

Предложения
по совершенствованию проекта приказа о внесении изменений в
Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам
магистратуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076

1. Проектом приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076» (далее – Проект, Порядок приема) предусмотрено включение в Порядок приема положения, предоставляющего гражданам Республики Беларусь право использовать результаты проводимого в Республике Беларусь централизованного тестирования.

Согласно Проекту порядок признания результатов централизованного тестирования в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний устанавливается организацией высшего образования (пункт 7 Проекта).

Представляется, что порядок зачета результатов централизованного тестирования граждан Республики Беларусь в качестве результатов вступительных испытаний требует регулирования не на уровне локальных нормативных актов организаций высшего образования, а на федеральном уровне в целях обеспечения единообразия подходов организаций высшего образования к приему на обучение граждан Республики Беларусь, претендующих на зачет результатов централизованного тестирования. Ввиду указанного видится необходимым:

а) определить, вправе ли граждане Республики Беларусь претендовать на использование результатов централизованного тестирования и одновременно с этим сдавать вступительное испытание, проводимое организацией высшего образования самостоятельно, а затем выбирать наилучший из двух имеющихся результатов;

б) определить, что подача заявлений о приеме в организацию высшего образования со стороны граждан Республики Беларусь на основании результатов централизованного тестирования в качестве результатов вступительных испытаний возможна в течение всего срока приема документов от лиц, поступающих без прохождения вступительных испытаний, проводимых организациями самостоятельно (поступающих только на основании результатов ЕГЭ);

в) установить точное соответствие между предметами централизованного тестирования и общеобразовательными вступительными испытаниями (предметами ЕГЭ);

г) прямо предусмотреть, что определенный по 100-балльной шкале результат централизованного тестирования зачитывается в качестве результата вступительного испытания с установлением идентичного балла по 100-балльной шкале;

д) прямо предусмотреть необходимость для граждан Республики Беларусь в целях участия в конкурсе представить результаты ЕГЭ или сдать вступительное испытание, проводимое организацией высшего образования самостоятельно, при приеме на обучение по конкретной образовательной программе бакалавриата или специалитета,

предусматривающей общеобразовательное вступительное испытание, которому не соответствует ни один из предметов централизованного тестирования.

При этом неоднозначным является само решение о приравнивании результатов централизованного тестирования к результатам самостоятельно проводимых образовательной организацией вступительных испытаний, а не к результатам единого государственного экзамена.

2. Пунктом 26 Проекта предлагается закрепить размещение приказов о зачислении на обучение в день их издания на официальном сайте и возможность доступа к ним пользователей официального сайта в течение 6 месяцев со дня их издания. Как представляется, такое решение вносит внутренне противоречие в законодательное регулирование, поскольку согласно подпункту 4 пункта 79 Порядка приема в конкурсных списках поступающих фамилия, имя, отчество (при наличии) не указываются. Размещение же приказов о зачислении, в которых фамилия, имя, отчество (при наличии) указываются фактически дезавуирует требование подпункта 4 пункта 79 Порядка приема. Таким образом, вопрос, касающийся размещения персональных данных поступающих, требует существенной проработки, поскольку размещение в открытом доступе связки фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающего и номера его СНИЛС вряд ли является обеспечивающим информационную безопасность конкретного абитуриента.

3. Пункт 27 Проекта предусматривает, что пункт 92 Порядка приема будет изложен в редакции, предполагающей проведение однопрофильного конкурса при приеме на места в пределах целевой квоты. В настоящее время согласно пункту 92 Порядка приема при проведении многопрофильного конкурса организация устанавливает целевую квоту в соответствии с максимальной квотой приема на целевое обучение, установленной Правительством Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, по специальностям и (или) направлениям подготовки, включенным в конкурс.

В случае объявления организацией высшего образования многопрофильного конкурса, информация о чем размещается к 1 ноября года, предшествующего году приема, и последующего установления Правительством Российской Федерации разной квоты приема на целевое обучение по направлениям подготовки, в рамках которых проводится многопрофильный конкурс, у организации высшего образования при новой редакции пункта 92 Порядка приема будет отсутствовать инструмент для расчета квоты приема на целевое обучение и установления такой квоты на каждое конкретное направление подготовки в рамках многопрофильного конкурса. Следует отметить, что в отношении нескольких направлений подготовки проведение многопрофильного конкурса на основные конкурсные места и однопрофильного конкурса на места в пределах целевой квоты видится необоснованным, поскольку целевая квота выделяется организацией высшего образования к 1 июня года приема именно внутри основных конкурсных мест, определенных ранее, к 1 ноября года, предшествующего году приема. Указанное обстоятельство свидетельствует о необходимости использовать одинаковый подход к формированию конкурса (однопрофильный или многопрофильный конкурс) применительно как к основным конкурсным местам, так и к местам в пределах целевой квоты.

На основании изложенного представляется обоснованным оставить редакцию пункта 92 Порядка приема без изменений.

4. Пунктом 28 Проекта предлагается закрепить, что в случае если федеральный государственный орган детализировал целевую квоту по специальности, направлению

подготовки в соответствии с пунктом 8 Правил установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 № 1681, путем установления количества мест с указанием заказчиков целевого обучения, организация проводит отдельный конкурс по каждой детализированной целевой квоте. Поступающий участвует в конкурсе по одной детализированной целевой квоте по данной специальности или направлению подготовки. Действующей редакцией пункта 95 Порядка приема предусмотрено право поступающего участвовать в конкурсах по нескольким детализированным целевым квотам.

Лишение поступающего возможности участвовать в конкурсах по нескольким детализированным целевым квотам представляется не в полной мере обоснованным и не соответствующим общему подходу к организации конкурса на места в пределах целевой квоты, когда поступающий может участвовать в конкурсах по нескольким целевым квотам. Таким образом, следует сохранить право поступающего участвовать в конкурсах по нескольким детализированным целевым квотам, в том числе в рамках одного направления подготовки или специальности, учитывая возможность организации высшего образования установить детализированные целевые квоты в рамках одного направления подготовки (специальности) по нескольким образовательным программам и содержательное различие между разными образовательными программами в рамках одного направления подготовки или специальности.

Одновременно с этим, в новую редакцию пункта 95 Порядка приема предлагается ввести положение, согласно которому при наличии мест в пределах целевой квоты, в отношении которых не указаны конкретные заказчики, такие места являются детализированной целевой квотой для поступающих, заключивших договор о целевом обучении с заказчиками, не указанными по другим детализированным целевым квотам. Не в полной мере понятно значение формулировки «детализированная целевая квота для поступающего», а также формулировки «по другим детализированным целевым квотам» (в данном предложении речь идет о целевой квоте, которая не детализирована).

5. Проект не учитывает предусмотренную законодателем в 2020 и 2021 годах возможность проводить по решению организации высшего образования прием заявлений и документов у поступающих, а также вступительные испытания исключительно с применением дистанционных технологий.

Вместе с тем в условиях сложной и нестабильной эпидемической ситуации предоставление такого права организациям высшего образования обеспечит возможность реализации дополнительных мер по защите жизни и здоровья как поступающих, так и работников организации, а также будет в полной мере соответствовать задачам цифровизации механизмов приема на обучение.

Кроме того, данное решение повышает доступность высшего образования, поскольку для поступления в выбранную абитуриентом образовательную организацию ему не требуется тратить деньги на проезд и проживание.

Таким образом, целесообразно предусмотреть, что поступающие вправе подавать документы лично, если такая возможность предусмотрена организацией высшего образования, дополнив подпункт 1 пункта 52 Порядка приема словами «(если такая возможность предусмотрена организацией)». Аналогичное дополнение видится необходимым ввести в отношении направления документов через операторов почтовой связи общего пользования (подпункт 2 пункта 52 Порядка приема).

Учитывая уровень цифровизации процедур приёма в отдельных образовательных организациях высшего образования, а также введение в эксплуатацию Суперсервиса «Поступи в вуз онлайн», сохранение в качестве обязательной опции личного приема заявлений и документов у поступающих выглядит непоследовательным.