



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

**ПРОТОКОЛ**

«31» августа 2021 г.

05/2.1/37-03-11  
№

**заочного заседания Учебно-методической комиссии  
по УГСН 37.00.00 Психологические науки**

Председатель — Н.А. Медина Бракамонте.

Секретарь — Ю.А. Котельникова.

Голосовали: 12 из 17 членов Учебно-методической комиссии: профессор Кафедры конфликтологии А.В. Алейников; обучающийся специалитета третьего года обучения по направлению «37.05.01 Клиническая психология» А.С. Аряева; доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии В.Е. Василенко; ассистент Кафедры психологии здоровья и отклоняющегося поведения О.А. Жегурова; доцент Кафедры конфликтологии Е.Н. Иванова; доцент Кафедры английского языка в сфере психологии Е.М. Китаева; профессор Кафедры психологии личности С.Н. Костромина; заместитель директора АНО ДПО «Институт мира и исследования конфликтов» И.С. Лысенко; доцент Кафедры медицинской психологии и психофизиологии Ю.М. Миланич; старший преподаватель Кафедры конфликтологии Н.В. Петрова; доцент Кафедры конфликтологии А.Г. Пинкевич.

Кворум: Есть.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Актуализация рабочих программ дисциплин/рабочих программ практик основных образовательных программ по поручению уполномоченного должностного лица СПбГУ.
2. Рассмотрение обращений научно-педагогических работников об экспертизе проектов учебно-методических материалов.
3. О включении в РПД/РПП с 2021/22 учебного года индикаторов достижения компетенций согласно требованиям ФГОС 3++.
4. Рассмотрение отчета председателя Комиссии контроля качества образовательной деятельности о проделанной в 2020-2021 году работе по экспертизе ФОС для проведения входного контроля (при наличии входного контроля по дисциплине).
5. Рассмотрение предложений по фиксации онлайн-сегмента (онлайн-курсы, лекционные и/или иные форматы учебной работы в удаленном формате с применением информационно-коммуникационных технологий) в основных образовательных программах на 2021, 2022 и 2023 годы соответственно.

6. Рассмотрение предложений по внедрению в учебный процесс учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для организации самостоятельной работы по основным образовательным программам.

7. Разное

7.1. Экспертиза рабочих программ основных образовательных программ приема следующего учебного года.

1. СЛУШАЛИ: Актуализация рабочих программ дисциплин/рабочих программ практик основных образовательных программ по поручению уполномоченного должностного лица СПбГУ.

Основание: служебная записка заместителя начальника управления образовательных программ М.А. Росляковой от 24.08.2021 №№ 05/2-05-550, 05/2-05-551, от 30.08.2021 № 05/2.1/37-01-37.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — посредством корпоративной электронной почты сообщила комиссии о поступлении на экспертизу проектов рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик (далее – РПД и РПП) и предложила проголосовать по вопросу предоставления заключения о соответствии содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, указанным в представленных РПД и РПП.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 12, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: Дать положительное заключение о соответствии содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета и актуализировать представленные РПД и РПП основных образовательных программ (Реестр РПД/РПП представлен в Приложении № 1).

2. СЛУШАЛИ: Рассмотрение обращений научно-педагогических работников об экспертизе проектов учебно-методических материалов.

Основание: служебная записка заведующего Кафедрой конфликтологии А.И. Стребкова от 24.07.2021 № 43/5/7-05-3.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — посредством корпоративной электронной почты сообщила членам УМК о том, что на рассмотрение УМК поступило учебно-практическое пособие «Технологии поиска анализа данных в научных исследованиях» (авторы: Д.Е. Прокудин, доцент Кафедры культурологии, философии культуры и эстетики, О.В. Кононова, ординарный доцент Института дизайна и урбанистики Университета ИТМО) и рецензия на учебно-практическое пособие Г.В. Каныгина, ведущего научного сотрудника СИ РАН – филиал ФНИСЦ РАН. Н.А. Медина Бракамонте на основе экспертизы предложила членам УМК проголосовать по вопросу рекомендации представленного учебно-практического пособия к публикации в электронном формате.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 12, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: Рекомендовать учебно-практическое пособие «Технологии поиска анализа данных в научных исследованиях» (авторы: Д.Е. Прокудин, доцента Кафедры культурологии, философии культуры и эстетики, О.В. Кононова, ординарный доцент Института дизайна и урбанистики Университета ИТМО) к публикации в электронном формате для использования в учебном процессе для обучающихся по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5806.\* «Конфликтменеджмент». В качестве рекомендаций: увеличить количество наглядных материалов.

3. СЛУШАЛИ: О включении в РПД/РПП с 2021/22 учебного года индикаторов достижения компетенций согласно требованиям ФГОС 3++.

Основание: распоряжение Первого проректора по учебной и методической работе М.Ю. Лавриковой от 22.03.2021 № 905/1р «Об утверждении Дорожной карты мероприятий по разработке содержания и методических подходов к организации клинических практик обучающихся на 2021 год.

**ВЫСТУПИЛИ:** Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — посредством корпоративной электронной почты представила к рассмотрению проекты РПД и РПП с включением в них индикаторов достижения компетенций согласно требованиям ФГОС 3++, и предложила проголосовать по вопросу предоставления заключения о соответствии содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по основным образовательным программам бакалавриата и специалитета, указанным в представленных РПД и РПП.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** за: 12, против: 0, воздержались: 0.

**РЕШИЛИ:** Дать положительное заключение о соответствии содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по основным образовательным программам, реализуемых в рамках УГСН 37.00.00 Психологические науки (Реестр РПД/РПП представлен в Приложении № 2).

4. **СЛУШАЛИ:** Рассмотрение отчета председателя Комиссии контроля качества образовательной деятельности о проделанной в 2020-2021 году работе по экспертизе ФОС для проведения входного контроля (при наличии входного контроля по дисциплине).

Основание: поручение начальника управления образовательных программ М.А. Соловьевой в рамках Приказа от 01.02.2019 № 719/1 «Об утверждении Дорожной карты внедрения мероприятий внутренней независимой оценки качества образования на 2019 год».

**ВЫСТУПИЛИ:** Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — посредством корпоративной электронной почты сообщила комиссии, что на основании отчета председателя Комиссии контроля качества образовательной деятельности о проделанной в 2020-2021 году работе по экспертизе ФОС дисциплин с входным контролем по направлениям подготовки не предусмотрено.

**РЕШИЛИ:** Принять информацию к сведению.

5. **СЛУШАЛИ:** Рассмотрение предложений по фиксации онлайн-сегмента (онлайн-курсы, лекционные и/или иные форматы учебной работы в удаленном формате с применением информационно-коммуникационных технологий) в основных образовательных программах на 2021, 2022 и 2023 годы соответственно.

Основание: поручение первого проректора по учебной и методической работе М.Ю. Лавриковой в рамках поручений ректора от 10.07.2020 № 09/1-01-322 «О результатах проверки Счетной палатой вузов РФ: объемы финансирования, соотношение численности преподаватель/студенты, организация научных исследований».

**ВЫСТУПИЛИ:** Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — посредством корпоративной электронной почты сообщила комиссии о включении в рабочие программы дисциплин «Психология», изучаемых обучающимися на непрофильных образовательных программах, курса Высшей школы экономики «Психология», в качестве частичного перезачета дисциплины и/или включение в лекционные занятия материалов из этого курса по результатам заседания УМК от 30.06.2021.

**РЕШИЛИ:** На основании анализа онлайн-курсов по предметному полю предложить к использованию курс «Психология» на платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/course/hse/PSYHO/> для частичного использования в качестве дополнительных материалов и основных отдельных тем курсов для частичного перезачета по освоению

дисциплины. Онлайн-ресурсы могут быть включены в РПД для актуализации на следующий учебный актуальный период и могут быть представлены в качестве информационных источников, а также для частичного содержательного изучения тем.

6. СЛУШАЛИ: Рассмотрение предложений по внедрению в учебный процесс учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для организации самостоятельной работы по основным образовательным программам.

Основание: поручение первого проректора по учебной и методической работе М.Ю. Лавриковой в рамках поручений ректора от 10.07.2020 № 09/1-01-322 «О результатах проверки Счетной палатой вузов РФ: объемы финансирования, соотношение численности преподаватель/студенты, организация научных исследований».

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — посредством корпоративной электронной почты сообщила комиссии о том, что на основании отчета председателя Комиссии контроля качества образовательной деятельности симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для организации самостоятельной работы по основным образовательным программам по направлению подготовки не предусмотрено.

РЕШИЛИ: Предложений по использованию симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для организации самостоятельной работы по основным образовательным программам по направлению подготовки нет.

#### 7. Разное

7.1. СЛУШАЛИ: Экспертиза рабочих программ основных образовательных программ приема следующего учебного года.

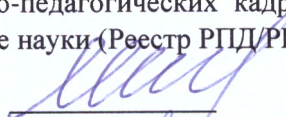
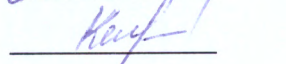
ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — посредством корпоративной электронной почты направила членам УМК проекты рабочих программ дисциплин (далее – РПД) и рабочих программ практик (далее – РПП) и предложила проголосовать по вопросу предоставления заключения о соответствии в представленных проектах РПД и РПП содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки из комплектов УМД по основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в рамках УГСН 37.00.00 Психологические науки, на 2021 год приема.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 12, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: Дать положительное заключение о соответствии содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в рамках УГСН 37.00.00 Психологические науки (Реестр РПД/РПП представлен в Приложении № 3).

Председатель

Секретарь

Н.А. Медина Бракамонте

Ю.А. Котельникова