



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРОТОКОЛ

«30» июня 2021 г.

№ 05/2.1/42-03-7

дистанционного заседания Учебно-методической комиссии

по УГСН 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Председатель — Н.Н. Журавлева.

Секретарь — Е.А. Баклашкина.

Присутствовали: 13 из 15 членов Учебно-методической комиссии:

Участвовали дистанционно: доцент Институт "Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций" А.М. Кузьмина; профессор Кафедры цифровых медиакоммуникаций А.Н. Тепляшина; доцент Кафедры истории журналистики К.В. Силантьев; профессор Кафедры теории журналистики и массовых коммуникаций И.Н. Блохин; старший преподаватель Кафедры английского языка в сфере журналистики и массовых коммуникаций О.С. Калимова; доцент Институт "Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций" П.Ю. Гурушкин; старший преподаватель Кафедры медиадизайна и информационных технологий Н.С. Кипреева; доцент Кафедры медиалингвистики Е.В. Выровцева; старший преподаватель Институт "Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций" С.В. Курушкин; доцент Кафедры связей с общественностью в бизнесе Д.П. Шишкин; старший преподаватель Кафедры телерадиожурналистики А.А. Максим.

Участвовали заочно: шеф-редактор Издательского дома Ленинградская торгово-промышленная палата Д.А. Прокофьев.

Кворум: Есть.

Приглашенные:

член рабочей группы по реализации Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в образовательных программах СПбГУ И.А. Быков — присутствовал(а);

директор Клиники коммуникационных проектов Е.А. Шаркова — присутствовал(а).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза учебных планов и рабочих программ основных образовательных программ приема следующего учебного года.
2. Анализ отчетов Комиссий контроля качества образовательной деятельности.
3. Учет технологий цифровой экономики в ООП/УМД (компетенциях, компонентах).
4. Об оценке эффективности проведения клинических практик, оптимизации расписания клинических практик, организации практико-ориентированного обучения.
5. О включении в РПД/РПП с 2021-2022 учебного года индикаторов достижения компетенций согласно требованиям ФГОС 3++.

1. СЛУШАЛИ: Экспертиза учебных планов и рабочих программ основных образовательных программ приема следующего учебного года.

Основание: поручение первого проректора по учебной и методической работе М.Ю. Лавриковой в рамках РК № 05-07-3 от 28.05.2021.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Институт "Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций" Н.Н. Журавлева — предоставила членам УМК для проведения экспертизы учебные планы по основным образовательным программам бакалавриата СВ.5032 «Журналистика» очно и очно-заочной формы, СВ.5033 «Реклама и связи с общественностью», СВ.5100 «Международная журналистика» приема 2021 года в соответствии с внесенными в ФГОС 3++ изменениями в части УК и ОПК.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: рекомендовать к утверждению проекты учебных планов по основным образовательным программам бакалавриата СВ.5032 «Журналистика» очно и очно-заочной формы (Приложение №1 и №2), СВ.5033 «Реклама и связи с общественностью» (Приложение №3), СВ.5100 «Международная журналистика» (Приложение №4) приема 2021 года в соответствии с внесенными в ФГОС 3++ изменениями в части УК и ОПК.

2. СЛУШАЛИ: Анализ отчетов Комиссий контроля качества образовательной деятельности.

Основание: п. 1.3.5 Календаря ежегодных работ УМК.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Институт "Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций" Н.Н. Журавлева — направила членам УМК отчет Комиссии контроля качества по анализу рабочих программ дисциплин (модулей), практик и фондов оценочных средств следующего 2021/2022 учебного года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: утвердить отчет Комиссии контроля качества об анализе рабочих программ дисциплин (модулей), практик и фондов оценочных средств следующего 2021/2022 учебного года и принять к сведению рекомендации Комиссии контроля качества в отчете. (Приложение 5). Отчет и приложения к нему размещены в информационной системе Блэкборд СПбГУ по адресу: <https://bb.spbu.ru/webapps/cmsmain/webui/library/Library> Content/Учебно-методические материалы/Контроль качества образования/Отчеты Комиссий контроля качества образовательной деятельности/Комиссия контроля качества по УГСН 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело/2021.

3. СЛУШАЛИ: Учет технологий цифровой экономики в ООП/УМД (компетенциях, компонентах).

Основание: поручение первого проректора по учебной и методической работе М.Ю. Лавриковой в рамках служебной записки №01/12/1-02-186 от 22.03.2021.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Институт "Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций" Н.Н. Журавлева — информировала членов УМК о необходимости включения (при очередной актуализации учебных планов основных образовательных программ в 2021 году) в учебный процесс компонентов для формирования профессиональных компетенций по использованию следующих технологий: 1. Большие данные и аналитика, 2. Искусственный интеллект, 3. Интернет вещей, 4. Облачные технологии, 5. Цифровые двойники, 6. Робототехника, 7. AR/VR, 8. 3D печать.

Член рабочей группы по реализации Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в образовательных программах СПбГУ И.А. Быков — сообщил о результатах первичной аналитической работы, выполненной им совместно с Журавлевой Н.Н. Результаты и предложения представлены в Приложении № 6.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: формирование необходимых профессиональных компетенций в сфере аналитики больших данных, AR/VR предусмотрено в некоторых образовательных программах (Приложение №6). Принять к сведению перечень предложенных технологий цифровой экономики. Продолжать использование технологий цифровой экономики, относящиеся к пунктам «Большие данные и аналитика», «Искусственный интеллект», «Облачные технологии», «Интернет вещей» в ООП по УГСН 42.00.00, остальные технологии, относящиеся к пунктам «Цифровые двойники», «Робототехника», «3D-печать» считать менее актуальными для использования.

4. СЛУШАЛИ: Об оценке эффективности проведения клинических практик, оптимизации расписания клинических практик, организации практико-ориентированного обучения.

Основание: поручение начальника Управления образовательных программ М.А.Соловьевой в рамках Распоряжения №905/1р от 22.03.2021.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Институт "Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций" Н.Н. Журавлева — сообщила членам УМК о том, что после официального открытия Клиники коммуникационных проектов (далее - ККП) 22 апреля 2021 года на Форуме труда студенты имеют возможность проходить клиническую практику в ККП. В настоящее время готовятся приказы о направлении студентов на летнюю производственную практику, в т.ч. в ККП. Возможность прохождения практики в ККП, как и в других клиниках СПбГУ, внесена во все рабочие программы практик, и на 2022-2023 учебный год предлагается пока не включать клиническую практику в качестве отдельного вида практики в учебные планы образовательных программ по УГСН 42.00.00.

В рабочих программах дисциплин основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, имеющих компетенции проектного характера, а также удовлетворяющих содержанию запросов заказчиков ККП, предлагается предусмотреть участие обучающихся и преподавателя дисциплины в проектах ККП по запросу директора Клиники (перечень дисциплин представлен в Приложении № 7).

Оценку эффективности проведения клинических практик предлагается проводить с учетом анализа отзывов руководителей практик и отчетов студентов о клинической практике.

Директор Клиники коммуникационных проектов Е.А. Шаркова — сообщила, что Клиника коммуникационных проектов – это первая в своем роде уникальная взаимообучающая модель взаимодействия экспертов, тьюторов и студентов, где в формате креативного пространства готовится проект по заказу клиента. ККП создана по принципу коммуникационного агентства. Такой формат дает студентам возможность в стенах университета применять на практике знания, полученные в рамках учебно-образовательного процесса. Клиника создана на базе Учебно-образовательного пресс-центра Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» СПбГУ, начавшего свою работу еще в 2014 году.

Е.А. Шаркова представила краткий отчет (Приложение №8) по вопросам:

- 1) Сколько студентов (обучающихся на каких образовательных программах) участвовали в проектах ККП в 2020/2021 учебном году?
- 2) Какие образовательные методы и технологии используются в Клинике?
- 3) О системе и способах поощрения студентов, проходящих практику в Клиниках СПбГУ: действующие системы и способы поощрения, предложения по развитию.
- 4) О сотрудничестве Клиник СПбГУ в следующем учебном году: межклинические проекты, запросы Клиник, планы по взаимодействию.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: принять к сведению содержание отчета директора Клиники коммуникационных проектов СПбГУ (Приложение №8); признать клиническую практику в Клинике коммуникационных проектов эффективным способом организации практико-ориентированного обучения. Оценку эффективности проведения клинических практик предлагается проводить с учетом анализа отзывов руководителей практик и отчетов студентов о клинической практике. В рабочих программах дисциплин основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, имеющим компетенции проектного характера, а также удовлетворяющих содержанию запросов заказчиков ККП, предусмотреть участие обучающихся и преподавателя дисциплины в проектах ККП по запросу директора Клиники (согласно перечню дисциплин в Приложении № 7).

5. О включении в РПД/РПП с 2021-2022 учебного года индикаторов достижения компетенций согласно требованиям ФГОС 3++.

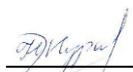
Основание: поручение первого проректора по учебной и методической работе М.Ю. Лавриковой в рамках РК № 01-118-3629 от 11.12.2020

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Институт "Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций" Н.Н. Журавлева — сообщила о включении в РПД/РПП с 2021-2022 учебного года индикаторов достижения компетенций согласно требованиям ФГОС 3++

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: провести экспертизу РПД/РПП с включенными индикаторами достижения компетенций не позднее 15.08.2021.

Председатель



Н.Н. Журавлева

Секретарь



Е.А. Баклашкина