

# САНКТ-ПЕТРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Протокол заседания Постоянной комиссии

Ученого совета СПбГУ по учебно-методической работе № 03-03/1-12

от 08 ноября 2021 г.

Заседание проводилось с использованием платформы MS Teams.

### ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Члены Постоянной комиссии Ученого совета СПбГУ по учебно-методической работе 18 человек из 25 членов утвержденного состава:

1. Кузнецов Никита Всеволодович, профессор, председатель Комиссии
2. Ачкасова Вера Алексеевна, профессор
3. Барышников Дмитрий Николаевич, доцент
4. Вавилов Николай Александрович, профессор
5. Джемлиханова Ляиля Харьясовна, доцент, заместитель председателя Комиссии
6. Дмитриев Василий Васильевич, профессор
7. Доброва Татьяна Евгеньевна, доцент
8. Иванова Екатерина Павловна, профессор
9. Касьяненко Нина Анатольевна, профессор
10. Костромина Светлана Николаевна, профессор
11. Лаврикова Марина Юрьевна, первый проректор по учебной работе
12. Морачевская Кира Алексеевна, доцент
13. Савин Сергей Дмитриевич, доцент
14. Сорокоумов Виктор Николаевич, доцент
15. Стребков Александр Иванович, профессор
16. Титов Виктор Олегович, доцент
17. Харазова Александра Давидовна, профессор
18. Шевелева Наталья Александровна, профессор

Кворум есть

### Приглашенные лица:

1. Бегеза Светлана Валерьевна, первый заместитель первого проректора по учебной работе.
2. Гатаева Белла Тохтаровна, первый заместитель начальника Управления образовательных программ, начальник Отдела контроля образовательной деятельности.
3. Зверева Валерия Агрисовна, начальник Отдела анализа образовательной деятельности УОП.
4. Зелетдинова Эльвира Анваровна, и.о. проректора по учебно-методической работе.
5. Соловьёва Мария Александровна, начальник Управления образовательных программ.
6. Штром Анна Александровна, консультант по вопросам деятельности ФУМО первого проректора по учебной и методической работе.

1. РАССМОТРЕЛИ: вопрос: «Об итогах государственной аккредитации и задачах учебно-методической работы в СПбГУ».

С вступительным словом выступил председатель Постоянной комиссии Ученого совета СПбГУ по учебно-методической работе Н.В. Кузнецов, сообщил, что процедуры прохождения государственной аккредитации, самообследования являются одними из

показателей в учебно-методической работе, учитывая опыт, который все службы Университета прошли за последние два года при подготовке к государственной аккредитации.

СЛУШАЛИ: и.о. проректора по учебно-методической работе: Э.А. Зелетдинову. Э.А. Зелетдинова сообщила, что Университет прошел процедуру государственной аккредитации в полном объеме. Аккредитованы все образовательные программы, которые были представлены к государственной аккредитации. Замечаний по результатам аккредитации не было сделано. Э.А. Зелетдинова поблагодарила весь научно-педагогический персонал, который принимал участие в подготовке документов для прохождения государственной аккредитации. Была выражена благодарность Управлениям, которые помогали загружать подготовленные документы и переводили всю документацию в цифровые формы.

Э.А. Зелетдинова озвучила несколько основных направлений деятельности Университета в учебно-методической работе, которые вытекают из тех сложностей, которые были зафиксированы в ходе подготовки к аккредитации:

1. Разработка всего комплекта учебно-методической документации по образовательной программе. Комплект учебно-методической документации должен быть полным на стадии открытия образовательной программы.
2. Рабочие программы дисциплин. Многие рабочие программы дисциплин (РПД) правились вручную, т.к. электронная версия существует в очень примитивном состоянии. Этот вопрос стоит на контроле: запуск в действие редактора РПД, в котором будут возможности внесения изменений внешними работниками Управлений и для научно-педагогического персонала будет возможность вносить изменения в содержательную часть.
3. Фонд оценочных средств (ФОС). Понимание, что это такое и в каком виде они должны быть представлены, в разных научно-педагогических подразделениях были совершенно разные. Фонды оценочных средств дорабатывались и это был очень большой объем.
4. Что предстоит делать: это включать во все РПД и РПП индикаторы достижений компетенций, т.к. компетенции - это главный измерительный материал.
5. Всем руководителям научно-педагогических коллективов стоит обратить внимание на кадровое обеспечение образовательных программ.
6. Следует обратить внимание, что профиль самостоятельной научно-исследовательской работы научного руководителя образовательной программы должен соответствовать профилю образовательной программы. На это надо обращать особое внимание при выдвижении кандидатур в качестве руководителей образовательных программ.
7. Обязательность соблюдения того формата реализации образовательных программ, которые приняты на каждый период времени.
8. Кадровое обеспечение образовательных программ. Это та процедура, с которой связаны руководители научно-педагогических подразделений напрямую. Это обеспечение каждой учебной дисциплины, каждого вида учебного процесса научно-педагогическими работниками. Должны понимать, что основная нагрузка реализации образовательных программ должна лежать на плечах штатных, основных работников Университета. При формировании педагогической нагрузки на следующий учебный год будет стоять задача распределения основной педагогической нагрузки в первую очередь между сотрудниками СПбГУ.

Вопросы были заданы следующими членами Постоянной комиссии Ученого совета СПбГУ по учебно-методической работе: доцентом С.Д. Савиным, профессором Н.А. Шмелевой.

В обсуждении приняла участие первый проректор по учебной работе М.Ю. Лаврикова.

ПОСТАНОВИЛИ:

Информацию принять к сведению.

2. РАССМОТРЕЛИ: вопрос «Разное»:

2.1. Повторно поступил вопрос о включении в состав комиссии представителей Рабочей группы по развитию клинического образования. Этот вопрос рассматривался на заседании Постоянной комиссии от 11.10.2021. Было принято решение не включать представителей Рабочей группы по развитию клинического образования в состав Постоянной комиссии. Руководитель Центра мониторинга качества образования СПбГУ М.М. Русакова всегда может присоединиться к заседаниям Постоянной комиссии Ученого совета СПбГУ по учебно-методической работе и выступать консультантом в вопросах развития клинического образования.

2.2. Конкурс соискателей премий СПбГУ «За педагогическое мастерство» за 2021 год» и премий СПбГУ «За учебно-методическую работу» за 2021 год» продлен до 15.11.2021. Материалы всех соискателей премий СПбГУ в 2021 году размещены на сайте СПбГУ: <https://spbu.ru/topics/1793>.

На 08.11.2021 было подано 6 заявок на премии СПбГУ «За педагогическое мастерство» за 2021 год» и 2 заявки на премии СПбГУ «За учебно-методическую работу» за 2021 год».

Председатель Постоянной комиссии Ученого совета СПбГУ по учебно-методической работе Н.В. Кузнецов обратился к членам Постоянной комиссии с просьбой начать знакомиться с работами соискателей, и мотивировать научно-педагогических коллег своих научно-педагогических подразделений на подачу заявок.

Председатель Постоянной комиссии

Ученого совета СПбГУ по учебно-методической работе

Н.В. Кузнецов

Секретарь Постоянной комиссии

Ученого совета СПбГУ по учебно-методической работе

Л.В. Коротун