

Еще раз о начале Санкт-Петербургского университета (к 295-летию создания)

1 этап. «Создание». Санкт-Петербургский университет был основан императором Петром I в задуманной целостной системе науки и образования в России, в которой были объединены функции Академии Наук, Университета и Гимназии. Указ Правительствующего Сената от 28 января 1724 г. в первой же строке определял задачи создаваемой полифункциональной институции: «Его Императорское Величество указал учинить Академию, к которой бы учились языкам, также прочим наукам и знатным художествам». Существенно заметить, что в указе все время речь идет просто об «Академии», а вовсе не об «Академии наук», как обычно принято считать. Вероятно, именно это имел в виду Д.И.Менделеев, когда писал в 1882 г.: «В Голландии и ныне называют университеты академиями. Надо думать, что Петр I основывал Академию вовсе не в смысле Академии Парижской, а в смысле Академии Голландской, то есть университет». В реальности же автор указа Л.Блюментрост прекрасно понимал разницу между Академией наук и Университетом, описывая ее в первых параграфах, но далее он показывал «каким образом одним зданием обое намерения исполнить», поскольку «невозможно, чтоб здесь следовать, в прочих Государствах принятому образцу». Суть замысла была предельно проста – поручить академикам, помимо собственно научной деятельности, вести занятия со студентами, «и таким бы образом одно здание с малыми убытками то же бы с великою пользою чинило». Таким образом, до 1747 г. Академия являлась единым научно-учебным комплексом, одновременно выполняя функции и учебных заведений - университета и гимназии.

2 этап. «Расцвет». В 1747 г. Елизаветой Петровной был подписан «Регламент Императорской Академии Наук и Художеств в Санкт-Петербурге», который гласил что «Академия Наук разделяется на Академию собственно и на Университет». Пункты с 36 по 49-й определяли характер и перечень предметов преподаваемых в университете. Тогда же был утвержден штат Академии, определивший количество профессоров и студентов и их денежное содержание. Новый регламент впервые вводил должность ректора университета, на которую был назначен историк Герард Фридрих Миллер. В 1750 г. Миллера сменил на этом посту его ученик С.П.Крашениников, а с 1758 по 1765 гг. Санкт-Петербургский университет возглавлял М.В.Ломоносов. Им была подготовлена целая серия документов, направленных на улучшение деятельности университета. В их числе были: проект нового регламента университета, план его инаугурации, учебные планы и расписания занятий. Семь лет руководства М.В.Ломоносова всегда справедливо оценивались, как время наивысшей активности деятельности университета в XVIII веке.

Всего же в течении XVIII века в университете получили образование более двухсот восьмидесяти молодых людей, многие из которых стали известными учеными.

3 этап. «Училище Академии». В 1770 г. Л.И.Бакмейстер, руководивший учебными делами академии объединил университет и гимназию, и ввел для лучших учеников старших классов гимназии университетское преподавание на латыни и немецком языке. С 1773 г. функции университета стал выполнять особый класс «элевов», которых часто продолжали называть студентами. Заметную роль в активизации учебной деятельности в рамках Академии наук сыграла ее директор в 1783-1794 гг. княгиня Е.Р. Дашкова. К 1798 г. количество студентов сократилось до 9 человек, но академики продолжали читать лекции в «верхнем» (университетском) классе гимназии и в 1804 г. Формально, университет продолжал существовать в Академии наук до 1803 г., когда был принят новый Регламент Академии, признававший нецелесообразным содержание учебных заведений в ее составе.

Определенной причиной в ослаблении работы университета в последней трети XVIII века стал процесс формирования системы учебных заведений вне Академии наук, завершившийся созданием Министерства народного просвещения. В 1783-1819 гг. в связи с острой необходимостью подготовки большого количества учителей для средних школ происходит переориентация университетского образования в Петербурге с подготовки ученых для Академии Наук на подготовку педагогов. Для реализации этих задач в 1783 г. были основаны Петербургское главное народное училище и Учительская семинария. В их создании непосредственное участие принимали университетские профессора, ими были написаны учебники и программы для новых учебных заведений. Воспитанники и профессора университета В.Ф. Зуев и М.Е. Головин стали преподавателями Учительской семинарии, начавшей подготовку учителей для школ и губернских гимназий.

4 этап. «Восстановление имени». В 1804 г. Учительская семинария была преобразована в Педагогический институт, который рассматривался как «Отделение имеющего быть в Санкт-Петербурге Университета». По своему характеру Педагогический институт фактически выполнял функции университета, но не имел соответствующего статуса, поэтому 8 февраля 1819 г. по указу императора Александра I, на его базе был воссоздан Санкт-Петербургский университет. Последний акт, являвшийся, по сути простым переименованием, так менять было нечего, вернул Санкт-Петербургскому университету его историческое имя появившееся еще в XVIII веке. Так завершился начальный период организации и развития университета в Петербурге. Подобная дискретность в истории была характерна и для ряда зарубежных университетов (Вильнюс, Тарту, Хельсинки).