



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

**ПРОТОКОЛ**

«16» августа 2021 г.

05/2.1/41-03-10

заочного заседания Учебно-методической комиссии

№ \_\_\_\_\_

**по УГСН 41.00.00 Политические науки и регионоведение**

Председатель — Д.С. Голубев.

Секретарь — М.А. Марданова.

Голосовали: 18 из 23 членов Учебно-методической комиссии: старший преподаватель Кафедры английского языка в сфере философии и социальных наук Е.О. Мамонтова; доцент Кафедры европейских исследований Н.Г. Заславская; доцент Кафедры международных гуманитарных связей Н.М. Боголюбова; доцент Кафедры международных отношений на постсоветском пространстве Е.Ю. Трещенков; доцент Кафедры истории нового и новейшего времени В.Н. Борисенко; ассистент Кафедры российской политики С.С. Морозова; профессор Кафедры мировой политики М.Л. Лагутина; доцент Кафедры международных политических процессов О.Е. Герасимова; доцент Кафедры исторического регионоведения Н.В. Штыков; доцент Кафедры теории и истории международных отношений Н.Э. Адамова; доцент Кафедры политического управления Л.В. Томин; старший преподаватель Кафедры теории и философии политики Я.В. Самарин; начальник Экспертно-аналитического управления Секретариат Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ Д.Ю. Жук; профессор Кафедры американских исследований Н.А. Цветкова; доцент Кафедры исторического регионоведения В.А. Шорохов; доцент Кафедры политического управления Е.А. Тропинова; доцент Кафедры этнополитологии А.А. Андреев.

Кворум: Есть.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Формирование предложений по кандидатурам научно-педагогических работников для проведения онлайн-презентаций образовательных программ (Календарь ежегодных работ УМК)
2. О включении в РПД/РПП с 2021-2022 учебного года индикаторов достижения компетенций согласно требованиям ФГОС 3++ (поручение первого проректора по учебной и методической работе М.Ю. Лавриковой от 07.04.2021 в рамках РК от 11.12.2020 № 01-118-3629)
3. Разное

3.1.

1. СЛУШАЛИ: Формирование предложений по кандидатурам научно-педагогических работников для проведения онлайн-презентаций образовательных программ

Основание: Календарь ежегодных работ УМК.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры американских исследований Д.С. Голубев — посредством электронной корпоративной почты направил членам УМК предложение по кандидатурам из числа НПР для проведения онлайн-презентаций основных образовательных программ в 2021-22 учебном году (Приложение 1). Доцент кафедры международных исследований на постсоветском пространстве Е.Ю. Трещенков и доцент Кафедры политического

управления Л.В. Томин — посредством электронной корпоративной почты предложили одобрить представленные кандидатуры.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 18, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: одобрить кандидатуры ННР для проведения онлайн-презентаций образовательных программ СПбГУ в 2021-22 учебном году в соответствии с Приложением 1.

2.СЛУШАЛИ: О включении в РПД/РПП с 2021-2022 учебного года индикаторов достижения компетенций согласно требованиям ФГОС 3++

Основание: поручение первого проректора по учебной и методической работе М.Ю. Лавриковой от 07.04.2021 в рамках РК от 11.12.2020 № 01-118-3629.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры американских исследований Д.С. Голубев — посредством электронной корпоративной почты направил членам Комиссии на экспертизу комплекты РПД и РПП 2021-22 учебного года для ООП бакалавриата и магистратуры 2020 и 2021 годов приема с включенными индикаторами достижения компетенций согласно требованиям ФГОС 3++. Доцент Кафедры международных гуманитарных связей Н.М. Боголюбова и профессор Кафедры американских исследований Н.А. Цветкова — посредством электронной корпоративной почты высказались в поддержку представленных актуализированных рабочих программ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 18, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ:

1) Заключить, что содержание рабочих программ дисциплин и практик и применяемые педагогические технологии, указанные в РПД и РПП в соответствии с Приложением 2.1, соответствуют целям подготовки по СВ.5034.\* «Международные отношения», ВМ.5556.\* «Американские исследования», ВМ.5557.\* «Дипломатия Российской Федерации и зарубежных государств», ВМ.5558.\* «Европейские исследования», ВМ.5559.\* «Исследования Балтийских и Северных стран», ВМ.5560.\* «Исследования Тихоокеанского региона», ВМ.5561.2021 «История международных отношений в XX – XXI веках», ВМ.5562.\* «Международное сотрудничество в области окружающей среды и развития», ВМ.5563.\* «Международные гуманитарные связи», ВМ.5564.\* «Международные отношения на постсоветском пространстве», ВМ.5565.\* «Мировая политика», ВМ.5566.\* «Стратегические исследования», ВМ.5568.\* «Связи с общественностью в сфере международных отношений», ВМ.5569.\* «Международные отношения (на английском языке)», ВМ.5709.\* «Исследования БРИКС», а указанные в рабочих программах оценочные средства позволяют в полной мере осуществлять проверку сформированности (этапа сформированности) компетенций с использованием разработанных и включенных в РПД и РПП индикаторов их достижения.

2) Заключить, что содержание рабочих программ дисциплин и практик и применяемые педагогические технологии, указанные в РПД и РПП в соответствии с Приложением 2.2, соответствуют целям подготовки по СВ.5027.\* «Политология», ВМ.5660.\* «Политическое управление и публичная политика (на английском языке)», а указанные в рабочих программах оценочные средства позволяют в полной мере осуществлять проверку сформированности (этапа сформированности) компетенций с использованием разработанных и включенных в РПД и РПП индикаторов их достижения.

3) Заключить, что содержание рабочих программ дисциплин и практик и применяемые педагогические технологии, указанные в РПД и РПП в соответствии с Приложением 2.3, соответствуют целям подготовки по ООП СВ.5109.\* «Россиеведение», ВМ.5720.\* «Регионоведение России», а указанные в рабочих программах оценочные средства позволяют в полной мере осуществлять проверку сформированности (этапа сформированности) компетенций с использованием разработанных и включенных в РПД и РПП индикаторов их достижения.

3. Разное

3.1. СЛУШАЛИ: Экспертиза актуализированных рабочих программ дисциплин (модулей) и практик реализуемых основных образовательных программ для следующего учебного года.

Основание: служебная записка заместителя начальника Управления образовательных программ М.А. Росляковой от 13.08.2021 № 05/2-05-543.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры американских исследований Д.С. Голубев — посредством электронной корпоративной почты направил членам Комиссии комплекты РПД и

РПП 2021-22 учебного года и 2021 года приема для ООП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре МК.3066.\* «Конфликтология» и предложил провести экспертизу на предмет соответствия содержания и применяемых педагогических технологий целям подготовки по ООП. Доцент Кафедры теории и истории международных отношений Н.Э. Адамова — посредством электронной корпоративной почты сообщила, что, по ее мнению, содержание представленных к экспертизе РПД и РПП и применяемые педагогические технологии, указанные в них, соответствуют целям подготовки по ООП МК.3066.\* «Конфликтология».

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 18, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: заключить, что содержание рабочих программ дисциплин и практик и применяемые педагогические технологии, указанные в РПД и РПП в соответствии с Приложениями 3.1 и 3.2., соответствуют целям подготовки по ООП МК.3066.\* «Конфликтология».

Председатель



Д.С.Голубев

Секретарь



М.А.Марданова