



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

30.09.2021

ПРОТОКОЛ

№ 05/2.1/44-03-9

заочного заседания Учебно-методической комиссии  
по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки

Председатель — Р.В. Демьянчук.

Секретарь — Р.В. Чернов.

Голосовали: 12 из 17 членов Учебно-методической комиссии: заместитель генерального директора АНПО «Школьная Лига» В.А. Ашичев; профессор кафедры немецкой филологии Г.А. Баева; доцент кафедры педагогики Г.В. Данилова; профессор кафедры психологии образования и педагогики Л.А. Даринская; старший преподаватель кафедры параллельных алгоритмов И.Д. Мирошниченко; профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Л.В. Московкин; директор ГБНОУ «Академия Талантов Санкт-Петербурга» И.В. Пильдес; доцент кафедры педагогики И.А. Писаренко; директор ГБОУ «Санкт-Петербургский физико-математический лицей № 30» А.А. Третьяков; доцент кафедры математического анализа А.А. Флоринский; старший преподаватель кафедры английского языка в сфере психологии А.Б. Фролова.

Кворум: Есть.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Запросы сотрудников Управления образовательных программ.
2. Программы, методики проведения и критерии оценивания вступительных испытаний по ООП (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) для следующего года приема.
3. Анализ результатов вступительных испытаний текущего года поступления с целью оптимизации программ, методик проведения и критериев оценивания вступительных испытаний.
4. Формирование предложений по составам методических комиссий, жюри, апелляционных комиссий по предметам Олимпиады школьников СПбГУ, Открытой олимпиады среди студентов и молодых специалистов.
5. Анализ результатов летней промежуточной аттестации, оптимизация методики проведения и формирования фонда оценочных средств промежуточной аттестации, обсуждение отчетов Комиссий контроля качества образовательной деятельности.
6. Программы ГИА (программы государственных экзаменов и (или) требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценивания результатов сдачи гос. экзаменов и (или) защит ВКР).
7. Анализ результатов ГИА.

8. Анализ предложений работодателей с целью совершенствования программ ГИА, методики и процедуры проведения ГИА.

9. Отчет о работе УМК.

10. О взаимодействии с группой по переводу.

11. О включении в РПД/РПП с 2021/22 учебного года индикаторов достижений компетенций согласно требованиям ФГОС 3 ++ по основным образовательным программам магистратуры «Genius: педагог для талантливых школьников», «Педагог для школы высоких технологий», обучение по которым начинается с октября 2021 года.

12. Об электронных методических комплексах нового поколения для обеспечения самостоятельной работы студентов.

13. Рассмотрение предложений по внедрению в учебный процесс учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для организации самостоятельной работы по ООП.

14. Рассмотрение предложений по фиксации онлайн-сегмента (онлайн-курсы, лекционные и/или иные форматы учебной работы в удаленном формате с применением ИКТ) в основных образовательных программах на 2021, 2022 и 2023 годы соответственно.

1. СЛУШАЛИ: Запросы сотрудников Управления образовательных программ.

Основание: Поручение заместителя начальника управления Росляковой М.А. в рамках РК № 43/5/1-05-2 от 24.06.2021.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры психологии образования и педагогики Р.В. Демьянчук — посредством корпоративной электронной почты направил членам УМК на экспертизу учебно-методическую документацию по образовательной программе «Еврейское образование», ознакомил с экспертным заключением по данному комплекту документов, предварительно подготовленным Институтом педагогики СПбГУ (Приложение 1).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 0, против: 12, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: не рекомендовать ООП «Еврейское образование» без доработки комплекта учебно-методической документации, организационного и маркетингового исследования актуальных возможностей ее реализации (заключение представлено в Приложении 1).

2. СЛУШАЛИ: Программы, методики проведения и критерии оценивания вступительных испытаний по ООП (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) для следующего года приема.

Основание: Календарь ежегодных работ УМК.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры психологии образования и педагогики Р.В. Демьянчук — посредством корпоративной электронной почты ознакомил членов УМК с программами, методиками и критериями оценивания вступительных испытаний по ООП, реализуемых в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки: по основным образовательным программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре МК.3032.\* Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование (по предмету «Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование))), МК.3033.\* Педагогика (по предмету «Педагогика»), МК.3034.\* Теория и методика обучения иностранным языкам (по предмету Теория и методика обучения иностранным языкам) , а также для поступающих на обучение по ООП магистратуры ВМ.5792.\* Genius: педагог для талантливых школьников и ВМ.5818.\* Педагог для школы высоких технологий (по предмету «Педагогика»); ВМ.5583.\* Межкультурное образование (по предмету «Межкультурное образование»); ВМ.5618.\* Когнитивные исследования (по предмету «Когнитивные исследования»).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 12, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: Рекомендовать к утверждению программы, методики и критерии оценивания вступительных испытаний по ООП магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

3. СЛУШАЛИ: Анализ результатов вступительных испытаний текущего года поступления с целью оптимизации программ, методик проведения и критериев оценивания вступительных испытаний.

Основание: Календарь ежегодных работ УМК.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры психологии образования и педагогики Р.В. Демьянчук — посредством корпоративной электронной почты ознакомил членов УМК с анализом результатов вступительных испытаний текущего года поступления с целью оптимизации программ, методик проведения и критериев оценивания вступительных испытаний (Приложение 2).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 12, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: Признать результаты вступительных испытаний текущего года поступления удовлетворительными. Программы, методики проведения и критерии оценивания вступительных испытаний оптимизации не требуют.

4. СЛУШАЛИ: Формирование предложений по составам методических комиссий, жюри, апелляционных комиссий по предметам Олимпиады школьников СПбГУ, Открытой олимпиады среди студентов и молодых специалистов.

Основание: Календарь ежегодных работ УМК.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры психологии образования и педагогики Р.В. Демьянчук — посредством электронной почты направил членам комиссии предлагаемый состав жюри и комиссий олимпиады "Petropolitan Science (Re)Search" (Приложение 3).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 12, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: Рекомендовать кандидатуры в состав жюри и комиссий олимпиады "Petropolitan Science (Re)Search" в соответствии с Приложением 3.

5. СЛУШАЛИ: Анализ результатов летней промежуточной аттестации, оптимизация методики проведения и формирования фонда оценочных средств промежуточной аттестации, обсуждение отчетов Комиссий контроля качества образовательной деятельности.

Основание: календарь ежегодных работ УМК.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры психологии образования и педагогики Р.В. Демьянчук — посредством корпоративной электронной почты сообщил членам УМК о том, что по данным анализа материалов, представленных руководителями ООП в составе УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки (Приложение 4), в ходе летней промежуточной аттестации установлено успешное выполнение учебного плана всеми обучающимися с преобладанием высоких положительных оценок. Программы, методики проведения и критерии оценивания зачетов и экзаменов в оптимизации не нуждаются.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 12, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: Признать результаты летней промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года удовлетворительными. Программы, методики проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации в оптимизации не нуждаются.

6. СЛУШАЛИ: Программы ГИА (программы государственных экзаменов и (или) требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценивания результатов сдачи гос. экзаменов и (или) защит ВКР).

Основание: Календарь ежегодных работ УМК.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры психологии образования и педагогики Р.В. Демьянчук — посредством корпоративной электронной почты представил программы ГИА по ООП в составе УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 12, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: Рекомендовать к утверждению программы ГИА по ООП в составе УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

7. СЛУШАЛИ: Анализ результатов ГИА.

Основание: Календарь ежегодных работ УМК.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры психологии образования и педагогики Р.В. Демьянчук — посредством корпоративной электронной почты ознакомил членов УМК с информацией (Приложение 5), представленной руководителями ООП в составе УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, что по основным образовательным программам в составе УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки в ходе государственной итоговой аттестации установлено успешное выполнение учебного плана всеми обучающимися с преобладанием высоких положительных оценок.

РЕШИЛИ: Признать результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года удовлетворительными. Программы ГИА в оптимизации не нуждаются.

8. СЛУШАЛИ: Анализ предложений работодателей с целью совершенствования программ ГИА, методики и процедуры проведения ГИА.

Основание: Календарь ежегодных работ УМК.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры психологии образования и педагогики Р.В. Демьянчук — посредством корпоративной электронной почты сообщил членам УМК о том, что замечаний и предложений с целью совершенствования программ ГИА, методики и процедуры проведения ГИА от работодателей не получено.

РЕШИЛИ: Принять к сведению информацию об отсутствии предложений от работодателей.

9. СЛУШАЛИ: Отчет о работе УМК.

Основание: Календарь ежегодных работ УМК.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры психологии образования и педагогики Р.В. Демьянчук — посредством корпоративной электронной почты ознакомил членов УМК с отчетом о работе УМК по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки за 2020/2021 учебный год. Предложил утвердить отчет о деятельности УМК за данный период (Приложение 6).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 12, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: утвердить отчет о работе УМК по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки за 2020/2021 учебный год в соответствии с Приложением 6.

10. СЛУШАЛИ: О взаимодействии с группой по переводу.

Основание: служебная записка № 44/17/3-05-9 от 25.05.2021.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры психологии образования и педагогики Р.В. Демьянчук — посредством корпоративной электронной почты предложил кандидатуру Фроловой Анны Борисовны, старшего преподавателя Кафедры английского языка в сфере психологии, в качестве ответственной за взаимодействие с группой по переводу.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 12, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: Утвердить кандидатуру Фроловой Анны Борисовны, старшего преподавателя Кафедры английского языка в сфере психологии, в качестве ответственной за взаимодействие с группой по переводу.

11. СЛУШАЛИ: О включении в РПД/РПП с 2021/22 учебного года индикаторов достижений компетенций согласно требованиям ФГОС 3 ++ по основным образовательным программам магистратуры «Genius: педагог для талантливых школьников», «Педагог для школы высоких технологий», обучение по которым начинается с октября 2021 года.

Основание: поручение Первого проректора по учебной и методической работе М.Ю. Лавриковой в рамках РК от 11.12.2020 № 01-118-3629.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры психологии образования и педагогики Р.В. Демьянчук — посредством корпоративной электронной почты представил комплекты РПД и РПП по ООП магистратуры ВМ.5792.\* Genius: педагог для талантливых школьников» и ВМ.5818.\* Педагог для школы высоких технологий с внесёнными индикаторами достижения компетенций согласно требованиям ФГОС 3++ для проведения экспертизы на предмет соответствия содержания и применяемых педагогических технологий целям обучения по указанным ООП.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 12, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: Признать проекты РПД и РПП по ООП, реализуемых с 2021 года приема в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, по содержанию и применяемым педагогическим технологиям соответствующими целям обучения по ООП магистратуры ВМ.5792.\* Genius: педагог для талантливых школьников» и ВМ.5818.\* Педагог для школы высоких технологий с внесёнными индикаторами достижения компетенций согласно требованиям ФГОС 3++.

12. СЛУШАЛИ: Об электронных методических комплексах нового поколения для обеспечения самостоятельной работы студентов.

Основание: поручение начальника Управления образовательных программ М.А. Соловьевой в рамках РК от 10.07.2020 № 09/1-01-322.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры психологии образования и педагогики Р.В. Демьянчук — ознакомил членов УМК с предложением от Института педагогики: ЭУМК должны представлять собой рабочие программы и рабочие тетради к программам, которые содержат все необходимые для анализа материалы и (или) приложения в том числе в виде кликабельных ссылок.

Доцент Кафедры педагогики И.А. Писаренко — предлагает поставить вопрос перед техническими службами СПбГУ (УСИТ?) о разработке электронной методической оболочки для создания ЭУМК, увязав её с базой данных по ОП (учебные планы, список групп и т.д.), расписанием занятий (календарным графиком учебного процесса), базой данных библиотек СПбГУ.

Это создаст возможность менять содержание РПД и РПП в плановом порядке и в соответствии с требованиями, не теряя время преподавателей и сотрудников административно-управленческих отделов и методических комиссий по сбору и оценке качества разработанных учебно-методических комплексов.

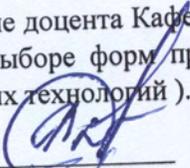
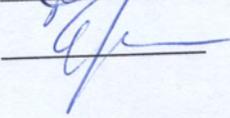
РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 12, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: признать целесообразными предложения о том, что ЭУМК должны представлять собой рабочие программы и рабочие тетради к программам, которые содержат все необходимые для анализа материалы и (или) приложения в том числе в виде кликабельных ссылок. Представить предложения по разработке указанных ЭУМК в срок не позднее 30.12.2021.

РЕШИЛИ: поддержать предложение доцента Кафедры педагогики И.А. Писаренко. о расширении возможностей преподавателей в выборе форм проведения занятий (очной или с применением информационно-коммуникационных технологий).

Председатель

Секретарь

Р.В. Демьянчук

Р.В. Чернов