

ПРОТОКОЛ

Заседания научной комиссии
в области педагогических наук
от 29.10.2021

Председатель научной комиссии: Т.Г. Галактионова

Секретарь научной комиссии: О.Р. Тютрина

Присутствовали:

председатель научной комиссии Т.Г. Галактионова

члены научной комиссии: А.А. Азабель, Е.Г. Врублевская, Д.С. Гнедых, Л.А. Даринская, А.М.Каменский, И.Е. Люблинская, В.Е. Пугач, Т.В. Светенко

Секретарь научной комиссии О.Р. Тютрина

Утвержденный состав – 9 человек. Присутствовало - 9.

Кворум имеется, заседание правомочно.

Повестка заседания:

Утверждение научных руководителей и тем научных руководителей аспирантов.

Слушали: об утверждении научных руководителей и аспирантов первого года обучения.

Выступали:

Т.Г. Галактионова, Д.С. Гнедых, Л.А. Даринская, В.Е. Пугач, А.М.Коменский

В соответствии с приказом от 02.09.2021 № 8409/1 «О порядке назначения научных руководителей и утверждении тем научно-исследовательских работ аспирантов первого года обучения в 2021 году» научная комиссия рассмотрела заявления аспирантов первого года обучения об утверждении научных руководителей и тем научно-исследовательских работ аспирантов. Заявления предоставлены учебным управлением председателю научной комиссии в СЭД ДЕЛО.

	ФИО научного руководителя	Тема	ФИО студента	Направление	Образовательная программа
1	Павловская Ирина Юрьевна	Обучение китайских студентов иноязычному произношению с учетом интерференции на уровне респираторно-паузальных моделей в английском, русском и китайском языках	Лань Хао	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
2	Федотова Нина Леонидовна	Развитие профессиональной компетенции при обучении иностранных студентов медицинского профиля русскому языку (B2)	Ши Цзеся	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
3	Галактионова Татьяна Гелиевна	Влияние краткосрочных образовательных программ на развитие критического мышления одаренных школьников	Кахраман Гокмен	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)
4	Тарнаева Лариса Петровна	Исследование по межкультурному образованию и развитию культурного сознания при обучении иностранным языкам	Пэн Минцзе	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
5	Федотова Нина Леонидовна	Лингвокогнитивный подход к обучению китайских студентов-филологов коннотативно маркированной лексики русского языка (уровень B2)	Цзан Лэ	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
6	Даринская Лариса Александровна	Педагогические возможности коллаборативной виртуальной образовательной среды в развитии универсальных компетенций студентов	Балышев Павлел Александрович	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика
7	Данилова Галина Владимировна	Использование искусственного интеллекта в педагогическом процессе общеобразовательной школы	Гусейнова Гызханым Фируз кызы	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)
8	Анциферова Ольга Васильевна	Педагогическая модель «Перевернутый класс» в условиях онлайн-обучения РКИ	Цянь Цияо	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам

9	Писаренко Ирина Алексеевна	Развитие soft-skills у студентов, изучающих иностранный язык	Лю Гуйхун	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)
10	Ерофеева Инна Николаевна	Лингво-этнопсихологический подход к созданию национально-ориентированных тестов по русскому языку как иностранному для китайских студентов	Ван Юйтин	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
11	Елена Валериановна Бузальская	Использование онлайн-технологий в обучении иностранных студентов-филологов написанию научных статей на русском языке (уровень владения языком С1)	Ли Цинго	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
12	Ерофеева Инна Николаевна	Методика использования поликодовых текстов в лингводидактическом тестировании по русскому языку как иностранному	Безруких Александра Петровна	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
13	Московкин Леонид Викторович	Формирование у иностранных студентов европейских вузов социокультурной компетенции на материале русских прецедентных текстов	Бенедиктова Мария Александровна	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
14	Писаренко Ирина Алексеевна	Изучение феномена онлайн школы как нового типа образовательной организации	Ибрагимова Валерия Олеговна	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)
15	Анциферова Ольга Васильевна_	Обучение коммуникативным средствам формирования эмпатии в межкультурной коммуникации у китайских студентов продвинутого этапа обучения русскому языку	Му Дань	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
16	Казакова Елена Ивановна	Развитие Системного мышления школьников при работе с интеллект-картами	Прошкина Кристина Дмитриевна	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)
17	Казакова Елена	Проблема эффективности краткосрочных гибридных образовательных программ	Криволапова Анастасия	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)

	Ивановна		Анатольевна	педагогические науки»	прогнозирование)
18	Илюшин Леонид Сергеевич	Развитие навыков образовательного поведения в китайской школе: традиции и современность	Чжан Жуй	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)

Постановил на основании экспертизы и обсуждения

- 1) Утвердить руководителей аспирантов первого года обучения

	ФИО научного руководителя	ФИО студента	Направление	Образовательная программа
1	Павловская Ирина Юрьевна	Лань Хао	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
2	Федотова Нина Леонидовна	Ши Цзеся	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
3	Галактионова Татьяна Гелиевна	Кахраман Гокмен	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)
4	Тарнаева Лариса Петровна	Пэн Минцзе	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
5	Федотова Нина	Цзан Лэ	44.06.01	Теория и методика обучения иностранным языкам

	Леонидовна		«Образование и педагогические науки»	
6	Даринская Лариса Александровна	Балышев Павлел Александрович	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика
7	Данилова Галина Владимировна	Гусейнова Гызханым Фируз кызы	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)
8	Анциферова Ольга Васильевна	Цянь Цзяо	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
9	Писаренко Ирина Алексеевна	Лю Гуйхун	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)
10	Ерофеева Инна Николаевна	Ван Юйтин	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
11	Елена Валериановна Бузальская	Ли Цинго	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам

12	Ерофеева Инна Николаевна	Безруких Александра Петровна	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
13	Московкин Леонид Викторович	Бенедиктова Мария Александровна	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
14	Писаренко Ирина Алексеевна	Ибрагимова Валерия Олеговна	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)
15	Анциферова Ольга Васильевна_	Му Дань	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Теория и методика обучения иностранным языкам
16	Казакова Елена Ивановна	Прошкина Кристина Дмитриевна	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)
17	Казакова Елена Ивановна	Криволапова Анастасия Анатольевна	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)
18	Илюшин Леонид Сергеевич	Чжан Жуй	44.06.01 «Образование и педагогические науки»	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)

			науки»	
--	--	--	--------	--

2) Утвердить темы НИР аспирантов первого года

	ФИО научного руководителя	Тема	ФИО студента	Образовательная программа	Мнение Научной комиссии
1	Павловская Ирина Юрьевна	Обучение китайских студентов иноязычному произношению с учетом интерференции на уровне респираторно-паузальных моделей в английском, русском и китайском языках	Лань Хао	Теория и методика обучения иностранным языкам	Утвердить
2	Федотова Нина Леонидовна	Лингвокогнитивный подход к обучению китайских студентов-филологов коннотативно маркированной лексике русского языка (уровень В2)	Цзан Лэ	Теория и методика обучения иностранным языкам	Утвердить
3	Даринская Лариса Александровна	Педагогические возможности коллаборативной виртуальной образовательной среды в развитии универсальных компетенций студентов	Балышев Павлел Александрович	Педагогика	Утвердить
4	Ерофеева Инна Николаевна	Лингво-этнопсихологический	Ван Юйтин	Теория и методика	Утвердить

		подход к созданию национально-ориентированных тестов по русскому языку как иностранному для китайских студентов		обучения иностранным языкам	
5	Московкин Леонид Викторович	Формирование у иностранных студентов европейских вузов социокультурной компетенции на материале русских прецедентных текстов	Бенедиктова Мария Александровна	Теория и методика обучения иностранным языкам	Утвердить
6	Казакова Елена Ивановна	Развитие системного мышления школьников при работе с интеллект-картами	Прошкина Кристина Дмитриевна	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)	Утвердить
7	Илюшин Леонид Сергеевич	Развитие навыков образовательного поведения в китайской школе: традиции и современность	Чжан Жуй	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)	Утвердить

3) Рекомендовать доработку в формулировке тем НИР аспирантов первого года

	ФИО научного руководителя	Тема	ФИО студента	Образовательная программа	Мнение Научной комиссии
1	Федотова Нина Леонидовна	Развитие профессиональной	Ши Цзеся	Теория и методика	Рекомендовано редактировать формулировку темы для более точного

		компетенции при обучении иностранных студентов медицинского профиля русскому языку (B2)		обучения иностранным языкам	определения предмета исследования. Предлагаемые варианты: Развитие профессиональной компетенции иностранных студентов медицинского профиля обучения в процессе освоения русского языка (B2). Развитие профессиональной компетенции иностранных студентов медицинского профиля в процессе обучения русскому языку (B2).
2	Галактионова Татьяна Гелиевна	Влияние краткосрочных образовательных программ на развитие критического мышления одаренных школьников	Кахраман Гокмен	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)	Рекомендовано редактировать формулировку темы при сохранении общего замысла . Предлагаемый вариант: «Развитие критического мышления одаренных школьников в условиях краткосрочных образовательных программ»?
3	Казакова Елена Ивановна	Проблема эффективности краткосрочных гибридных образовательных программ	Криволапова Анастасия Анатольевна	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)	Рекомендовано редактировать формулировку темы при сохранении общего замысла . Предлагаемый вариант: Пути и принципы достижения эффективности краткосрочных гибридных образовательных программ
4	Елена Валериановна Бузальская	Использование онлайн-технологий в обучении иностранных студентов-филологов написанию научных статей на русском языке (уровень	Ли Цинго	Теория и методика обучения иностранным языкам	Рекомендовано редактировать при сохранении общего замысла. Предлагаемый вариант: Методика использования онлайн-технологий в обучении иностранных студентов-филологов написанию научных

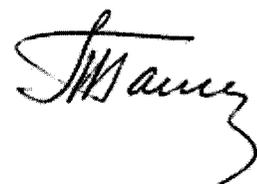
		владения языком C1)			статей на русском языке (уровень владения языком C1)
5	Ерофеева Инна Николаевна	Методика использования поликодовых текстов в лингводидактическом тестировании по русскому языку как иностранному	Безруких Александра Петровна	Теория и методика обучения иностранным языкам	Рекомендовано редактировать при сохранении общего замысла. Предлагаемый вариант: Использования поликодовых текстов в лингводидактическом тестировании по русскому языку как иностранному
5	Анциферова Ольга Васильевна_	Обучение коммуникативным средствам формирования эмпатии в межкультурной коммуникации у китайских студентов продвинутого этапа обучения русскому языку	Му Дань	Теория и методика обучения иностранным языкам	Рекомендовано редактировать при сохранении общего замысла, поскольку сочетание в одном названии слов «коммуникативный» и «коммуникация» выглядит перебором. Хорошо было бы одно из них заменить. Предлагаемый вариант: Формирование эмпатии в межкультурной коммуникации у китайских студентов продвинутого этапа обучения русскому языку.
6	Писаренко Ирина Алексеевна	Развитие soft-skills у студентов, изучающих иностранный язык	Лю Гуйхун	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)	Формулировка темы нуждается в доработке для уточнения предмета исследования. О каких студентах идет речь? Обо всех, кто изучает ин.яз.? Какие soft-skills будут развиваться? Каким образом планируется это делать?
7	Писаренко	Изучение феномена	Ибрагимова Валерия	Педагогика	Формулировка тема нуждается в

	Ирина Алексеевна	онлайн школы как нового типа образовательной организации	Олеговна	(теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)	доработке для уточнения замысла исследования Какова научная проблема исследования? Какая предполагается гипотеза? Примечание: надо поставить дефис в слове «онлайн-школа».
8	Тарнаева Лариса Петровна	Исследование по межкультурному образованию и развитию культурного сознания при обучении иностранным языкам	Пэн Минцзе	Теория и методика обучения иностранным языкам	Тема заявлена слишком широко, нуждается в доработке для уточнения замысла исследования. В предложенной формулировке непонятен предмет исследования. О чем идет речь? О развитии культурного сознания (кого?) в процессе межкультурного образования (уровень образования?)? Что такое «исследование» – название диссертации или ее предмет? Что такое исследование по развитию культурного сознания? Устоявшийся термин? Заключение: предлагается убрать из темы слово «исследование» и конкретизировать, что именно будет изучаться - взаимосвязь? Влияние? Какой вид анализа будет проводиться?
9	Данилова Галина Владимировна	Использование искусственного интеллекта в педагогическом процессе общеобразовательной школы	Гусейнова Гызханым Фируз Кызы	Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)	Тема заявлена слишком широко, нуждается в доработке для уточнения замысла и предмета исследования. Использование кем и для чего?
10	Анциферова Ольга Васильевна	Педагогическая модель «Перевёрнутый класс» в условиях онлайн-	Цянь Цияо	Теория и методика обучения	Тема нуждается в доработке для уточнения замысла и предмета исследования? В предлагаемой формулировке нет

		обучения РКИ		иностранным языкам	проблемности, только констатация факта.
--	--	--------------	--	-----------------------	---

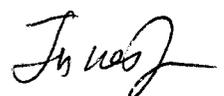
4. Просить учебный отдел донести эту информацию до аспирантов. Доработанную версию темы представить повторно не позднее 19 ноября 2021 года.

ЗА 9
Против 0
Воздержались 0



Председатель научной комиссии

Т.Г. Галактионова



Секретарь научной комиссии

О.Р. Тютрина