

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета СПбГУ

от _____ № _____

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДОКТОРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ В
ДОКТОРАНТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**«Дети и родители в замещающих семьях:
психологические особенности, отношения,
методологические основы сопровождения»**

**Шифр и название научной специальности:
19.00.10 – Коррекционная психология.**

Претендент: Асламазова Лилия Артуровна

Консультант: Мухамедрахимов Рифкат Жаудатович, д. пс. н., профессор кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей.

Научный руководитель НИР: Андрущенко Наталия Владимировна, к. мед. н., доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей. Название НИР: «Комплексное изучение особенностей психического развития недоношенных детей младенческого возраста с внутрижелудочковыми кровоизлияниями и постгеморрагической гидроцефалией» (Pure ID 40035584).

Этап 1.

Сентябрь 2019 г. - февраль 2020 г.

Подготовка 3-х публикаций в рецензируемых журналах из перечня ВАК. Представление базы данных исследования для последующей статистической обработки. Представление предварительного варианта первого раздела диссертации (обзор литературы по теме исследования). Участие в международных и российских конференциях, конгрессах. Написание второго (методического) и третьего (результаты) разделов диссертации; подготовка 1 статьи для публикации в журнале, индексируемом в базах Scopus/ WoS.

Этап 2.

Февраль 2020 г. – сентябрь 2020 г.

Завершение первого раздела диссертации. Подготовка 2-х публикаций в журналах из перечня ВАК. Представление диссертации к обсуждению на кафедре психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей факультета психологии СПбГУ. Доработка диссертации и представление к обсуждению на факультете психологии СПбГУ. Доработка диссертации, перевод текста на английский язык. Подготовка диссертации в соответствии с порядком присуждения ученых степеней в СПбГУ для принятия к рассмотрению и защите на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.10 – коррекционная психология.

Использование оборудования Ресурсных центрах Научного парка СПбГУ не предусмотрено.

К аттестации будут представлены следующие результаты:

1) проанализированная и обобщенная отечественная и международная научная информация о психологическом функционировании детей с опытом институционализации, переведенных в замещающие семьи; о психологических особенностях детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, принимаемых на воспитание в российские семьи, с учетом их возраста и состояния здоровья;

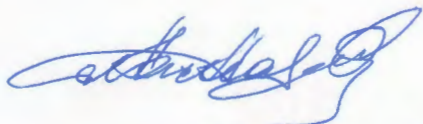
2) психологические особенности замещающих родителей, принявших на воспитание детей разного возраста и состояния здоровья;

3) проанализированная информация, связанная с отказом замещающих семей от продолжения воспитания приемных детей или сохранения детей в семье, а также сформулированная система мер, которые необходимо предпринимать с целью профилактики вторичных возвратов, прогнозирования негативных изменений в семьях и оказания им необходимой психологической поддержки;

4) проанализированная и обобщенная отечественная и международная научная информация по психологическому сопровождению замещающих семей, воспитывающих детей разного возраста и уровня здоровья; разработанная на основании концепции развития ребенка в системе взаимодействия с близким взрослым и теории привязанности программа психологического сопровождения замещающих семей;

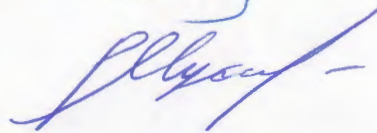
5) результаты оценки эффективности предлагаемой в диссертации 4-х этапной системы психологического сопровождения российских замещающих семей, их сравнение с существующими в международном научном поле результатами эффективности научно обоснованных программ сопровождения приемных семей.

Докторант



Л. А. Асламазова

Консультант



Р. Ж. Мухамедрахимов

Руководитель НИР



Н. В. Андрущенко