

Повестка
заочного голосования учебно-методической комиссии
по УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт
30 сентября 2021

1. Программы, методики проведения и критерии оценивания вступительных испытаний по ООП (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) для следующего года приема.
2. Анализ результатов ГИА.
3. Анализ предложений работодателей с целью совершенствования программ ГИА, методики и процедуры проведения ГИА.
4. Анализ результатов летней промежуточной аттестации, оптимизация методики проведения промежуточной аттестации и формирования фонда оценочных средств.
5. Анализ результатов вступительных испытаний текущего года поступления с целью оптимизации программ, методик проведения и критериев оценивания вступительных испытаний.
6. Программы ГИА (программы государственных экзаменов и (или) требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защит ВКР).
7. Формирование предложений по составам методических комиссий, жюри, апелляционных комиссий по предметам Олимпиады школьников СПбГУ, Открытой олимпиады среди студентов и молодых специалистов.
8. Об электронных методических комплексах нового поколения для обеспечения самостоятельной работы студентов (поручение начальника Управления образовательных программ М.А. Соловьевой в рамках РК от 10.07.2020 № 09/1-01-322).
9. Рассмотрение предложений по внедрению в учебный процесс учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для организации самостоятельной работы по ООП (поручение начальника Управления образовательных программ М.А. Соловьевой в рамках РК от 10.07.2021 № 09/1-01-322).
10. Рассмотрение предложений по фиксации онлайн-сегмента (онлайн-курсы, лекционные и/или иные форматы учебной работы в удаленном формате с применением ИКТ) в основных образовательных программах на 2021, 2022 и 2023 годы соответственно (поручение первого проректора по учебной работе М.Ю. Лавриковой в рамках РК от 10.07.2021 № 09/1-01-322).
11. Отчет о работе УМК.

Председатель УМК



Н.В. Пысина