

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОТОКОЛ №7

от 08 июня 2021 года

Дистанционного заседания Совета основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры «Социальная работа»

Присутствовали:

И.О. Председателя заседания Совета: Степанова Юлия Валерьевна, начальник учебно-методического отдела Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Городской информационно-методический центр «Семья».

Секретарь: Воронов Александр Николаевич, директор Социальной клиники.

В заседании приняли участие (члены СОП):

Асикритов Валерий Николаевич - директор Санкт-Петербургского государственного Бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития №1»;

Дужак Ирина Витальевна, директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»;

Михайлова Ольга Николаевна, кандидат биологических наук, исполнительный директор Автономной научной некоммерческой организации высшего образования «Научно-исследовательский центр «Санкт-Петербургский Институт биорегуляции и геронтологии»;

Никитин Владислав Михайлович, директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дом милосердия»;

Лукиянов Владимир Альфредович, президент Благотворительного общества «Невский Ангел».

В заседании также приняли участие:

Бородкина Ольга Ивановна, профессор Кафедры теории и практики социальной работы;

Григорьева Ирина Андреевна, профессор Кафедры теории и практики социальной работы;

Келасьев Вячеслав Николаевич, профессор, заведующий Кафедрой теории и практики социальной работы;

Первова Ирина Леонидовна, профессор Кафедры теории и практики социальной работы;

Рогова Анна Михайловна, старший преподаватель Кафедры теории и практики социальной работы;

Самойлова Валентина Алексеевна, доцент Кафедры теории и практики социальной работы;

Середа Василий Михайлович, профессор Кафедры теории и практики социальной работы;

Смирнова Анна Николаевна, доцент Кафедры теории и практики социальной работы;

Шипунова Татьяна Владимировна, профессор Кафедры теории и практики социальной работы.

ПОВЕСТКА

1. Вступительное слово Ю.В. Степановой, и.о. председателя Совета основной образовательной программы «Социальная работа».

2. О практиках обучающихся в период пандемии.

Докладчики: Воронов А.Н., директор Социальной клиники

3. От активного долголетия к системе длительного ухода (СДУ) и снова к активному старению.

Докладчики: Григорьева И.А., профессор Кафедры теории и практики социальной работы.

4. Об изменении состава Совета образовательных программ

Докладчики: Келасьев В.И., профессор, заведующий Кафедрой теории и практики социальной работы.

5. О перспективах работы Совета в 2021-2022 гг.

Докладчики: Келасьев В.И., профессор, заведующий Кафедрой теории и практики социальной работы.

1. **СЛУШАЛИ:** вступительное слово Ю.В. Степановой, и. о. председателя заседания Совета основной образовательной программы «Социальная работа».

2. **СЛУШАЛИ:** о практиках обучающихся в период пандемии.

ВЫСТУПИЛИ:

Воронов А.Н. - о специфике организации и проведения практик для обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению «Социальная работа» в 2020/2021 уч. году. Социальная клиника – форма организации и прохождения включенных в учебные планы Образовательных программ практик, состоящая в участии обучающихся в профессиональной деятельности под руководством лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СПбГУ. В рамках практической клинической деятельности Социальная клиника организует клинические практики обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению «Социальная работа» на базе внешних организаций. Эта деятельность охватывает весь период обучения. За отчетный период 221 обучающихся прошли практику. Треть обучающихся проходили практику дистанционно. Большинство обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата проходили практику очно. В 2020-2021 учебном году Социальная клиника организовала и провела 14 учебных и научно-исследовательских практик. 26 учреждений – партнеров приняли обучающихся на практику. Было проведено 3 добровольческие акции для пожилых, детей-инвалидов и молодежи. В период прохождения практик, обучающиеся помогли более 831 раз специалистам учреждений-партнеров в их профессиональной деятельности.

По результатам прохождения практики за 2020-2021 учебный год были получены 53 положительных отзывов от работодателей-партнеров. По мнению работодателей, обучающиеся основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению «Социальная работа» приобрели следующие умения и навыки:

«Проведение экспертных интервью;

Работа с документами;

Умение анализировать информацию;

Навыки полно и правильно отражать результаты профессиональной деятельности».

Профессиональные компетенции, которые приобрели обучающиеся в рамках прохождения практики: «Планирование и организация своей работы;

Способность к прогнозированию и анализу;

Адаптация в новой ситуации;

Умение применять новые подходы при исполнении возложенных на них обязанностей».

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

3. СЛУШАЛИ: доклад «От активного долголетия к системе длительного ухода (СДУ) и снова к активному старению».

ВЫСТУПИЛИ:

Григорьева И.А. - О предложенной ВОЗ в 2003 г. концепции Активного старения, которая нашла широкую поддержку в разных странах. У нас она была названа активным долголетием и в 2018-2019 гг велась разработка российского варианта. Однако на фоне непопулярности пенсионной реформы государство отложило эту разработку и стало расширять масштабы внедрения СДУ, делая акцент на новых формах взаимодействия разных акторов, особенно подчеркивая роль местных сообществ и добровольчества. Однозначно в настоящее время прежнее понимание социальной работы с пожилыми переформируется. Важный акцент – развитие и расширение ассортимента услуг на дому. Поскольку нет средств на обновление домов-интернатов и на поддержку социально-ориентированного предпринимательства, происходит отказ от доставки продуктов социальными работниками, торговые сети самостоятельно предлагают услуги доставки; результаты показывают, что торговые сети однозначно с этим прекрасно справились в пандемию и будут продолжать эту деятельность далее. Для реализации планов по переосмыслению понимания активного долголетия не только как продолженной занятости, но как технологии продления периода, когда не нужна СДУ, и переформатированию услуг социальной помощи, необходимо актуализировать образовательные программы по подготовке специалистов с новыми компетенциями.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

4. СЛУШАЛИ: об изменении состава Совета образовательных программ

ВЫСТУПИЛИ:

Келасьев В.Н. - предложил вывести из состава Совета, в связи смертью:

- Боткина Маршала Алана

- Канаяна Вагана Ахиллесовича

предложил ввести в состав Совета:

- Дужак Ирину Витальевну - директора Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения "Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга";

- Асикритова Валерия Николаевича - директора Санкт-Петербургского государственного Бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания "Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития №1";

РЕШИЛИ: Почтить ушедших минутой молчания. Одобрить предложенные кандидатуры членов Совета.

5. СЛУШАЛИ:

О перспективах работы Совета в 2021-2022 гг.

ВЫСТУПИЛИ:

Келасьев В.Н. - предложил провести следующее заседание Совета 30 ноября 2021 г.

РЕШИЛИ: Одобрить предложенную дату.

Дата 08.06.2021

и.о. Председателя



Ю.В. Степанова

Секретарь

А.Н. Воронов