответствии с теми компетенциями, которые они должны формировать, теми индикаторами достижений компетенций, которые позволяют оценить уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, а также в РПД отсутствует оценочная шкала, которая бы предусматривала наличие/отсутствие какого-либо вида занятий. Поэтому смешанный формат обучения с обязательным прохождением практической части должен сохраниться.

2.1 Присутствующим принять информацию к сведению

Председательствующий



К.В.Чистяков

Секретарь



А.В.Избрехт