

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту Программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
"Санкт-Петербургский государственный университет" до 2030 года

1. Предпосылки для подготовки Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет" до 2030 года

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет" до 2020 года была одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2010 г. N 1696-р. Программа основывалась на задачах, сформулированных федеральными стратегическими документами, актуальных для развития экономики Российской Федерации на момент утверждения. Как было сказано в преамбуле Программы, «в современных условиях глобализации и интеграции мирового сообщества и с учетом перспектив экономического и социального развития Российской Федерации программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет" до 2020 года как уникального научно-образовательного комплекса направлена на поддержание конкурентоспособности России в глобальном соревновании инновационных обществ и экономик, основанных на знаниях».

По ходу реализации Программы учредителем СПбГУ - Правительством Российской Федерации в нее вносились дополнения и изменения (Распоряжения Правительства РФ № 1156-р от 26 июня 2014 г., № 2749-р от 30.12.2015 г., №2583-р от 22 ноября 2017 года г., № 150-р от 30 января 2020 г.), касающиеся актуализации приоритетов и задач, коррекции показателей эффективности и объемов финансового обеспечения.

Успешное достижение целей и ход решения задач Программы развития СПбГУ до 2020 года позволили ректору СПбГУ Н.М.Кропачеву совместно с ректором МГУ им. М.В.Ломоносова В.А.Садовничим обратиться в Правительство Российской Федерации с предложением инициировать подготовку программ развития двух университетов на период 2021-2030 гг. (письмо от 14 июня 2018 г. № 447-18/010-03/№ 01-103-65). В письме Министра науки и образования Российской Федерации М.М.Котюкова от 16.08.2018 № МН-340/МК во исполнение поручения Правительства Российской Федерации по вопросу о представлении предложений по разработке программ развития Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова (далее - МГУ) и Санкт-Петербургского государственного университета (далее - СПбГУ) на период 2021 - 2030 годы, было сказано: «Учитывая необходимость актуализации программ развития МГУ и СПбГУ с учетом современных запросов экономики, общества и государства, тенденций развития науки и образования, а также успешное выполнение показателей существующих программ развития МГУ и СПбГУ и значение указанных

университетов для системы высшего образования в целом, Минобрнауки России считает возможным поддержать предложение о разработке новых программ развития».

В то же время было подчеркнуто, что «программы развития МГУ и СПбГУ должны корреспондироваться с мероприятиями федеральных проектов», в т.ч. мероприятиями второго этапа реализации Стратегии научно-технологического развития РФ до 2035 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, а также национальных проектов (программ) по направлениям «Образование» и «Наука» и входящих в их структуру федеральных проектов, определяющих основные задачи развития науки и системы образования.

Полученные рекомендации позволили начать разработку и определили приоритеты Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет" до 2030 года (далее – Программа развития до 2030 г.).

2. Подходы к формированию Программы развития до 2030 г.

Программа развития до 2030 года является естественным и логичным продолжением Программы развития СПбГУ до 2020 г. Программа развития до 2030 г. учитывает интеллектуальный, кадровый, материально-технический и инфраструктурный потенциал СПбГУ, основывается на традициях и непреходящих ценностях, характеризующих место и роль СПбГУ в научно-педагогическом, историческом, социальном и культурном аспектах, национальный и международный престиж СПбГУ. Подходы к формированию Программы развития СПбГУ до 2030 года учитывают традиции, современное состояние и перспективу качественного развития СПбГУ. Санкт-Петербургский государственный университет:

- учрежден Указом Петра I от 22 января 1724 г. и на протяжении трехвекового существования олицетворяет собой классическое университетское образование и лидерство в российском образовании и науке;
- реализует право устанавливать самостоятельный образовательный стандарт в соответствии со ст. 4 Федерального закона от 10.11.2009 № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» и ст. 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- использует принципы интеграции, междисциплинарности, системности, открытости, этичности в качестве основополагающих при организации научной и образовательной деятельности;
- обеспечивает формирование единой научно-образовательной среды, интегрируя науку, образование и практику;
- кадровый потенциал базируется на участии в образовательной и научной деятельности ведущих ученых, привлечении молодого поколения ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива;
- был и остается *alma mater* выдающихся ученых, политических деятелей, деятелей культуры и искусства, отмеченных самыми престижными премиями во многих областях деятельности;
- СПбГУ как лидер современной российской системы образования и науки осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов для Российской Федерации, конкурентоспособных на глобальных рынках труда, генерирует фундаментальные и прикладные знания, взаимодействует с российским и мировым академическим и

профессиональным сообществом, обеспечивая тем самым реализацию своей миссии в интересах российского общества и государства.

Программа развития до 2030 г. ориентирована на:

- поиск ответов на глобальные и локальные вызовы, стоящие перед странами, регионами, институциональными системами и институтами, на запросы рынков труда, услуг, отраслевых рынков, включая зарубежные, на интересы общества и граждан. базируется на следующих документах, определяющих федеральные и региональные приоритеты развития;
- приоритеты и перспективы российской экономики, развитие ее кадрового, научно-технического, технологического и экспертного обеспечения;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ СПбГУ на национальном и международном рынках образовательных услуг, сотрудничество с российскими и зарубежными университетами, включая сетевое взаимодействие, вклад в увеличение объемов российского экспорта образовательных услуг;
- повышение уровня фундаментальных исследований в передовых направлениях современной науки, углубление научных связей и коллабораций с российскими и зарубежными научными центрами, объемов и качества научных экспертиз, вклад в увеличение доли России среди мировых научных публикаций;
- развитие инфраструктуры для образовательной, научной и экспертной деятельности, научного парка СПбГУ, для взаимодействия с партнерами из реального сектора экономики в рамках ИНТЦ, вклада в инновационное развитие российской экономики;
- цифровую трансформацию университета для повышения качества и эффективности всех видов деятельности;
- развитие университета как научно-образовательной корпорации, углубление социальной ответственности в интересах граждан России и Санкт-Петербурга, обучающихся, работников и выпускников СПбГУ, вклад в обеспечение целей устойчивого развития ЮНЕСКО.

В Программе прямо или косвенно отражены предложения, высказанные от имени коллективов учебно-научных подразделений директорами и деканами.

3. Отражение трендов развития образования и науки, а также вызовов современности в Программе развития до 2030 г.

Деятельность СПбГУ прямо или опосредованно связана с поиском и предложением ответов на разного рода вызовы современности, как общемирового, глобального, так и локального характера, возникающие перед современным российским обществом и государством, - это, прежде всего:

- ключевые образовательные, научно-технологические, финансово-экономические, гуманитарные и культурные вызовы современного мира,
- обеспечение конкурентоспособности России в глобальном соревновании инновационных обществ и экономик, основанных на знаниях, цифровых технологиях, адекватном разнообразии кадрового потенциала,
- развитие образования, науки, здравоохранения, укрепление технологической, экологической и информационной безопасности страны, и удовлетворение широкого спектра потребностей граждан и российского общества в целом,
- решение приоритетных задач, поставленных в программных государственных документах, с учетом предоставленных Университету прав и полномочий.

Вызовы современности для Санкт-Петербургского государственного университета – это:

- опережающая подготовка специалистов на основе передовых научных достижений, современных образовательных технологий и высокого качества обучения, в том числе, с учетом цифровизации всех сфер экономики;
- развитие системы непрерывного многоуровневого образования по основным направлениям подготовки;
- мониторинг и развитие инновационных образовательных технологий и программ на базе образовательного форсайта;
- разработка междисциплинарных образовательных программ по приоритетным направлениям научных исследований;
- интернационализация образовательных программ, расширение международного сотрудничества в образовательной деятельности;
- развитие практики «открытого» университета для реализации принципов современного образования: «образование для всех» и «непрерывное образование»;
- взаимодействие с профессиональными сообществами и работодателями по вопросам экспертной оценки качества научных и образовательных программ и результатов их освоения;
- развитие сетевых взаимодействий с различными организациями в России и за рубежом;
- обеспечение индивидуализации образовательного процесса с учетом специфики предметной области образовательных программ;
- постоянное совершенствование инфраструктуры и организации образовательного процесса; развитие электронных образовательных технологий;
- создание на базе Университета научно-образовательного кластера в Северо-Западном федеральном округе, включая бизнес-инкубаторы в естественнонаучной и гуманитарной областях;
- содействие реализации Россией образовательного измерения Целей устойчивого развития ООН, задач Болонского процесса, договоренностей по образованию в рамках БРИКС;
- гармонизация творческой, образовательной, воспитательной и волонтерской деятельности в едином университетском научно-образовательном пространстве;
- воспитание у обучающихся ответственного отношения, активной гражданской позиции, поддержка и развитие социальных проектов и инициатив обучающихся;
- развитие здоровьесберегающего и природосберегающего сознания у обучающихся.

Программа развития СПбГУ до 2030 г. сформирована в соответствии с идеологией и инструментами реализации, обеспечившими успешную реализацию программы развития СПбГУ до 2020 года, актуализированные с учетом новых реалий и тенденций развития технологий, в первую очередь – цифровых, запросов рынка труда, мировых трендов развития университетов и стратегических приоритетов развития Российской Федерации, а также особенностей правового положения СПбГУ.

4. Характеристика университета в 2020 году

Интенсивное развитие СПбГУ на настоящий момент основано в значительной мере на реализации Программы развития до 2020 года и достижениях университета в процессе ее выполнения.

Системное обновление образовательных программ СПбГУ обеспечило новые возможности выбора уровней, направлений и форм обучения, что соответствует современным тенденциям индивидуализации обучения и обучения в течение всей жизни. СПбГУ реализует образовательные программы среднего (полного) общего, среднего профессионального, высшего образования, а также дополнительного образования. СПбГУ стал одним из лидеров производства и размещения на

Национальной платформе онлайн-образования и международных платформах востребованных пользователями онлайн-курсов на русском и иностранных языках. Контроль качества образования обеспечивается на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и требований, в соответствии с которыми реализуются все основные образовательные программы, систематического мониторинга и проведения независимой оценки качества образования по образовательным программам СПбГУ в целях установления соответствия результатов обучения требованиям рынка труда и стандартам качества образования в международном образовательном пространстве, а также путём обязательного участия представителей работодателей соответствующих профилей в различных комиссиях университета, определяющих содержание и оценивающих результаты освоения. Качество образования, соответствие требованиям рынка труда и высокая конкурентоспособность делает образовательные программы СПбГУ привлекательными для российских и зарубежных абитуриентов, что подтверждается, данными Мониторинга качества приема, в соответствии с которыми в СПбГУ в течение последних 5 лет наблюдается лучший среди классических университетов России уровень среднего балла ЕГЭ, успешными международными и профессионально-общественными аккредитациями образовательных программ СПбГУ и системы менеджмента качества образования.

Повышение уровня научных исследований, экспертной и инновационной деятельности обеспечило рост влияния и репутации университета в российской и мировой науке. В рамках мероприятий по актуализации тематики и исследований, внутрироссийской и международной кооперации создан ряд новых научных лабораторий под руководством российских и зарубежных выдающихся исследователей, в том числе 11 за счет конкурсов мегагрантов, и 10 – за счет собственных конкурсов СПбГУ, открыты новые исследовательские центры: Институт трансляционной биомедицины, Санкт-Петербургский международный математический институт имени Леонарда Эйлера, а также Центр технологий распределенных реестров Национальной технологической инициативы. Успешно реализуется мегапроект СПбГУ «Российские геномы».

Начиная с 2013 года, в СПбГУ возрождались традиции присуждения собственных ученых степеней, а в 2016 году Федеральным законом "О внесении изменений в статью 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.05.2016 № 148-ФЗ университету было дано право «создавать на своей базе советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, ... устанавливать порядок присуждения ученых степеней, включая критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней, порядок представления, защиты диссертаций на соискание ученых степеней, порядок лишения, восстановления ученых степеней, рассмотрения апелляций». Реализуя это право, СПбГУ разработал и применяет собственные правила проведения защит.

За счет организационно-структурных мероприятий на новый уровень выведена система планирования и поддержки научной и инновационной деятельности, в том числе благодаря замещению морально устаревшей собственной информационно-аналитической системы современной CRIS-системой мирового уровня «PURE». Она не только создает комфортные условия для исследователей, например, при формировании заявок на гранты, но и позволяет в режиме реального времени оценивать наукометрические показатели для отдельных ученых, исследовательских групп и университета в целом. Еще одно направление поддержки научной деятельности – лучшая среди российских университетов подписка на электронные научные журналы и базы данных, которая до 2019 года обеспечивалась СПбГУ полностью, а с 2019 года – с привлечением собственных средств СПбГУ.

В рамках мероприятий по развитию экспертной деятельности открыт Центр экспертиз СПбГУ, который выполняет экспертные задания федеральных и региональных органов власти и управления, бизнес-структур и граждан. Вокруг Центра для обеспечения его работы сформировалось сообщество

высококвалифицированных экспертов, представляющих все области научно-образовательной деятельности СПбГУ, что позволяет проводить экспертизы и давать экспертные заключения по более 120 научным направлениям. В 2019 году Центр подготовил 345 экспертных заключений в 36 областях, включая антикоррупционную, природоохранную, психолого-лингвистическую (в т.ч. на предмет пропаганды наркотиков, экстремизма), политологическую и др.

В рамках задачи системного развития инфраструктурного комплекса для обеспечения основной деятельности образовательной, научно-исследовательской, экспертной и информационной деятельности созданы 22 ресурсных центра по всем приоритетным направлениям Программы развития до 2020 года, в т.ч. для приоритетного направления «Медицина и здоровье человека» - 8, «Нанотехнологии и материаловедение» - 13, «Экология и рациональное природопользование» - 3. Созданный изначально для приоритетного направления «Информационные системы и технологии» ресурсный центр «Вычислительный центр СПбГУ» выполняет широкий спектр задач образовательной, исследовательской и опытно-конструкторской деятельности в интересах Университета. Для приоритетного направления «Социальные исследования и технологии» создан ресурсный «Центр социологических и интернет-исследований», который, наряду с Центром экспертиз, выполняет функции экспертного учреждения для федеральных и региональных органов власти и управления. В 2014 году все ресурсные центры объединены в Научный парк СПбГУ. Здесь сосредоточено современное научное оборудование, эффективную работу которого обеспечивают 250 сертифицированных инженерно-технических работников.

В 2018 году в структуру СПбГУ включена Клиника высоких медицинских технологий имени Н. И. Пирогова (КВМТ) - ведущее многопрофильное лечебное, научное и учебное учреждение России. В состав клиники входят два стационара, поликлинический комплекс и круглосуточный травмпункт, функционирует диагностический комплекс, в который входят отделения клинической и лучевой диагностики, современная лаборатория и лаборатория морфологических исследований. КВМТ стала основной клинической базой для студентов СПбГУ, обучающихся по медицинским специальностям. Организованы совместные междисциплинарные исследования врачей клиники и университетских ученых из разных областей знаний.

Система управления научно-образовательным комплексом Санкт-Петербургского университета сегодня основывается на принципах информационной открытости, свободного и публичного диалога с администрацией, вовлеченности студентов и научно-педагогических работников в организационные и управленческие процессы, равных прав в доступе к ресурсам, взаимной ответственности. Особо следует отметить сервис «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ, где публикуются вопросы универсантов к администрации (до 2000 в год), ответы и информация о принятых мерах. Каждый универсант имеет возможность самовыдвижения в коллегиальные органы либо возможность присутствовать на их заседаниях. К работе в учебно-методических комиссиях и государственных экзаменационных комиссиях обязательно привлекаются представители работодателей, что обеспечивает соответствие содержания и результатов обучения запросам рынка труда. В университете создана Комиссия по этике, которая формируется из почетных профессоров Санкт-Петербургского университета для рассмотрения вопросов о соответствии действий работников и обучающихся требованиям, предусмотренным настоящим уставом следовать нравственным и культурным традициям Университета, общепринятым моральным, нравственным и этическим нормам, бережно относиться к духовным ценностям. Сотрудники и обучающиеся имеют свободный доступ к информации обо всех значимых событиях и решениях, в том числе ректорских совещаний.

Продолжается совершенствование системы администрирования образовательного процесса на основе программного принципа управления: оптимизированы бизнес-процессы сопровождения обучения по дополнительным образовательным программам, а также по организации практик и содействию

трудоустройству. Разработана карта компетенций исследовательских групп университета, сформирован план по расширению карты компетенций для включения в нее информации по потенциалу международного сотрудничества. Утверждены принципы планирования научной деятельности СПбГУ, финансируемой из внешних источников; проведена оценка эффективности использования учеными стандартных и поиска новых источников финансирования исследовательской деятельности. Распределение финансирования для научных проектов организовано исключительно на конкурсной основе.

Введено персонифицированное регулирование трудовых отношений, заключение индивидуальных трудовых договоров (эффективных договоров) с научно-педагогическими работниками. В частности, применяются трудовые контракты на неопределенный срок, которые предлагаются научно-педагогическим работникам СПбГУ, длительное время имеющим высокие показатели эффективности своей деятельности. В таких контрактах заложены жесткие требования к работнику по постоянному повышению наукометрических показателей. Разработан и запущен в тестовом режиме инструмент централизованного учета сведений о квалификации работников, позволяющий оперативно оценивать имеющийся потенциал, а также потребность в его развитии. Разработаны и постоянно совершенствуются критерии конкурсного отбора научно-педагогических кадров в части квалификационных требований к результатам научной деятельности. Организовано применение системы поощрения научно-педагогических работников на основе объективных данных, содержащихся в международных реферативных базах данных.

Разделение административных и академических функций оптимизирует использование человеческих ресурсов, предотвращает дублирование управленческих решений и обеспечивает справедливые условия доступа к ресурсам СПбГУ. Равная доступность ресурсов сочетается с открытой состязательностью доступа к ним. Система конкурсов поддерживает в СПбГУ баланс фундаментальных и прикладных направлений исследований, даёт талантливым и мотивированным студентам и молодым сотрудникам дополнительные возможности роста.

На основе научного подхода и современных управленческих технологий ведется многокомпонентный и многофакторный анализ эффективности управления. Обеспечено детализированное правовое сопровождение всех направлений деятельности университета.

Цифровизация университета охватила все основные направления деятельности благодаря разработке оригинального программного обеспечения (например – ИС «Обучение», включающее модули «Прием», «Студент», «Аспирант», «Расписание», «Дисциплины», «Учебные планы», «Педагогическая нагрузка», «Выпуск»), приобретению лучших продуктов рынка программного обеспечения (например, PURE разработчика Elsevier – комплекс информационно-аналитической поддержки исследований; SAP разработчика SAP SE – комплекс программных решений для автоматизации учета), либо оригинальной доработке рыночных продуктов для адаптации к потребностям СПбГУ (например, «Blackboard СПбГУ» разработчика Blackboard Inc. – информационная система поддержки учебного процесса). Открыты электронные личные кабинеты для абитуриентов, студентов и сотрудников, создан ряд электронных сервисов. Достигнутый уровень цифровизации является важной предпосылкой для цифровой трансформации университета.

В текущем состоянии Университета существуют проблемы и риски, которые могут существенно повлиять на дальнейшее развитие СПбГУ. В части инфраструктуры основной проблемой является территориальная разобщённость и значительные затраты времени преподавателей и студентов на перемещение между разными зданиями; что препятствует развитию междисциплинарных образовательных программ и исследований, являющихся ключевым конкурентным преимуществом классического университета. Незавершенное строительство и использование старых

неприспособленных зданий, в первую очередь – архитектурных памятников, а также их ремонт, реконструкция и реставрация отвлекают значительную часть финансовых ресурсов.

В части кадрового обеспечения к числу рисков следует отнести возрастной дисбаланс и цифровой разрыв (радикальные различия в ИТ-компетентности между обучающимися и частью профессорско-преподавательского состава старшей возрастной группы).

5. Характеристика целей и приоритетных направлений Программы развития до 2030 г.

Стратегические цели развития университета и Приоритетные направления развития сформированы на основе положений нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития Российской Федерации, региональными и отраслевыми стратегиями и соответствует национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенным Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»:

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) возможности для самореализации и развития талантов;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- д) цифровая трансформация.

Стратегическими целями СПбГУ являются:

- получение новых фундаментальных знаний об основах мироздания, закономерностях развития природы, человека и общества в интересах социально-экономического, научно-технологического, культурного развития и обеспечения национальной безопасности России;
- обеспечение прогресса и повышение эффективности инновационных прикладных разработок, продуктов и технологий, широкого спектра экспертиз с учётом государственной политики технологического, инновационного, социально-экономического и культурного развития Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Северо-Западного федерального округа, в том числе в части подготовки и повышения квалификации кадров;
- сохранение признанного лидерства среди университетов России и продвижение в мировой элите классических университетов для распространения позитивного имиджа российской науки, культуры, образования, социогуманитарных ценностей в глобализованном мире.

Реализация Программы развития будет осуществляться в соответствии с приоритетными направлениями развития. Приоритетные направления развития СПбГУ определены с учетом:

- нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития Российской Федерации, региональными и отраслевыми стратегиями;
- современных трендов развития
 - высокотехнологичной цифровой экономики и запросов со стороны рынка труда на подготовку соответствующих специалистов;

- научно-технологической сферы и запросов со стороны рынка новых технологий, результатов фундаментальных и прикладных исследований, а также экспертного обеспечения социально-экономических и бизнес-процессов;
- системы образования и рынка образовательных услуг, направленных на создание условий для приобретения гражданами знаний и компетенций в течение всей жизни;
- социальной сферы и потребности общества в социальных, культурно-просветительских, музейных и иных услуг.
- лучших мировых достижений в областях
 - образования и образовательных технологий,
 - исследований и инфраструктуры получения новых знаний
 - управленческих и коммуникативных технологий
- преемственности принципов и лучших практик из опыта реализации Программы развития до 2020 года и традиций университетского сообщества.

Такой подход позволил выделить три глобальных приоритетных направления развития Санкт-Петербургского государственного университета:

- 1) развитие исследований, накопление компетенций, трансфер знаний и технологий;
- 2) развитие образовательной и социокультурной сферы Санкт-Петербурга и Российской Федерации;
- 3) развитие инфраструктуры и управления через цифровую трансформацию Университета.

Развитие исследований, накопление компетенций, трансфер знаний и технологий будет происходить преимущественно в следующих областях:

- цифровые технологии, искусственный интеллект, новые материалы;
- персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение, генетика, фармакология;
- рациональное агро- и аквахозяйство, защита экологии, безопасные продукты питания;
- социокультурные исследования и технологии, в том числе эффективное взаимодействие человека, природы и технологий;
- социально-экономические исследования общества, экономики, государства, цифровая экономика и человеческий капитал.

Развитие университета в данном приоритетном направлении внесет прямой и существенный вклад в достижение целевого показателя, установленного Указом «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а именно – «обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования». Широкий спектр проводимых в СПбГУ исследований и разработок окажет также прямое или опосредованное влияние на достижение многих других показателей. Например, исследования и разработки в области персонализированной медицины и высокотехнологичного здравоохранения – на показатели в рамках национальной цели «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей», в области рационального природопользования и экологии – показатели в рамках национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни» и др.

Развитие образовательной и социокультурной сферы Санкт-Петербурга и Российской Федерации будет реализовываться Университетом преимущественно в следующих областях:

- коммуникация университета и общества в целях решения социо-гуманитарных и экономических проблем, реализация мероприятий, обеспечивающих достижение целей социально-экономической и культурной политики России, Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- формирование системы непрерывного образования, обеспечение мер активной политики занятости на региональном рынке труда, развитие человеческого капитала;
- открытость ресурсов университета, в том числе онлайн-контента, для развития социокультурной среды;
- продвижение отечественного исторического и культурного наследия, русского языка как основы российской культуры, с использованием современных цифровых технологий.

Развитие университета в данном приоритетном направлении внесет прямой и существенный вклад в достижение целевых показателей, установленных Указом «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в рамках национальных целей «Возможности для самореализации и развития талантов» и «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство». Например, формирование системы непрерывного образования окажет влияние на создание нового качества условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, открытость ресурсов Университета – на увеличение числа посещений культурных мероприятий, коммуникация университета и общества в целях решения социо-гуманитарных проблем - увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью, и др.

Развитие инфраструктуры и управления через цифровую трансформацию Университета будет осуществляться через:

- развитие цифровой инфраструктуры,
- развитие цифровых сервисов,
- цифровая трансформация бизнес-процессов.

Приоритетность данного направления для развития Университета обусловлена определяющей ролью цифровой трансформации на современном этапе развития цивилизации и служит инструментом и неотъемлемым компонентом для достижения всех целей университетского развития. Кроме того, опыт и хорошие практики университета окажут влияние на достижение показателей в рамках национальной цели «Цифровая трансформация», в частности – на «достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования», «отечественные решения в сфере информационных технологий», а также опосредованно – на достижение показателей других национальных целей.

Необходимо подчеркнуть, переход к трем глобальным приоритетным направлениям позволил:

- сохранить все приоритеты предыдущей программы;
- актуализировать и расширить спектр приоритетов, в соответствии с вызовами времени
- обеспечить большую концентрацию ресурсов и гибкость в их распределении

6. Характеристика путей достижения стратегических целей Программы развития до 2030 г.

Программой развития до 2030 г. определены пути достижения стратегических целей и приоритетов:

- системное развитие образовательных программ,
- системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности,
- системное управление человеческим капиталом и развитие кадрового потенциала,
- системное развитие инфраструктуры и управления научно-образовательным комплексом,
- системное развитие механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами, и
- системная реализация социальной миссии СПбГУ.

а также соответствующие им комплексы мероприятий.

Системное развитие образовательных программ

Системное развитие образовательных программ СПбГУ будет происходить по всем предметным областям, традиционно представленным в университете, равно как и по новым для университета предметным областям, подготовка кадров в которых будет востребована обществом и государством, в соответствии с востребованностью на рынке образовательных услуг, запросами рынка труда, основными тенденциями эволюции мировой системы образования, связанными в том числе с глобальной цифровой трансформацией, и лучшими отечественными и зарубежными практиками. В системном развитии всех образовательных программ будет широко применен разнообразный позитивный опыт, накопленный в СПбГУ при реализации отдельных пилотных проектов, проведении внешней независимой оценки качества образования по образовательным программам СПбГУ, в том числе международной и профессионально-общественной аккредитации.

Определяющим локальным актом будут Основы образовательной политики СПбГУ. Определяющим инструментом развития будет проектный подход, основанный на востребованности и экономической целесообразности. Образовательная программа как проект будет разрабатываться и открываться в ответ на внешние запросы, по ходу жизненного цикла адаптироваться к изменениям запросов, закрываться при отсутствии запросов, управляться руководителем программы в части содержания, кадрового наполнения, учебно-методического и информационного обеспечения.

Главными факторами развития содержания образования будут вызовы рынка труда и возникновение новых профессий, определяемые новыми технологиями, изменения профессиональных стандартов и рекомендации сообществ работодателей, кадровые запросы федерального и регионального уровней. Определяющими особенностями образовательных программ СПбГУ будут междисциплинарность, индивидуализация, практическая ориентированность, технологичность реализации. Определяющими факторами организации и реализации учебного процесса будут лучшие мировые и российские практики, мониторинг трендов и технологий, развитие сетевого сотрудничества.

Перспективной целью системного развития образовательных программ является такой уровень привлекательности и разнообразия обучения в СПбГУ, при котором в перспективе университет станет для граждан базовой организацией для обучения в течение жизни. Меры по системному развитию образовательных программ являются инструментом повышения репутации СПбГУ в международном сообществе работодателей, что окажет позитивное влияние на позиции университета в мировых рейтингах. Особое внимание будет уделяться показателям, применяющимся составителями мировых рейтингов университетов для оценки их образовательной деятельности.

Для обеспечения системного развития образовательных программ будут реализовываться следующие мероприятия:

- цифровизация и интернационализация обучения;
- вовлечение общественно-деловых объединений и партнеров из реального сектора экономики в образовательный процесс;
- повышение гибкости и практико-ориентированности образовательных программ, индивидуализация образовательных траекторий;
- использование онлайн-курсов, других современных инструментов и технологий адаптивного обучения;
- использование механизма общественных аккредитаций как показателя качества образования.

Системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности

Системное развитие научных исследований и инновационной деятельности СПбГУ будет происходить по всем предметным областям, представленным в университете, в соответствии с тенденциями развития мировой науки, техники и технологий. Системное развитие инновационной и экспертной деятельности будет базироваться на достижениях фундаментальной науки СПбГУ, интеллектуальном потенциале университетского сообщества в интересах государственного и регионального заказа, бизнес-партнеров СПбГУ, востребованности на рынках продуктов и технологий.

Определяющим локальным актом развития будет Стратегия развития научно-исследовательской деятельности СПбГУ. Главными факторами развития исследований и одновременно показателями актуальности научных проектов будут соответствие их тематики государственным заданиям, мировым трендам и тенденциям, интерес к сотрудничеству с исследователями и научными группами СПбГУ со стороны ведущих российских и зарубежных научных центров, привлечение сторонних пользователей к потенциалу Научного парка СПбГУ, учебно-научных баз СПбГУ, привлечение стороннего финансирования из российских и зарубежных научных фондов. Будет продолжена практика финансирования исследований из средств СПбГУ исключительно на конкурсной основе. Будет сохраняться поддержка перспективных инициативных проектов, в том числе – проектов молодых исследователей. Определяющим инструментом мониторинга эффективности научной деятельности СПбГУ, будет введенная в режим производственной эксплуатации информационная система PURE, а также наукометрические показатели, предоставляемые международными вендорами. Особое внимание будет уделяться показателям, применяющимся составителями мировых рейтингов университетов.

Главными факторами развития инновационной деятельности будут результаты фундаментальных исследований ученых университета в областях, представляющих интерес для коммерциализации, для партнеров СПбГУ из промышленности и бизнеса, в первую очередь – из числа резидентов Технологической долины СПбГУ. Получит продолжение практика проведения университетом совместно с Фондом управления Целевым капиталом «Развитие СПбГУ» конкурсов стартапов СПбГУ.

Главными факторами развития экспертной деятельности будет расширение направлений проведения экспертиз, формирование методик проведения экспертиз и их доведения до потенциальных пользователей. Это позволит более эффективно выполнять широкий спектр заказов федеральных и региональных органов власти и управления в области аналитического, научного, экспертного и правового обеспечения структурной диверсификации и цифровизации экономики, социальной политики, демографии, экологии, внутренней и внешней политики.

Важным компонентом научно-исследовательской деятельности будет контроль за интеллектуальной собственностью, обеспечивающий ее защиту и баланс интересов научно-педагогических работников и университета как работодателя. Определяющим трендом исследований, инноваций и экспертиз будет междисциплинарность, мультидисциплинарность, актуальность подходов и методов. Меры по системному развитию научных исследований, экспертной и инновационной деятельности являются инструментом повышения репутации СПбГУ в международном академическом сообществе, международном сообществе работодателей, повышению наукометрических показателей научно-педагогических работников, что окажет позитивное влияние на позиции университета в мировых рейтингах.

Для обеспечения системного развития научных исследований, экспертной и инновационной деятельности Университета планируется осуществление следующих мероприятий:

- разработка инструментов, механизмов и процедур проведения совместных с партнерами публичных конкурсов на проведение научных исследований;
- создание условий для развития исследовательской экосистемы и открытого доступа к научной инфраструктуре с низким порогом входа;
- создание и развитие совместных с партнерами научных лабораторий и центров по приоритетным направлениям развития;
- создание инновационной среды, стимулирующей развитие у НПП управленческих компетенций, в том числе в сфере коммерциализации научных исследований;
- создание условий для междисциплинарных исследований;
- меры, направленные на повышение конкурентного уровня научных изданий и результатов исследований СПбГУ.

Системное управление человеческим капиталом и развитием кадрового потенциала Университета

Системное управление человеческим капиталом будет реализовываться в соответствии с современными тенденциями и технологиями подбора, обучения и воспитания кадров. Будет обеспечено достижение оптимального баланса численности специалистов разных возрастных групп, разного уровня квалификации, преемственность поколений. Университет сохранит свою открытость для преподавателей и исследователей из лучших российских и зарубежных научно-образовательных центров. В то же время особое внимание будет уделяться развитию сложившегося кадрового состава. При этом будут учитываться психологические и гуманитарные особенности университетского сообщества в целом в сочетании с индивидуальным подходом к каждому работнику. Важным принципом управления кадровым потенциалом будет сочетание требований к уровню владения цифровыми, образовательными и исследовательскими технологиями с возможностью последовательного повышения этого уровня в рамках соответствующих образовательных

мероприятий и программ. Будут поддержаны и модернизированы лучшие практики прошлых лет, основывающиеся на конкурсном распределении ресурсов, необходимых для личностного, образовательного и научного развития.

Для обеспечения системного управления человеческим капиталом и развитием кадрового потенциала Университета планируется осуществление следующих мероприятий:

- развитие механизмов эффективного обучения персонала;
- развитие комплекса ключевых показателей эффективности персонала;
- модернизация механизмов открытой оценки компетенций персонала;
- развитие современной инфраструктуры для эффективной корпоративной коммуникации;
- организационная и технологическая трансформация бизнес-процессов в управлении персоналом;
- развитие навыков проектного управления.

Системное развитие инфраструктуры и управления научно-образовательным комплексом

Целью системного развития инфраструктуры является поддержание на самом современном уровне материально-технической основы для учебно-технологического и научно-технологического развития СПбГУ и достижения уровня лучших мировых университетов в решении образовательных, исследовательских, инновационных, экспертных и социокультурных задач, поставленных учредителем, а также для соответствия возможностей реализации образовательного, исследовательского и инновационного потенциала СПбГУ показателям «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», «Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года», «Прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года», «Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации до 2025 года», «Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года».

Развитие инфраструктурного комплекса СПбГУ нацелено также на необходимость обеспечить скоординированные фундаментальные и прикладные исследования во всех областях науки, результаты которых при непосредственном взаимодействии внутренних и внешних заказчиков, учёных и обучающихся транслируются в образование, здравоохранение, цифровые, инженерные и социо-гуманитарные решения.

Будет завершено формирование комплексного разноуровневого пакета электронных сервисов, доступных абитуриентам, студентам, научно-педагогическим и иным работникам, выпускникам. Будет внедрена в эксплуатацию единая модель личного кабинета, обеспечивающего доступ к сервисам по принципу «одного окна», а также обмен информацией между субъектами учебной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности, в т.ч. через мобильное приложение.

Развитие инфраструктуры научно-образовательного комплекса СПбГУ и системы управления будет реализовано на основе углубления открытости, прозрачности, вовлеченности и ответственности.

Для обеспечения системного развития инфраструктуры и управления научно-образовательным комплексом планируется осуществление следующих мероприятий:

- развитие Научного парка СПбГУ, сервисов научной инфраструктуры, пилотная реализация крупных среднесрочных научных и научно-технических проектов;
- развитие цифровой инфраструктуры и создание базы цифровой трансформации СПбГУ;
- развитие цифровых сервисов СПбГУ;
- создание единой цифровой системы управления научными проектами;
- модернизация управления научно-образовательной деятельностью путем внедрения методов проектного управления.

Системное развитие механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами

Отношения с партнерами будут выведены на новые практические уровни. Продолжится участие СПбГУ в российских и зарубежных университетских ассоциациях, партнерские отношения с ведущими университетами России и зарубежных стран, в том числе в части программ, ведущих к получению двух дипломов, совместном участии в российских и международных грантовых и исследовательских программах, программах образовательного и научного обмена, будут развиваться совместные проекты с бизнес-партнёрами и регионами Российской Федерации.

Будет продолжена практика открытия Представительств СПбГУ за рубежом, в том числе в Германии, Франции.

Для обеспечения системного развития механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами планируется осуществление следующих мероприятий:

- модернизация механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами в области образования, исследований и инноваций, культуры и искусства;
- развитие совместных проектов с бизнес-партнерами и региональными структурами, в том числе в области сквозных цифровых технологий;
- развитие эндаумент-фонда (Фонда развития СПбГУ);
- развитие взаимодействия с выпускниками СПбГУ.

Системное развитие социальной миссии СПбГУ

Традиционно играя важную социальную роль в российском обществе и государстве, Университет впервые формулирует задачу системной реализации своей социальной миссии. Социальная миссия СПбГУ ориентирована на реализацию положений Конституции, которая определяет Российскую

Федерацию как «социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

Социальная миссия университета в конечном итоге нацелена на конкретную личность (абитуриент, студент, аспирант, преподаватель, выпускник, иные российские и иностранные граждане, представители производственных или экономических партнёров, и т.п.), каким-либо образом, в какой-либо период времени, прямо или косвенно связанную с университетом.

Системность развития социальной миссии основана на ее органической взаимосвязи с реализацией всех перечисленных выше системных задач развития университета и основана на вовлечение в решение социальных задач всего интеллектуального, культурного, научного и образовательного потенциала университетских кадров.

Для обеспечения системной реализации социальной миссии СПбГУ планируется осуществление следующих мероприятий:

- формирование видения высшего образования как эффективно способствующего построению инклюзивного общества, основанного на демократических ценностях и правах человека, а также сохранении памяти предков и уникального наследия многонационального народа Российской Федерации;
- продвижение педагогических инноваций в ориентированной на обучающегося учебной среде и в полном использовании потенциальных преимуществ электронных технологий в обучении и преподавании;
- совершенствование механизмов экспертной деятельности, а также корпоративных программ подготовки (повышения квалификации) в интересах органов государственной власти, местного самоуправления, государственных компаний и корпораций;
- развитие международного сотрудничества в части вопросов сохранения, защиты и продвижения русского языка, культуры и гуманитарных ценностей;
- реализация социальных проектов, направленных на выявление и поддержку талантливой молодежи, защиту и продвижение русского языка и культуры;
- поддержка и развитие устойчивой репутации СПбГУ как социально значимой площадки для коммутации интересов федеральных и региональных органов власти и управления, бизнес-структур, работодателей, субъектов гражданского общества;
- расширение доступа граждан к объектам культурного и научного наследия (музейные и библиотечные фонды, научные коллекции, недвижимые памятники) и информационным ресурсам СПбГУ за счет развития музейной, информационной и культурно-просветительской деятельности.

Системная цифровая трансформация университета

В условиях стремительного развития информационных технологий естественным этапом эволюции информационно-технологической экосистемы СПбГУ становится цифровая трансформация. Этот процесс подразумевает внедрение цифровых технологий во все виды основной деятельности и требует коренных изменений в традиционных бизнес-процессах, образовательных и исследовательских сервисах, формах общения, корпоративной культуре. Плюсами цифровой трансформации являются автоматизация рутинных и упрощение сложных процессов, обеспечение большей гибкости обучения, более рациональное использование таких ресурсов, как аудиторный фонд, кадровый потенциал и др.

Цифровая трансформация позволит всем участникам научной, образовательной и организационно-управленческой деятельности получать оперативную информацию по учебным, исследовательским, финансовым и иным вопросам, необходимую для текущей работы, принятия решений, прогноза развития и проч.

В то же время цифровая трансформация несет определенные риски. Так, от каждого университета требуется определенный уровень цифровой грамотности, готовности использовать достижения цифровых технологий в работе, замещать рутинные процессы обучения интерактивными цифровыми. Глубокое внедрение в деятельность цифровых технологий потребует пересмотра некоторых привычных представлений о работе в университете, ломки сложившихся традиций. В силу существования различий между отечественной и зарубежными системами образования, существует проблема несоответствия иностранных программных продуктов российским требованиям. Отчасти риски нивелируются уже накопленным опытом (внедрение LMS Blackboard, работа по созданию онлайн-курсов, корпоративные каналы электронной почты и проч.).

Цифровая трансформация является условием сохранения актуальности и конкурентоспособности университета, что требует ее включения в число определяющих задач развития университета. Ее реализация тесно связано с успешностью решения всех остальных задач Программы.

7. Принципы и инструменты реализации Программы развития до 2030 г.

В своей деятельности, направленной на реализацию Программы развития до 2030 г. СПбГУ будет основываться на принципах, ставших нормой в период реализации и обеспечивших успешное выполнение Программы развития до 2020 года, а именно:

Принцип состязательности - распределение финансирования (грантов на научные исследования, трэвел-грантов для обучающихся при поездках на научные мероприятия, при участии в программах академической мобильности и проч.) на конкурсной основе. Обеспечивает отбор наиболее конкурентоспособных и значимых для СПбГУ результатов.

Принцип равной доступности – равные возможности доступа ко всем университетским ресурсам (ресурсам Научной библиотеки им. М.Горького, Научного парка СПбГУ, ресурсам музейного пространства СПбГУ и др.) для любого университета – от ученика академической гимназии до профессора. Обеспечивает академические права и поддерживает корпоративный дух в университетском сообществе.

Принцип информационной открытости - информация о всех событиях и проблемах в университете является в равной степени открытой для университетов, поддерживается инструментами обратной связи и учета мнений. Обеспечивает доверие университетского сообщества к принимаемым решениям.

Принцип вовлеченности - университеты имеют возможность входить в состав коллегиальных органов управления (Ученых советов, учебных комиссий, комиссий по приему документов для переводов и восстановлений, стипендиальных комиссий, комиссий по приемке выполненных работ и оказанных услуг и др.), во многих случаях - по собственной инициативе. Обеспечивает развитие и поддержку инициатив, направленных на эффективность всех видов деятельности.

Принцип баланса академических свобод и личной ответственности – соответствие любых действий обучающихся или работников положениям Устава СПбГУ и Этического кодекса университета, правовым нормам. Обеспечивает корпоративное единство коллектива университета.

Единство принципов, на которых основана университетская жизнь, вне зависимости от вида рода деятельности, возраста, пола, академического статуса, сыграло важную роль в успешном выполнении задач Программы развития до 2020 года и служит залогом эффективности реализации Программы развития СПбГУ до 2030 г.

Для достижения целей, решения задач и реализации мероприятий Программы развития до 2030 г. СПбГУ использует все доступные интеллектуальные, кадровые, материально-технические, финансовые и иные ресурсы. Для решения задач и реализации мероприятий Программы развития до 2030 г. СПбГУ использует следующие инструменты и механизмы:

- эффективное планирование и координация действий администрации, научно-педагогических и иных работников, обучающихся, с учетом запросов федеральных и региональных органов власти и управления, интересов–работодателей, производственных партнеров, заказчиков, академического и профессиональных сообществ;
- создание инфраструктурных и образовательно-технологических условий для проведения учебных занятий, исследований и разработок;
- поддержка комфортной образовательной, исследовательской, информационной, досуговой среды, условий проживания и жизнеобеспечения для универсантов – российских и зарубежных граждан;
- организации совместных исследований с российскими и зарубежными научными центрами, привлечения для работы в СПбГУ российских и иностранных ученых мирового уровня;
- вовлечение в основную деятельность университета представителей из реального сектора экономики, профессиональных сообществ, бизнес-структур для актуализации образовательных программ, получения организации практик обучающихся, заказов на НИР и НИОКР, проведение научных экспертиз.
- внедрение цифровых сервисов для организации, управления и контроля качества и эффективности научно-исследовательской деятельности, для участия в конкурсах грантов российских и зарубежных научных фондов и иных формах привлечения финансирования исследований;
- мониторинг и анализ показателей мировых рейтингов вузов (QS, THE, ARWU, MosIUR) для коррекции планирования в областях образования, исследований и публикаций, интернационализации обучающихся и научно-педагогических работников, реализации «третьей миссии» университетов.
- развитие сети представительств в зарубежных странах с целью привлечения иностранных обучающихся, установления научных коллабораций, продвижения имиджа университета.
- мониторинг состояния и результативности образовательной, научно-исследовательской, инновационной, экспертной и иных сфер деятельности, а также их управления, материально-технического и сервисного обеспечения;
- мониторинг эффективности выполнения показателей Программы развития до 2030 г. по всем направлениям деятельности.