



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРОТОКОЛ

10 декабря 2019 г.

№ 11 (87.04-04-11)

заседания Ученого совета Факультета социологии
Санкт-Петербургского государственного университета

Председатель Ученого совета: декан, профессор **Н.Г. Скворцов**

Ученый секретарь: доцент **Е.Г. Мельников**

Присутствовало 10 (из 15) членов Ученого совета

Повестка дня:

1. Об использовании дистанционных и информационных технологий в образовательном процессе.

И.СЛУШАЛИ: Об использовании дистанционных и информационных технологий в образовательном процессе.

(докладчики – доц. **Д.А. Васильева**, доц. **В.А. Сибирев**).

В своем докладе доц. **Д.А. Васильева** осветила следующие аспекты использования дистанционных образовательных технологий:

1. Реализация образовательных программ в Университете может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ). На настоящий момент самые последние изменения порядка применения ДОТ связаны с приказом №

3201/1 от 08.04.2019 «Об утверждении Порядка применения в Санкт-Петербургском государственном университете электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учета результатов освоения онлайн-курсов». Также применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в СПбГУ на основании Положения об электронной информационно-образовательной среде Санкт-Петербургского государственного университета, утвержденного приказом от 21.12.2018 № 12491/1.

1. При применении в СПбГУ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможно использование свободно-распространяемого программного обеспечения и информационно-технологических решений в образовательном процессе СПбГУ.
2. ДОТ в СПбГУ применяется для достижения следующих целей:
 - обеспечение равных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на доступ к получению образования (в рамках проекта «Доступная среда»);
 - обеспечение индивидуальной траектории обучения;
 - повышение качества образования в условиях цифровой экономики; повышение доступности образования;
 - повышение эффективности самостоятельной работы обучающегося и обеспечение автоматизированного контроля за ее выполнением.
3. Применение ДОТ при реализации образовательной программы не исключает использование контактной аудиторной работы с обучающимися. При этом объем ДО и объем контактной аудиторной работы и занятий в электронном виде, может отличаться в зависимости от дисциплины (курса) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

4. В соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием учебные занятия могут проводиться в форме вебинаров — лекций, семинарских и практических занятий, в электронной форме, в режиме реального времени с использованием электронных образовательных ресурсов. Просмотр лекций, семинарских и практических занятий может осуществляться обучающимися онлайн в соответствии с расписанием или в записи в электронном архиве.
5. Индивидуальные консультации преподавателя могут проводиться посредством электронных образовательных ресурсов (ЭОР).
6. Обучающимися могут осваиваться массовые электронные онлайн-курсы, размещенные на внешних онлайн платформах. Результаты освоения массовых электронных онлайн-курсов, осуществляется в порядке, установленном в Университете.
7. ДОТ также базируется на предоставлении университетом обучающемуся доступ к базам данных учебной, учебно-методической и научной литературы (научным журналам, монографиям, комментариям и т. д.) на русском и иностранных языках, доступ к которым предоставляется в соответствии с действующей на момент обращения к ним подпиской Университета, к электронному расписанию; обучающийся также обеспечивается электронной литературой, имеющейся в доступе Университета.

Доц. **В.А. Сибирев** в своем докладе остановился на использовании информационных технологий в образовании. Основные положения доклада отражены в презентации. Презентацию *«Информационные технологии в образовании»* См. в Приложении к протоколу.

В обсуждении вопроса приняли участие: проф. **Н.Г. Скворцов**, проф. **В.П. Милецкий**, доц. **О.А. Никифорова**, асс. **И.И. Темный** и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

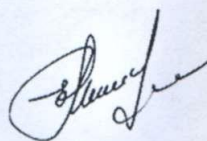
Принять информацию об использовании дистанционных и информационных технологий в образовательном процессе к сведению.

Председатель Учёного Совета



Н.Г. Скворцов

Ученый секретарь



Е.Г. Мельников