

Международная научная конференция
молодых ученых
«Психология XXI века:
психология как наука, искусство и призвание»

23 – 25 апреля

Санкт-Петербург
2018 г.

Программный комитет

Гуриева Светлана Дзахотовна – научный руководитель конференции, д.психол.н., профессор, зав. кафедрой социальной психологии СПбГУ.

Защиринская Оксана Владимировна – зам. председателя программного комитета, д.психол.н., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии СПбГУ, исполнительный директор Санкт-Петербургского психологического общества.

Костромина Светлана Николаевна – д.психол.н., профессор кафедры психологии личности, зав. кафедрой психологии личности СПбГУ, Президент Санкт-Петербургского отделения Российского психологического общества.

Сырцова Анна – к.психол.н., преподаватель Датского университета иностранного образования, соучредитель Международного сообщества по изучению временной перспективы.

Солодунова Мария Юрьевна – к.психол.н., доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ.

Маневский Федор Сергеевич – старший преподаватель кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ.

Стрижицкая Ольга Юрьевна – к.психол.н., доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ.

Ледовая Янина Александровна – старший преподаватель кафедры общей психологии СПбГУ.

Кузнецова Ирина Викторовна – к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии СПбГУ.

Таболина Анастасия Владимировна - к.психол.н., старший преподаватель кафедры социальной психологии СПбГУ.

Организационный комитет

Шаболтас Алла Вадимовна – председатель оргкомитета, к.психол.н., доцент, зав. кафедрой психологии здоровья и отклоняющегося поведения, декан факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета.

Медина Бракамонте Наталья Анатольевна – зам. председателя оргкомитета, к.психол.н., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии СПбГУ.

Казанцева Татьяна Валерьевна – к.психол.н., старший преподаватель кафедры социальной психологии СПбГУ.

Писаренко (Хоменко) Ирина Алексеевна - к.психол.н., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии СПбГУ.

Марарица Лариса Валерьевна – к.психол.н., старший преподаватель кафедры социальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета

Юмкина Екатерина Анатольевна – к.психол.н., старший преподаватель кафедры социальной психологии СПбГУ.

Студенческая рабочая группа

Серова Анастасия Сергеевна – руководитель рабочей группы, студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Сергеюк Агния Анатольевна – руководитель программного отдела, студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Бельских Анастасия Алексеевна – руководитель информационного отдела, студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Емельянов Николай Евгеньевич – руководитель IT-отдела, студент, обучающийся по программе бакалавриата по направлению «Психология», СПбГУ.

Николаева Дарья Валерьевна – руководитель отдела верстки, студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Сургутский Евгений Денисович – руководитель PR-отдела, студент, обучающийся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Стругова Анастасия Денисовна – руководитель фотоотдела, студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Шутова Екатерина Викторовна – руководитель помощников оргкомитета, студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Кожевникова Ольга Валерьевна – руководитель финансового отдела, студентка, обучающаяся по программе бакалавриата по направлению «Психология», СПбГУ.

Селигерская Анна Дмитриевна – студентка, обучающаяся по программе магистратуры по направлению «Психология», СПбГУ.

Туниманова Ирина Алексеевна – студентка, обучающаяся по программе магистратуры по направлению «Психология», СПбГУ.

Татарина Татьяна Александровна – студентка, обучающаяся по программе бакалавриата по направлению «Психология», СПбГУ.

Галеева Алина Вадимовна – студентка, обучающаяся по программе бакалавриата по направлению «Психология», СПбГУ.

Зеленкова Дарья Сергеевна – студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Зюзина Дарья Сергеевна – студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Ермакова Екатерина Сергеевна – студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Николаева Екатерина Андреевна – студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

План конференции 23 апреля

Время	Мероприятие
10:00-11:00	Регистрация докладчиков
11:00-13:00	Открытие конференции. Пленарная дискуссия (Ауд. № 213)
13:00-14:00	Перерыв
14:00-16:00	Творческий конкурс Открытой олимпиады СПбГУ среди студентов и молодых специалистов по психологии (Ауд. № 208)
14:00-16:00	<p>Работа секций по направлениям конференции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология рискованного и отклоняющегося поведения (Ауд. № 213) 2. Психология личности в современном мире (Ауд. № 217) 3. Жизненный стиль и профессиональная карьера (Ауд. № 301) 4. Нейронауки и социально-психологическая практика (Ауд. № 303) 5. Психология семьи и детско-родительских отношений. Психология матери и ребенка (Ауд. № 304) 6. Psychological counselling and supervision (Ауд. № 316) 7. Социальный капитал. Цифровое поведение личности. Современные технологии психологических исследований (Ауд. № 319б)
16:15-18:00	<p>Лекции, мастер-классы, воркшопы</p> <p>Мастер-класс «JUST DRAW IT» (Ауд. №213) <i>Алмара Кулиева</i> — клинический психолог, аспирант кафедры общей психологии СПбГУ, исполнительный директор Санкт-Петербургского психологического общества</p> <p>Мастер-класс «Командная эффективность: диагностика ролевого репертуара» (Ауд. № 217) <i>Степан Викторович Медников</i> — к.психол.н., старший преподаватель кафедры общей психологии факультета психологии СПбГУ <i>Федор Сергеевич Маневский</i> — старший преподаватель кафедры медицинской психологии и психофизиологии факультета психологии СПбГУ, тренер-консультант</p> <p>Лекция «История психологии в стиле науч-поп» (Ауд. № 301) <i>Виталий Васянович</i> — магистр психологии СПбГУ, со-основатель и руководитель научно-просветительского проекта "Зануда", куратор зоны "Наука" на GEEK PICNIC</p>

24 апреля

Время	Мероприятие
10:00-13:00	Работа секций по направлениям конференции 8. Межкультурные, междисциплинарные и социальные исследования в психологии (Ауд. № 216) 9. Психология развития (Ауд. № 217) 10. Проблемы макросоциальной психологии (Ауд. № 301) 11. Когнитивная психология (Ауд. № 303) 12. Психология спорта и физической культуры: актуальные проблемы (Ауд. № 108) 13. Человек в образовании. Инновационные подходы в психологии образования (Ауд. № 104)
13:00-14:00	Перерыв
14:00-16:00	Работа секций по направлениям конференции 14. Личность человека с ограниченными возможностями здоровья как реабилитационный ресурс (Ауд. № 216) 15. Психологическое сопровождение в профессиональном развитии (Ауд. № 217)
14:00-16:00	Лекции, круглые столы, мастер-классы Круглый стол «К пятидесятилетию кафедры социальной психологии СПбГУ» (Ауд. № 201) Руководители: Нина Васильевна Кузьмина - д.психол.н., профессор, член-корреспондент РАО Людмила Георгиевна Почебут - д.психол.н., профессор. СПбГУ, Круглый стол «Копинг-стратегии в спорте: как спортсмены преодолевают трудности» (Ауд. № 301) Руководители: Денис Николаевич Волков - к. психол.н., доцент СПбГУ, Степан Викторович Медников - к. психол.н., ст.преподаватель СПбГУ Мастер-класс «Фантастические CV и мотивационные письма и места их обитания» (Ауд. № 303) Ирина Овчинникова — младший научный сотрудник лаборатории междисциплинарных исследований развития человека (раннего детства) СПбГУ Лекция «Актуальные проблемные точки и ниши развития психологического знания» (Ауд. № 118) Владимир Александрович Янчук , д. психол.н., профессор, декан ф-та профессионального развития специалистов образования ГУО «Академия последиplomного образования», Республика Беларусь

16:15-18:00	<p>Мастер-классы, круглые столы, воркшопы</p> <p>Мастер-класс «Mindfulness: принципы и применение» (Ауд. № 216) <i>Василий Клайман</i> — психолог, Психологический центр “Качество Жизни”</p> <p>Лекция «Человек и текст: что на самом деле происходит, когда мы читаем, и при чем здесь психология» (Ауд. № 217) <i>Ольга Владимировна Щербакова</i> — к.психол.н., доцент кафедры общей психологии факультета психологии СПбГУ</p> <p>Мастер-класс «Writing to learn: как развить критическое мышление» (Ауд. № 301) <i>Михаил Викторович Аллахвердов</i> — к.психол.н., старший преподаватель кафедры проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук СПбГУ</p> <p>Мастер-класс «Тайный мир горевания ребенка» (Ауд. № 303) <i>Екатерина Александровна Бурина</i> — к.психол.н., старший преподаватель кафедры медицинской психологии и психофизиологии факультета психологии СПбГУ</p>
18:00-19:00	<p>Вечерняя лекция</p> <p>Лекция «Perception, Art and illusion» (Ауд. № 213) <i>Брайан Роджерс</i> - PhD, профессор кафедры общей психологии, почетный профессор департамента экспериментальной психологии Оксфордского университета</p>

25 апреля

Время	Мероприятие
10:00-13:00	<p>Финальный тур Открытой олимпиады СПбГУ среди студентов и молодых специалистов по психологии (Ауд. № 227)</p>
10:00-13:00	<p>Работа секций по направлениям конференции</p> <p>16. Психология межличностных отношений (Ауд. № 302) 17. Психология здоровья, психологического благополучия. Психотравматизация и её последствия (Ауд. № 313)</p>
10:00-13:00	<p>Круглые столы, лекции, мастер-классы</p> <p>Круглый стол по этическим проблемам (Ауд. № 304) Руководитель: <i>Алла Вадимовна Шаболтас</i> - к. психол.н., декан ф-та психологии СПбГУ Соведущий: <i>Ольга Павловна Носкова</i> - зам.начальника УРМ по направлению «Психология»</p>

<p>10:00-13:00</p>	<p>Круглые столы, лекции, мастер-классы</p> <p>Лекция «Современные исследования автобиографической памяти: как научные данные помогают работать в практической психологической деятельности» (Ауд. № 307) <i>Анна Иванова</i> — аспирант 3 года обучения МГУ, кафедра общей психологии</p> <p>Мастер-класс «Чемоданчик социального психолога ИЛИ Что общего между коучингом и имидж-консультированием?» (Ауд. № 119) <i>Екатерина Александрова</i> - социальный психолог, коуч, эксперт по имиджу компании «АРТелье Партер» - бутик преображения</p> <p>Лекция «Психологические особенности, препятствующие ведению переговоров: создан ли человек чтобы договариваться?» (Ауд. № 319б) <i>Михаил Бриль</i> - к.псн., ст.преподаватель кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ, начальник службы медиации СПб ГБУ "ГЦСП "КОНТАКТ"</p>
<p>13:00-14:00</p>	<p>Перерыв</p>
<p>14:00-16:00</p>	<p>Круглые столы, лекции, мастер-классы</p> <p>Круглый стол «Презентация и обсуждение новых научно-исследовательских проектов, проводимых на факультете психологии СПбГУ» (Ауд. № 313)</p> <p>Лекция «Влияние сексуального образования на установки относительно собственного тела» (Ауд. № 319б) <i>Елизавета Заикина</i> - управляющая агентством нейромаркетинга Agny</p> <p>Лекция «Новые формы существования науки» (Ауд. № 213) <i>Илья Захаров</i> - старший научный сотрудник Лаборатории возрастной психогенетики психологического института РАО</p>
<p>16:00-18:00</p>	<p>Торжественное закрытие конференции (Ауд. № 313)</p> <p>Награждения, фуршет и неформальная программа</p>

Подробная программа конференции

23 апреля

10:00-11:00

Холл второго этажа факультета психологии СПбГУ
Регистрация докладчиков

11:00-13:00

Аудитория № 213
Открытие конференции. Пленарная дискуссия

Шаболтас А. В., к.психол.н., декан факультета психологии СПбГУ
Вступительное слово

Роджерс Б., PhD, профессор кафедры общей психологии, почетный профессор
департамента экспериментальной психологии Оксфордского университета
Is social perception just perception or is it social psychology?

Янчук В.А., д. психол.н., профессор, декан ф-та профессионального развития
специалистов образования ГУО «Академия последиplomного образования»,
Республика Беларусь
*Культурно-диалогическая метаперспектива развития психологической науки в
условиях многообразия и неопределённости*

Почебут Л.Г., д. психол.н., профессор СПбГУ
Концепция социального капитала организации

Аллахвердов В.М., д. психол.н., профессор СПбГУ
Как и зачем неосознанное освещается светом сознания

Гуриева С.Д., д. психол.н., профессор, зав. каф. социальной психологии СПбГУ
Кафедра социальной психологии - путь длиною в полвека

13:00-14:00

Перерыв

14:00-16:00

Аудитория № 208

Творческий конкурс Открытой олимпиады СПбГУ
среди студентов и молодых специалистов по психологии

14:00-16:00

Работа секций по направлениям конференции

Секция

«Психология рискованного и отклоняющегося поведения»

Руководитель: Горбатов Сергей Владимирович, к. психол.н., доцент СПбГУ

Аудитория № 213

1. Особенности социального и семейного взаимодействия лиц с наркотической зависимостью.
Антипина Д.С., Горбатов С.В., Буняева И.Г. (Санкт-Петербург)
2. Влияние психотерапии созависимости у матерей на эффективность лечебно-реабилитационного процесса у наркозависимых пациентов
Береза Ж.В., Исаева Е.Р. (Санкт-Петербург)
3. Диагностика и коррекция агрессивного поведения младших школьников.
Борисенко В.В., Стоянова Е.И. (Красноярск)
4. Особенности Я-концепции несовершеннолетних с саморазрушающим поведением.
Горбачева В. В., Горбатов С.В. (Санкт-Петербург)
5. Личностные барьеры саморегуляции подростков
Даниелян А.А., Посохова С.Т. (Санкт-Петербург)
6. Эмоциональный компонент самосознания подростков, склонных к различным формам девиантного поведения
Доценко А.Е., Овсяникова Е.А. (Белгород)
7. Социально-психологические характеристики женщин-преступниц: влияние опыта семейного насилия в детстве.
Дырнаева Ю.А., Романова Н.М. (Саратов)
8. Селфизависимость: распространенность и личностные особенности
Емцева А.В., Тюсова О. В. (Санкт-Петербург)
9. Исследование склонности студентов к агрессивному поведению
Кайдалова Д.А., Кузнецова А.А. (Курск)
10. Когнитивная сложность и способ реализации девиантного поведения
Краснов В.В., Курбатова Т.Н. (Санкт-Петербург)
11. Психологические особенности склонных к зависимому поведению подростков
Кривонос И.И. (Екатеринбург)
12. Отношение студентов с опытом участия ближайшего окружения в судебных процессах к нормам права
Милютина Н.Д., Сивуда О.А. (Санкт-Петербург)
13. Особенности произвольного поведения младших школьников на уроке с синдромом гиперактивности или дефицита внимания
Новикова Е.В., Рахматуллина Л.В. (Набережные Челны)
14. Проблемы диагностики картины мира дезадаптированных подростков
Рашитова Л.С., Посохова С.Т. (Санкт-Петербург)
15. Изменение знаний и поведения беременных женщин в рамках программы профилактики фетального алкогольного синдрома
Ременюк Ю.О., Бурина Е.А. (Санкт-Петербург)
16. Взаимосвязь аутоагрессивного поведения и социально-психологической адаптации
Явловская С.А., Ким К.В. (Якутск)
17. Развитие языковой способности у детей с нарушениями поведения как способ психологической коррекции
Яковенко А.О., Кузьмина Т.И. (Москва)

Секция

«Психология личности в современном мире»

Руководитель: *Аванесян Марина Олеговна*, к. психол.н., доцент СПбГУ

Аудитория № 217

1. Особенности социально-психологической зрелости молодых предпринимателей
Бажан В.Г., Гуриева С.Д. (Санкт-Петербург)
2. Психологические ресурсы принятия решений в трудных жизненных ситуациях
Бызова В.М., Перикова Е.И., (Санкт-Петербург)
3. Жизнестойкость и ее роль в формировании мотивационной направляющей личности
Вишнякова К.О., Карпова Е.А. (Санкт-Петербург)
4. Особенности установок к сексу у девушек и юношей с различной сексуальной ориентацией
Гродь Ж.В., Фурманов И.А. (Минск)
5. Атрибуты глобализации в психологическом хронотопе студенческой молодежи
Забелина Е.В., Евстафеева Е.А. (Челябинск)
6. Ценностно-смысловые установки по отношению к времени представителей средней зрелости
Кутукова Т.Ю. (Ярославль)
7. Социально-психологические аспекты комплексного исследования молодежной субкультуры
Кычкин П.П., Давыдова В.Я. (Якутск)
8. Психометрическое обоснование методики оценки ситуации провокации ревности социального сравнения
Лепешко К.В., Фурманов И.А. (Минск)
9. Индивидуально-психологические детерминанты воздействия среды на человека
Мироненко И.А., Проскуракова Е.А., (Санкт-Петербург)
10. Смыслжизненные и ценностные ориентации студентов дефектологических факультетов
Мироненко И.А., Роон М.В. (Санкт-Петербург)
11. Особенности ценностных ориентаций студентов, проживающих в конфликтном и приграничном регионах
Митичкина И.В., Бабиянц К.А. (Ростов-на-Дону)
12. Стратегии поведения учащейся молодежи в медиадискурсе
Парфенов Н.О. (Псков)
13. Участие волонтеров в реабилитационной программе «Шередарь», как фактор трансформации идентичности личности
Селин А.В., Сотников В.А, Черникова С.И. (Курск)
14. Структура системы ценностей личности, толерантной к неопределенности
Сиротюк М.В., Большунова Н.Я. (Новосибирск)
15. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и антиципационной состоятельности
Усова В.В., Самыкина Н.Ю. (Самара)

Секция

«Жизненный стиль и профессиональная карьера»

Руководители: *Маничев Сергей Алексеевич*, к.психол.н., доцент СПбГУ;

Верещагина Лада Александровна, к.психол.н., доцент СПбГУ

Аудитория № 301

1. Социально-психологический феномен «стеклянного потолка» в профессиональной карьере женщин
Белова О.Е., Гуриева С.Д., Марарица Л.В. (Санкт-Петербург)
2. Мотивация волонтеров, работающих с детьми, перенесшими тяжелые заболевания в структуре жизненного пути личности
Василенко Т.Д., Селин А.В., Хроль Н.Е. (Курск)
3. Динамика ценностей и идентичностей россиян, работающих в иностранных компаниях на территории России
Коцуба А.Е., Лебедева Н.М. (Москва)
4. Занятия танцами как фактор трансформации стиля повседневной жизни
Потехина В.Е. (Москва)
5. Профессиональная деятельность как основной компонент самоактуализации
Редько В. Н., Мячковская Я.С. (Бишкек)
6. Копинг-стратегии обучающихся специальности «эксплуатация железных дорог»
Сугоровский А.В., Комарова А.В., Сугоровский А.В. (Санкт-Петербург)
7. Развитие карьерной сферы: детерминанты выбора
Таусенева М.С., Доценко Е.Л. (Тюмень)
8. Исследование ценностных особенностей и личностных свойств в контексте профессионального развития у студентов и молодых специалистов
Терских М., Богомаз С.А. (Томск)
9. Образ успешной женщины в современных женских глянцевах журналах
Утробина М.А., Баранова В.А. (Москва)
10. Социально-психологические особенности студентов, с разной вероятностью рассматривающих для себя возможность работы в арктическом регионе
Шарок В.В. (Санкт-Петербург)
11. Мотивационные характеристики декларируемого отношения к работе у сотрудников инновационной и традиционной организаций
Яценко Е.Ф., Рыбакова Е.А. (Санкт-Петербург)

Секция

«Нейронауки и социально-психологическая практика»

Руководители: *Защиринская Оксана Владимировна*, д.психол.н., доцент СПбГУ,

Медина Бракамонте Наталья Анатольевна, к.пед.н., доцент СПбГУ

Шелепин Е.Ю., мл.науч.сотр. Института физиологии им. И.П. Павлова

Аудитория № 303

1. Особенности гендерной идентичности и сексуального поведения у лиц с нарушениями психики
Авилов А.Ю., Бизюк А.П. (Санкт-Петербург)
2. Специфика восприятия подростками эмотивной передачи невербальной информации в процессе альтернативной коммуникации
Защиринская О.В., Ковалева В.А. (Санкт-Петербург)

3. Понимание текстов с различными визуальными форматами учащимися вторых классов
Защиринская О.В., Скуратова К.А., Шелепин Е.Ю. (Санкт-Петербург)
4. Особенности прогностических функций у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью
Зубкова К.В., Запесоцкая И.В. (Курск)
5. Айттрекинг как способ изучения потребительского поведения
Зуева В.С. (Санкт-Петербург)
6. Модель программы комплексной нейропсихологической коррекции пространственных представлений у детей младшего школьного возраста
Лаевская Е. А., Стоянова Е.И. (Красноярск)
7. Длительность заболевания как фактор, влияющий на искажение волевого и когнитивного компонентов модели психического другого при алкогольной зависимости
Никишина В.Б., Коробкин Н.Э., Краснов В.С. (Курск)
8. Особенности эмоциональных нарушений у пациентов, перенесших инсульт
Папко Е.В., Болучевская В.В. (Волгоград)
9. Машинное зрение как метод восстановления моторных функций у пациентов с ОНМК по ишемическому типу
Савостиков В.А., Никишина В.Б. (Курск)
10. Особенности успешности обучения младших школьников с леворуким профилем латеральной организации
Савостикова Е.Н., Никишина В.Б. (Курск)
11. Сформированность психических функций у детей дошкольного возраста с общим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (нейропсихологический анализ)
Сенчурова М.А., Бизюк А.П. (Санкт-Петербург)
12. Особенности временного гнозиса при нарушении когнитивных функций у младших школьников
Суркова А. А., Запесоцкая И.В. (Курск)
13. Экспериментальное исследование влияния нейропсихологической развивающей методики на когнитивные функции детей дошкольного возраста
Чипурная П.В., Паршакова А.В., Киселев С.Ю. (Екатеринбург)
14. Влияние восстановительного обучения на состояние динамического праксиса при рассеянном склерозе
Юрийчук О.А. Сибилева А.А (Курск)

Приглашенные докладчики

- Актуальные методы нейромаркетинговых исследований
Шелепин Е.Ю., мл. науч. сотр. Института физиологии им. И.П. Павлова
- Применение психофизиологических методов в психологии
Голуб Я.В., доцент НИИФК
- Neural networks as a tool to create unbiased datasets for psychophysiological studies (включение из Нью-Йорка)
Малахова Е.Ю., Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН

Секция
«Психология семьи и детско-родительских отношений»
«Психология матери и ребенка»

Руководители: Михайлова Надежда Федоровна, к. психол.н., доцент СПбГУ,
Энгельгардт Елена Евгеньевна, ст.преподаватель СПбГУ
Аудитория № 304

1. Познавательная активность младших школьников в контексте детско-родительских отношений
Айгумова З.И., Жилина Е.А. (Москва)
2. Стрессовые расстройства матерей детей с задержкой психического развития
Абабков В.А., Капранова С.В. (Санкт-Петербург)
3. Экзистенциальные установки, как симптомокомплексы переживания трудной жизненной ситуации, связанной с тяжелой болезнью ребенка
Александрова О.В. (Санкт-Петербург)
4. Разговор о смерти: отношение детей и родителей
Баканова А.А., Андреева-Ко-Сен-Дин М.А. (Санкт-Петербург)
5. Исследование особенностей механизмов психологических защит и родительского отношения в семьях, воспитывающих ребенка с расстройствами аутистического спектра
Богачева О.И., Иванов М.В. (Москва)
6. Эмоциональные особенности старших дошкольников в связи с параметрами детско-родительского взаимодействия
Василенко В.Е., Сергуничева Н.А. (Санкт-Петербург)
7. Влияние детско-родительских отношений на самооценку подростка
Гиголаева Д.В., Гогицаева О.У., Гатикоева А.В. (Владикавказ)
8. Мотивация младших подростков в процессе общения
Гобаева И.А., Гогицаева О.У. (Владикавказ)
9. Выражение эмоций детьми с овз в домах ребёнка
Горн А.С., Солодунова М.Ю. (Санкт-Петербург)
10. Акцентуации характера и кризисные проявления у подростков в связи с семейными факторами
Готовко В.И., Василенко В.Е. (Санкт-Петербург)
11. Влияние качества привязанности к матери на психологическую адаптацию здоровых лиц юношеского возраста
Звенигородская Ю.Д., Гусева О.В. (Санкт-Петербург)
12. Влияние социальных и психологических факторов на сохранение естественного вскармливания женщинами, родившими раньше срока
Золотова И.А., Андреева Ю.В. (Ярославль)
13. Взаимосвязь отношения к семейной истории и особенностей эмоционально-коммуникативной сферы личности
Мансурова М.В., Яничева Т.Г. (Санкт-Петербург)
14. Созависимость и дисфункциональное воспитание в неполных семьях
Михайлова М.О., Минуллина А.Ф. (Казань)
15. Образ семьи современных подростков
Овсяникова Е.А., Губина И.С. (Белгород)
16. Модусы жизни женщин на раннем этапе материнства и их социальное наследование
Тихомирова Е.В., Маланина А.А. (Кострома)

17. Программа раннего сопровождения детей в замещающих семьях
Туманьян К.Г., Черного Д.И., Мухамедрахимов Р.Ж. (Санкт-Петербург)
18. Особенности выражения эмоций детьми в замещающих семьях
Часовских А.В., Солодунова М.Ю. (Санкт-Петербург)
19. Психологические особенности матерей, воспитывающих детей с тяжелыми хроническими заболеваниями
Черная Ю.С. (Санкт-Петербург)
20. Особенности психологической готовности к материнству у женщин, воспитывавшихся в неблагоприятной семейной ситуации
Шкуркова А. С., Блюм А. И. (Курск)

Секция

«Psychological counselling and supervision»

*Руководитель: Бурина Екатерина Александровна, к. психол.н., ст.преподаватель
СПбГУ*

Аудитория № 316

1. Уровни этической зоркости психолога-консультанта в ситуации этической дилеммы и их детерминация
Армашова А.Б., Клюева Н.В. (Ярославль)
2. Emotional aspects of pathological grief reaction to the loss of a close relative
Бурина Е.А., Кулиева А.К. (Санкт-Петербург)
3. В чем секрет успеха самых эффективных психологов?
Колесникова А.В., Салитова М.В. (Санкт-Петербург)
4. Coping strategies as a resource for managing socially significant situations during negotiations
Удавихина У.А., Гуриева С.Д. (Санкт-Петербург)

Секция

«Социальный капитал»

«Цифровое поведение личности»

«Современные технологии психологических исследований»

Руководители: Почебут Людмила Георгиевна, д.психол.н., профессор СПбГУ,

Куликов Леонид Васильевич, д.психол.н., профессор СПбГУ,

Гуриева Светлана Дзахотовна, д.психол.н., профессор СПбГУ

Аудитория № 319б

1. Особенности организационной идентификации новых сотрудников в университетской среде
Волкова Н.В., Зарипова М.А. (Санкт-Петербург)
2. Личностные факторы инвестиционного поведения россиян в условиях перехода к цифровой экономике
Гагарина М.А. (Москва)
3. Репутационный капитал студентов вузов
Захарова М.С., Чикер В.А., Почебут Л.Г. (Санкт-Петербург)
4. Содержание и структура информационной среды семьи
Колпакова А.Е., Стряпухина Ю.В., Посохова С.Т. (Санкт-Петербург)

5. Вовлеченность в интернет-коммуникацию и удовлетворенность внешним обликом
Погонцева Д. В., Никитина Д. А. (Ростов-на-Дону)
6. Social representations of the epoch of 90th XX century in Russia
Синельникова Е.С., Зиновьева Е.В. (Санкт-Петербург)
7. Социально-психологические факторы уверенности в себе у студентов
Федотова К.Д., Почебут Л.Г. (Санкт-Петербург)

16:15-18:00

Лекции, мастер-классы, воркшопы

**Мастер-класс
«JUST DRAW IT»**

*Алмара Кулиева — клинический психолог, аспирант кафедры общей психологии СПбГУ, исполнительный директор СПбПО
Аудитория № 213*

Одним грамотно сделанным рисунком, схемой или графиком вы можете заменить до нескольких сотен слов. И в большинстве случаев у вас не останется сомнений, что поняли вас правильно.

На мастер-классе поговорим о графиках — какие они бывают и что должны отражать, какие ошибки чаще всего в них встречаются, что конкретно делать, открывая Excel, PowerPoint, JASP, SPSS и, конечно, за что любить ggplot2 в R.

Мастер-класс

«Командная эффективность: диагностика ролевого репертуара»

Степан Викторович Медников — к.психол. наук, ст. преподаватель кафедры общей психологии СПбГУ

*Федор Сергеевич Маневский — ст. преподаватель кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ, тренер-консультант
Аудитория № 217*

В ходе мастер-класса мы обсудим способы диагностики командных ролей, рассмотрим ключевые точки анализа командной работы. Определим ролевой репертуар в команде и рассмотрим поведенческие особенности его проявления. Рассмотрим, какие роли будут эффективны для лидера команды, и обсудим разрушительные командные роли, которые мешают достижению результата.

Лекция

«История психологии в стиле науч-поп»

*Виталий Васянович — магистр психологии СПбГУ, со-основатель и руководитель научно-просветительского проекта "Зануда", куратор зоны "Наука" на GEEK PICNIC
Аудитория № 301*

Психология является одной из самых молодых наук и одновременно привлекает внимание широкой общественности, но почему многие считают психологию

лженаукой? Какие исторические казусы привели к мифам о психологии, которые передаются десятки лет? И самое главное, как защитить любимую науку от заблуждений?

Лекция посвящена способу популяризации психологии через научно-популярные просветительские мероприятия для широкой аудитории. Планируется обсуждение возможностей и ограничений подобного подхода.

24 апреля

10:00-13:00

Работа секций по направлениям конференции

Секция

«Межкультурные, междисциплинарные и социальные исследования в психологии»

*Руководитель: Гуриева Светлана Дзахотовна, д.психол.н., профессор СПбГУ
Аудитория № 216*

1. ИмPLICITНЫЕ теории интеллекта и предубеждения к людям, выполняющим «грязную работу»
Агадуллина Е. Р., Терскова М.А. (Москва)
2. Представления о «зависти» в русской культуре и «хасад» в узбекской культуре
Амирасланова А.Н., Люсин Д.В. (Москва)
3. Различия в стилях вождения автомобиля в зависимости от уровня агрессивности водителя
Астрейко Н.С., Фурманов И.А. (Минск)
4. Лингвистический экскурс в естественнонаучную парадигму (на примере категории движения)
Балин В.Д., Степанова Ю.В. (Санкт-Петербург)
5. Социокультурная адаптация южнокорейцев в городе Набережные Челны
Валиева Р. Ш., Репина О. К. (Набережные Челны)
6. Связь генотипов гена СОМТ с психологическими особенностями девушек
Воярж А. Е., Ковш Е.М.(Ростов-на-Дону)
7. Проблема идентичности в подростковом возрасте
Газзаева Д.Г., Гогицаева О.У. (Владикавказ)
8. История развития Казанской психологической школы в Казанском университете
Ганиева А.М., Попов Л.М. (Казань)
9. Готовность детей мигрантов к обучению в школе
Гогицаева О.У. (Владикавказ)
10. Межэтническое взаимодействие в полиэтнической образовательной среде
Гогицаева О.У., Камболова К., (Владикавказ)
11. Причины девиантного поведения подростков
Гогицаева О.У., Небежева А. (Владикавказ)
12. Образовательная миграция в России
Гогицаева О.У., Таболова К.А. (Владикавказ)

13. Гармонизация детско-родительских взаимоотношений в семье
Гогицаева О.У., Хасиева А.В., Черткоева Д.Н. (Владикавказ)
14. Особенности исторической памяти в контексте теории поколений
Горчаков Д.М., Чикер В.А. (Санкт-Петербург)
15. Ситуации напряжённости в профессиональных отношениях: кросс-культурный аспект
Гуриева С.Д. Тарарухина О.В. (Санкт-Петербург)
16. Исследование личностной готовности к переменам молодежи Северного Кавказа
Дреева С.В., Паштова С.Б., (Владикавказ)
17. Кросскультурное исследование эмоциональной регуляции при алкогольной зависимости
Игнатъев П.Д., Трусова А.В. (Санкт-Петербург)
18. Социальные представления молодёжи о супергерое
Капустина А.Н., Солнцева А.С. (Санкт-Петербург)
19. Улучшение юзабилити как предпосылка предотвращения столкновений и посадки на мель надводных судов
Красиков Н. Ю. (Санкт-Петербург)
20. Влияние сбалансированности критериев половой конституции на процесс адаптации личности к обучению в высшем военном учебном заведении
Морозов А.В., Чебыкина А.В. (Санкт-Петербург)
21. Нелояльные работники в организации (на примере ОАО «РЖД») *Мякунова К.С. (Ярославль)*
22. Вирусные видеоролики как фактор мотивации электорального поведения (на примере выборов президента РФ 2018 года)
Моторин Д.И., Пунгина А. П., (Санкт-Петербург)
23. Альтернативные акценты методологических подходов к анализу психотерапевтического знания
Ревин К.С., Тромбчиньски П.К. (Санкт-Петербург)
24. Особенности эмоционального восприятия искусства представителями различных институтов Политехнического университета СПб (киноиндустрия, музыка и художественное искусство глазами студента 21 века)
Сазонова И.Г. (Санкт-Петербург)
25. Социально-психологическое исследование религиозных и этнорелигиозных конфликтов и подготовка специалистов в этой сфере деятельности
Федоров В.Ф. (Санкт-Петербург)

Секция

«Психология развития»

Руководители: Василенко Виктория Евгеньевна, к.психол.н., доцент СПбГУ,

Манукян Виктория Робертовна, к.психол.н., доцент СПбГУ.

Аудитория № 217

1. Развитие темной триады у подростков и ее связь с порядком рождения
Адамович Т.В., Бобряшова И.А., Егорова М.С. (Москва)
2. Влияние повседневных неприятностей на удовлетворенность жизнью в период старения
Бабакова Л.В. (Пловдив, Болгария)

3. Влияние мультфильмов на проявление агрессивности и тревожности в дошкольном возрасте
Ермилина А. С., Озерина А.А. (Волгоград)
4. Социально-психологическая адаптация взрослых в связи с ранними дезадаптивными схемами
Заварзина А.А., Романова Е.В. (Санкт-Петербург)
5. К проблеме образа взрослости современных подростков
Зайцева О.В., Худаева М.Ю. (Белгород)
6. Связь социальной креативности и личностных особенностей студентов
Зацепурина В.А., Ермакова Е.С. (Санкт-Петербург)
7. Жизнестойкость как индикатор адаптации в юношеском возрасте
Кобзева О.В., Шагалина М.Н. (Мурманск)
8. Виртуально-информационная образовательная среда как способ развития мотивации учебно-познавательной деятельности студентов
Курбатова Ю.А. (Курск)
9. Индивидуальные характеристики чтения художественной литературы и ценностно-смысловая сфера в пожилом возрасте
Логинова Н.А., Радюк В.А. (Санкт-Петербург)
10. Соотношение контроля поведения и личностной беспомощности в структуре субъекта
Пономарева И.В., Сизова Я. Н. (Челябинск)
11. Речевая форма ориентировки в организации совместной деятельности дошкольников
Посохова С.Т., Смирнов А.Д. (Барнаул)
12. Специфика становления коммуникативных навыков подростков с умственной отсталостью
Тройнич А. Д. (Минск)

Секция

«Проблемы макросоциальной психологии»

*Руководитель: Дейнека Ольга Сергеевна, д.психол.н., профессор СПбГУ
Аудитория №301*

1. Осознанность социального бытия: постановка проблемы
Заикин В.А. (Москва)
2. Лонгитюдное исследование отношения российских граждан к институтам страхования и инвестирования
Медяник О.В. (Санкт-Петербург)
3. Психологические компоненты реакции социума на катастрофическое событие
Мортикова И.А. (Санкт-Петербург)
4. Особенности социальных представлений подростков о мужчинах и женщинах
Савенков Д.Д. (Москва)
5. Отношение к новым технологиям людей с технической и гуманитарной специальностью
Почебут Л.Г., Сычев А.С. (Санкт-Петербург)
6. Анализ отражения внутриполитических и внешнеполитических решений в общественном сознании
Трухина О.С. (Санкт-Петербург)

Секция

«Когнитивная психология»

*Руководители: Гершкович Валерия Александровна, к.психол.н., доцент СПбГУ,
Карпинская Валерия Юльевна, к.психол.н., доцент СПбГУ
Аудитория №303*

1. Влияние семантического прайминга на точность метакогнитивных оценок
Аммалайнен А.В., Морошкина Н.В. (Санкт-Петербург)
2. «Сдвиг внимания» на ассоциированные с алкоголем стимулы и функция «торможения ответа» у лиц с зависимостью от алкоголя
Березина А.А., Гвоздецкий А.Н., Трусова А.В., (Санкт-Петербург)
3. Проявление иллюзии категории при увеличении требований к точности ответа
Гершкович В.А., Горбатова К.В., (Санкт-Петербург)
4. Эксплицитный и имплицитный стратегический контроль при научении искусственным грамматикам
Зверев И.В., Морошкина Н.В. (Санкт-Петербург)
5. Неспецифический арифметический прайминг-эффект
Аллахвердов В.М., Костина Д.И. (Санкт-Петербург)
6. Влияние вербализации содержания понятия на полноту его образной репрезентации
Новиковская Н.А., Щербакова О.В. (Санкт-Петербург)
7. Проявление эффекта неосознанного плагиата в условиях социального взаимодействия
Гершкович В.А., Павлова А.Ю. (Санкт-Петербург)
8. Адаптированная база изображений BOSS
Мирошник К.Г., Сопов М.С., Стародубцев А.С. (Санкт-Петербург)
9. Взаимосвязь переживания познавательных состояний и продуктивности решения логических задач
Чернов А. В., Шаяхметова Л. А. (Казань)

Секция

«Психология спорта и физической культуры: актуальные проблемы»

*Руководители: Волков Денис Николаевич, к.психол.н., доцент СПбГУ,
Медников Степан Викторович, к.психол.н., ст.преподаватель СПбГУ
Аудитория № 108*

1. Спортивные чувства» и другие виды телесности в психологической подготовке спортсменов
Астраханцева А.М. (Санкт-Петербург)
2. Проявления агрессии в пантомимике спортсменов-баскетболистов
Балин В.Д., Иванова А.Л. (Санкт-Петербург)
3. Опыт апробация средств и методов определения уровня внушаемости и гипнабельности спортсменов
Борисевич Д.В. (Санкт-Петербург)
4. Особенности психологических характеристик студентов вуза с различным стажем спортивной деятельности
Головешкина Н.В., Еремеева Ю.В. (Санкт-Петербург)

5. Психологические факторы успешности спортивной деятельности в конном спорте
Головешкин И.Д., Еремеева Ю.В., Крумпель И.В. (Санкт-Петербург)
6. Особенности переживаний и поведения футболистов на разных этапах спортивной карьеры
Ловягина А.Е., Малецкая В.В. (Санкт-Петербург)
7. Ожидания от психологической помощи у спортсменов с разным уровнем метакогнитивной регуляции
Ловягина А.Е., Облачкова Л.А. (Санкт-Петербург)
8. Индивидуально-типологические особенности личности футбольных фанатов
Серкова А.А., Смирнов Н.В. (Курск)
9. Трудности реализации «двойной карьеры» у высококвалифицированных действующих спортсменов
Хвацкая Е.Е., Юзова О.И. (Санкт-Петербург)

**Секция
«Человек в образовании»**

«Инновационные подходы в психологии образования»

*Руководители: Наследов Андрей Дмитриевич, к.психол.н., доцент СПбГУ
Гнедых Дарья Сергеевна, к.психол.н., ст.преподаватель СПбГУ
Аудитория №104*

1. Динамика рефлексии студентов, обучающихся по психолого-педагогическому направлению
Аликин И.А., Аликин М.И. (Красноярск)
2. Взаимосвязь мотивации учебной деятельности и самооценки подростков с успеваемостью и отношением к школе
Артемова О.Д., Ветошева В.И. (Сыктывкар)
3. Рефлексивно-смысловые особенности педагогов специальных коррекционных образовательных учреждений с различным уровнем психического выгорания
Благов И.А., Молчанова Л.Н. (Курск)
4. Медиаобразование студентов как метод преодоления интернет-зависимости
Василенко Ю.А. (Ростов-на-Дону)
5. Восприятие преподавателями своей профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования
Васильева С.В., Митрошина Д.Н. (Санкт-Петербург)
6. Когнитивные и регулятивные основы формирования толерантности школьников в контексте инклюзивного образования
Волченкова А.А., Кашанов М.М. (Ярославль)
7. Проблема реализации принципа со-бытийности в практике школьного воспитания
Голованова Н.Ф., Горностаева А.В. (Санкт-Петербург)
8. Мотивационный компонент школьной дезадаптации детей 6-7 лет, воспитывающихся в социально открытых и социально закрытых семьях
Захаркина М.В. (Санкт-Петербург)
9. Особенности взаимосвязей индивидуальных ресурсов и функциональных состояний студентов, получающих профессию помогающего типа
Зубкова Д.В., Молчанова Л.Н. (Курск)

10. Психологические механизмы, участвующие в регуляции удовлетворенности жизнью российских студентов
Новгородова Е.Ф., Серых А.Б (Калининград)

13:00-14:00

Перерыв

14:00-16:00

Работа секций по направлениям конференции

Секция

«Личность человека с ограниченными возможностями здоровья как реабилитационный ресурс»

*Руководитель: Посохова Светлана Тимофеевна, д.психол.н., профессор СПбГУ
Аудитория № 216*

1. Особенности мотивации учения у детей младшего школьного возраста с РАС (расстройство аутистического спектра)
Вьюнова Н.И., Кукуева П.В. (Воронеж)
2. Развитие произвольного внимания у детей с нарушениями зрения седьмого года жизни посредством подвижных игр
Загайнов И.А., Хафизова Т. М. (Йошкар-Ола)
3. Особенности функционирования механизмов психологических защит у подростков с легкой умственной отсталостью из неполных семей
Защиринская О.В., Турчанинов Е.Е. (Санкт-Петербург)
4. Толерантность и групповая сплоченность в условиях инклюзивного образования
Коновалова Н.Л., Туниманова И.А. (Санкт-Петербург)
5. Образ друга у детей младшего школьного и подросткового возраста с интеллектуальной недостаточностью
Лаптева А.В. (Санкт-Петербург)
6. Особенности адаптации в классе ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учетом его зоны ближайшего развития
Лубовский Д.В., Прохорова В.С. (Москва)
7. Понятие «самостоятельная жизнь» в представлении специалистов, занимающихся социализацией молодых людей с легкой степенью умственной отсталости
Посохова С.Т., Смирнов А.Д. (Санкт-Петербург)

Секция

«Психологическое сопровождение в профессиональном развитии»

Руководители: Водопьянова Наталья Евгеньевна, д.психол.н., доцент СПбГУ

Столярчук Елена Анатольевна, старший преподаватель СПбГУ

Аудитория № 217

1. Мотивационные особенности сотрудников, работающих с профилактикой асоциальных явлений среди подростков и молодежи
Бельских А.В., Воронина О.В. (Санкт-Петербург)
2. Коррекция проявлений комплекса неполноценности у сотрудников уголовно-исполнительной системы
Власюк Е.Н. (Москва)
3. Исследование предикторов успешной научной деятельности у студентов
Гижицкий В.В., Негрий В.А. (Москва)
4. Ситуативный подход в психологическом сопровождении профессионального развития
Иванова Н.Е., Николаева Е.А., Шклярчук С.П. (Санкт-Петербург)
5. К проблеме развития педагогической рефлексии системы среднего профессионального образования
Даринская Л.А., Счастливая (Осипенко) А.Н. (Санкт-Петербург)
6. Психологическая готовность курсантов образовательного учреждения МЧС России к деятельности в экстремальных условиях
Карагачева М.В., Фискова В.М. (Санкт-Петербург)

14:00-16:00

Лекции, круглые столы, мастер-классы

Круглый стол

«К пятидесятилетию кафедры социальной психологии СПбГУ»

Руководители:

Кузьмина Нина Васильевна, д.психол.н., профессор, член-корреспондент РАО

Людмила Георгиевна Почебут, д.психол.н., профессор СПбГУ

Аудитория № 201

Круглый стол

«Копинг-стратегии в спорте: как спортсмены преодолевают трудности»

Руководители Денис Николаевич: Волков, к.психол.н., доцент СПбГУ,

Степан Викторович Медников, к.психол.н., ст.преподаватель СПбГУ

Аудитория № 301

Мастер-класс

«Фантастические CV и мотивационные письма и места их обитания»
Ирина Овчинникова — м.н.с. лаборатории междисциплинарных исследований
развития человека (раннего детства) СПбГУ
Аудитория № 303

Иногда кажется, что без магии грант и заграничную стажировку не получить. В этом случае главное заклинание — текст CV и мотивационного письма. На мастер-классе разберем что такое резюме и мотивационное письмо молодого ученого. Зачем нужны эти документы. Как их составлять и каких ошибок избегать.

Лекция

«Актуальные проблемные точки и ниши развития психологического знания»
Владимир Александрович Янчук - д.психол.н., профессор, декан ф-та
профессионального развития специалистов образования ГУО «Академия
последипломного образования», Республика Беларусь
Аудитория № 118

Представлена панорама дискуссионных вопросов и перспектив развития современной зарубежной психологической науки и практики в мультипарадигмальной и гетерогенной системе координат. Артикулируются возможности авторской культурно-диалогической интердетерминистской метатеории интеграции психологического знания. Форма проведения: активный диалог с аудиторией с возможностью получения развернутых ответов на вопросы и критические суждения.

16:15-18:00

Мастер-классы, круглые столы, воркшопы

Мастер-класс

«Mindfulness: принципы и применение»
Василий Клайман — психолог, Психологический центр «Качество Жизни»
Аудитория № 216

Мастер-класс будет посвящен mindfulness или техникам осознанности. Это направление является одним из ведущих трендов современной психотерапии. Появление mindfulness как феномена ощутимо влияло на науку и практику в психологии: от тренинговых программ до психофизиологических исследований. Вся "третья волна" когнитивно-поведенческой терапии базируется и включает в себя элементы светской медитации.

Если рассматривать этот феномен с точки зрения практики клинического психолога или психотерапевта, неизбежно задаешься вопросом: почему техники осознанности так эффективные и востребованы? Где пролегают границы применимости данного метода? Как можно включить их в повседневную жизнь и практику? Об этом и поговорим!

Лекция

«Человек и текст: что на самом деле происходит, когда мы читаем, и при чем здесь психология»

Ольга Владимировна Щербакова — к.психол.н., доцент кафедры общей психологии факультета психологии СПбГУ
Аудитория № 217

Еще в начале XX века умение читать было привилегией, доступной далеко не каждому. Теперь же количество текстов, которые прочитывает любой взрослый человек за один только день, с трудом поддается счету, а чтение считается само собой разумеющимся когнитивным навыком, в котором нет ничего необычного. При этом вряд ли можно найти другое психическое умение, которое было бы настолько критичным для развития интеллектуальной и эмоциональной сторон личности.

На лекции мы :

- поговорим о том, какие психические функции помогают нам читать и от чего зависит умение хорошо понимать прочитанное
- обсудим, на какие ухищрения идут люди, когда им долго не удается одолеть длинный текст или толстую книгу
- выясним, действительно ли цифровые технологии мешают формированию традиционного навыка чтения
- разберем с психологической точки зрения, почему читать – это так важно.

Мастер-класс

«Writing to learn: как развить критическое мышление»

Михаил Викторович Аллахвердов — к.психол.наук, ст. преподаватель кафедры проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук СПбГУ
Аудитория № 301

Любой текст, будь то книга, фильм, устный рассказ, обладает большим количеством потенциальных трактовок. Но мы «на автомате» склонны пропускать их, выбирая только один, по разным причинам оптимальный для нас в данный момент вариант понимания. Даже когда мы работаем со своими текстами, мы не всегда отдаём себе отчёт в том, какой смысл несёт каждое написанное нами предложение, каждое слово. В рамках мастер-класса мы обсудим, как можно сделать работу с текстами более осознанной с помощью процесса письма. В конечном счете, это не только тренирует критическое мышление и позволяет создавать более качественный материал, но и крайне увлекательно, ведь возможность увидеть в тексте нечто более глубокое, чем то, что само бросается в глаза, всегда интригующе.

Мастер-класс

«Тайный мир горевания ребенка»

Екатерина Александровна Бурина — к.психол.н., ст.преподаватель кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ
Аудитория № 303

Мы попытаемся заглянуть в тайный мир ребенка, посмотреть на утрату его глазами и найти ответы на значимые вопросы: Как дети воспринимают и переживают утрату?

Отличается ли переживание горя детьми от переживания взрослого? Говорить ли ребенку правду? Как ему все объяснить? Брать ли с собой на похороны?

Мы затронем основные теоретические и практические аспекты горевания, а также уделим особое внимание специфике работы с детьми, переживающими утрату.

18:00-19:00

Вечерняя лекция

Лекция

«Perception, Art and illusion»

*Брайан Роджерс - PhD, профессор кафедры общей психологии, почетный профессор
департамента экспериментальной психологии Оксфордского университета
Аудитория № 213*

25 апреля

10:00-13:00

Финальный тур Открытой олимпиады СПбГУ
среди студентов и молодых специалистов по психологии
Аудитория № 227

10:00-13:00

Работа секций по направлениям конференции

Секция

«Психология межличностных отношений»

*Руководители: Куницына Валентина Николаевна, д. психол.н., профессор СПбГУ,
Яничева Татьяна Гелиевна, к. психол.н., доцент СПбГУ,
Юмкина Екатерина Анатольевна, к. психол.н., ст.преподаватель СПбГУ*
Аудитория №302

1. Особенности межличностных отношений людей с сенсорными нарушениями
Аргунова Н.А., Дубашевская Е.А, Сурьянинова Т.И., (Курск)
2. Защитные механизмы "проекция" и "регрессия" в рамках парадигмы нелинейной психологии
Басимов М.М., Басимова П.М. (Москва)
3. Выбор стратегии поведения в конфликте у подростков
Богданова Н.В., Сидоренко Е.В. (Санкт-Петербург)
4. Межличностные отношения дошкольников в полиэтнической среде
Гогицаева О.У., Фардзинова А.Р. (Владикавказ)

5. Девиантное поведение подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации
Гогицаева О.У., Шибзухова Д. А. (Владикавказ)
6. Взаимовосприятие супругов и удовлетворенность браком
Гуриева С.Д., Ильина Т.И., Яничева Т.Г. (Санкт-Петербург)
7. Точность межличностного восприятия в диадах с разной степенью знакомства
Екимова К.С., Яничева Т.Г. (Санкт-Петербург)
8. Генез диалогичности отношения к близкому Другому
Запекина В.В., Старовойтенко Е.Б. (Москва)
9. Изучение влияния однородности малой группы на её сплочённость
Зорина Е. А., Тихонова Э. В. (Арзамас)
10. Связь личностных особенностей людей и их отношения к гомосексуальности
Коробенков Д.К., Почебут Л.Г. (Санкт-Петербург)
11. Личностные характеристики студентов как фактор формирования коммуникативной компетентности
Короткина Т.И., Стешова М.А. (Санкт-Петербург)
12. Взаимовлияние социальных установок у партнеров на добрачной стадии отношений
Козлов Д.Д., Курышкина Т.Ю. (Самара)
13. Восприятие девушками и юношами опыта переживания первой влюбленности
Немова А.О., Юмкина Е.А. (Санкт-Петербург)
14. Особенности выбора матримониального партнера мужчинами с различным типом личностной идентичности
Сытько Т.И., Яковлева Д.А. (Санкт-Петербург)
15. Диадическое совладание партнеров: перспектива исследований
Шипова Н.С. (Кострома)

Секция

«Психология здоровья, психологического благополучия»

«Психотравматизация и её последствия»

Руководители: *Грандильевская Ирина Владимировна, к.психол.н., доцент СПбГУ;*
Шклярук Сергей Павлович, к.м.н., доцент СПбГУ
Аудитория № 313

1. Особенности пищевого поведения в ситуации стресса
Александрова О.В., Московских В.П. (Санкт-Петербург)
2. Результаты исследования взаимосвязи стрессоустойчивости и стратегий поведения в конфликтных ситуациях у студентов высшего медицинского учебного заведения
Анисовец О.В., Слабодчик П.П. (Гомель)
3. Терапия театром в структуре психосоциальной коррекции и реабилитации больных с диагнозом шизофрения
Антонова А.А., Белых Т.В., Ботвиненко Е.В., Буданова А.Т. (Саратов)
4. Связь индивидуально-психологических особенностей с психологическим благополучием молодёжи
Бекоев А.Г., Ильченко В.В. (Владикавказ)
5. Особенности клинко-психологического сопровождения больных, страдающих заболеванием депрессия
Блюм А.И., Дятлова А.С. (Курск)

6. Смысло-жизненные ориентации мужчин, находящихся в кризисе «среднего возраста»
Ванюхина Н.В., Фуреев А.И. (Казань)
7. Связь копинговых стратегий и комплаенса больных туберкулезом легких на этапе коррекции химиотерапии
Василенко Т.Д., Лебедев И.Ю. (Курск)
8. Особенности совладающего поведения больных с соматоформными расстройствами
Василенко Т.Д., Тинякова Е.В. (Курск)
9. Психологические предикторы профессиональной адаптации работников сферы образования
Верещагина Л.А. (Санкт-Петербург)
10. Анализ проблемы профессионально-личностных деформаций и выгорания учителей вечерних школ
Водопьянова Н.Е., Голина Л.Н. (Санкт-Петербург)
11. Необходимость выявления психотерапевтических мишеней у больных воспалительными заболеваниями кишечника
Грандилевская И.В., Перес М.И. (Санкт-Петербург)
12. Совладание со стрессом водителей, переживших дорожно-транспортное происшествие
Гранская Ю.В., Червонцева В.И. (Санкт-Петербург)
13. Особенности отражения травматического опыта в автобиографическом нарративе у бывших несовершеннолетних узников фашизма
Дурнева Д.С. (Санкт-Петербург)
14. Психическая травматизация и уровень психологического благополучия в особых социальных условиях
Дымова Е.Н. (Москва)
15. Копинг-стратегии у соматоформных больных
Елфимова Е.А., Мангушев Ф.Ю. (Курск)
16. Исследование взаимосвязи мотивов табакокурения и личностных особенностей лиц с никотиновой зависимостью
Есенкова Н.Ю., Мальцев Е.А. (Курск)
17. Мотивационно-смысловая сфера волонтеров, помогающих в хосписах и онкологических центрах
Жернова А.А., Карпова Э.Б. (Санкт-Петербург)
18. Особенности совладающего поведения в экстремальных ситуациях у студентов психологов
Живаева Ю.В., Сторожева Т.В.. (Красноярск)
19. Особенности социально-психологической адаптированности ЛГБ-подростков
Зайка А. С., Лебедева Е. И. (Санкт-Петербург)
20. Приверженность лечению и качество жизни подростков с хроническим соматическим заболеванием
Зайцева О.В. Худаева М.Ю. (Томск)
21. Стратегии социально-психологической адаптации мигрантов
Защиринская О.В., Ковалева В.А. (Смоленск)
22. Аффективно-личностные факторы нарушения пищевого поведения
Запесоцкая И. В., Константинова Ю. О. (Курск)
23. Выраженность психопатологической симптоматики у больных псориазом и больных сердечно-сосудистой патологией во взаимосвязи с личностными характеристиками

- Карпова Э.Б., Корабельник П.Ю. (Санкт-Петербург)*
24. Структура телесного опыта в ситуации панического расстройства
Макарова Д.В., Селина И.А. (Курск)
25. Психологическое здоровье родителей младших школьников
Миргород Н.В. (Санкт-Петербург)
26. Психология боли: классификация видов боли, основанная на субъективном опыте
Левченко Е.В., Чулошников А.И. (Пермь)
27. Личные достоинства в их связи с психологическим благополучием
Осин Е.Н., Павленко О.Б., Шелдон К.М. (Москва)
28. Психологическое благополучие в диаде партнеров с ОВЗ, состоящих в близких отношениях: постановка проблемы
Севастьянова У.Ю. (Кострома)
29. Социально-психологические детерминанты профессионального здоровья и благополучия сотрудников НИИ
Скитц А.К., Столярчук Е.А. (Санкт-Петербург)
30. Жизнестойкость и базовые потребности личности в структуре панического расстройства
Селин А.В., Селина И.А., Толкачева Л.В. (Курск)
31. Клинико-психологические особенности личности в ситуации панического расстройства
Селин А.В., Щербаченко К.И. (Курск)
32. Динамика эмоционального состояния пациентов с хронической сердечной недостаточностью в период ожидания трансплантации органа
Шиндриков Р.Ю., Щелкова О.Ю. (Санкт-Петербург)

10:00-13:00

Круглые столы, лекции, мастер-классы

Круглый стол по проблемам этики

Руководитель: Алла Вадимовна Шаболтас., к.психол.н., декан ф-та психологии СПбГУ

*Соведущий: Ольга Павловна Носкова, зам.начальника УРМ по направлению «Психология»
Аудитория №304*

Участники: Зиновьева: Е.В. – к.п.с.н., доцент кафедры психологии личности, Ледовая Я.А. – ст. преподаватель кафедры общей психологии, Кулиева А. - аспирант кафедры общей психологии СПбГУ, исполнительный директор Санкт-Петербургского психологического общества, Гуриева С.Д. – д.п.с.н., профессор, зав. кафедры социальной психологии, Юмкина Е.А. – к.п.с.н., ст.преп. кафедры социальной психологии

Лекция

«Современные исследования автобиографической памяти: как научные данные помогают работать в практической психологической деятельности»

*Анна Иванова — аспирант 3 года обучения МГУ, кафедра общей психологии
Аудитория № 307*

Ответов на вопрос: “Что есть человек?” невероятное множество, один из них: “Человек есть то, что он о себе помнит”. На лекции мы с вами поговорим о том, какой отпечаток накладывают наши воспоминания на идентичность, почему автобиографическая память является одним из ведущих научных трендов в психологии памяти, как психологи пытаются ответить на вопросы фильма “Вечное сияние чистого разума”, а также как действительно можно использовать результаты научных исследований по автобиографической памяти в практической деятельности психолога в разных областях (от судебной экспертизы до консультирования и психотерапии).

Мастер-класс

«Чемоданчик социального психолога ИЛИ Что общего между коучингом и имидж-консультированием?»

*Екатерина Александрова - социальный психолог, коуч,
эксперт по имиджу компании «АРТелье Партер» - бутик преображения
Аудитория № 119*

Социальная психология - это настоящий океан захватывающих тем и возможностей. Она пронизывает всё: наши отношения личные и рабочие, общественные настроения и форматы взаимодействия, наши цели и ощущения от общения и от себя в мире. На своём мастер-классе я, Катрина Александрова, выпуск-2014 магистратуры кафедры Социальной психологии, расскажу вам о том, как именно эта область психологии сформировала мой профессиональный путь. И конечно - какие возможности я вижу для сегодняшних студентов из общения с коллегами и друзьями: предпринимателями, психологами-практиками, представителями крупных компаний. Поговорим также про бизнес- и лайф-коучинг, про имидж психолога в современном мире - вообще и лично ваш.

Лекция

«Психологические особенности, препятствующие ведению переговоров: создан ли человек чтобы договариваться?»

*Михаил Бриль - к.психол.н., ст.преподаватель кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ,
начальник службы медиации СПб ГБУ "ГЦСП "КОНТАКТ"
Аудитория № 319б*

Ведение переговоров - в настоящий момент наиболее современный и цивилизованный способ разрешения конфликтных ситуаций, однако этот способ, в тоже время, остается мало распространенным как в профессиональной, так и в личной жизни людей. На лекции мы коснемся актуального опыта разрешения конфликтных ситуаций с использованием переговоров, попробуем понять причины низкой популярности данного метода на сегодняшний день, рассмотрим: на чем основывается готовность и, наоборот, сопротивление человека к ведению переговоров.

13:00-14:00

Перерыв

14:00-16:00

Круглые столы, лекции, мастер-классы

Лекция

**«Влияние сексуального образования
на установки относительно собственного тела»**

*Елизавета Заикина - управляющая агентством нейромаркетинга Agnu
Аудитория № 319б*

Влияние сексуального образования на социальные показатели: нежелательные беременности, аборты и распространение ЗППП хорошо изучено и успешно используется при составлении курсов сексуального просвещения, в то время как с влиянием на психологические параметры все не так однозначно. Мы поговорим о том, как сексуальное образование влияет на отношение человека к телу в краткосрочной и долгосрочной перспективе, как сделать так, чтобы сексуальное образование вело не только к более ответственному сексуальному поведению, но и возвращало внимательное отношение к собственному телу. В качестве примера будет рассмотрен первый курс академического сексуального образования, проведенный на базе НИУ ВШЭ.

Лекция

«Новые формы существования науки»

*Илья Захаров - старший научный сотрудник Лаборатории возрастной психогенетики
психологического института РАО
Аудитория № 213*

Научное знание сильно зависит от конвенций - гласных или негласных соглашений ученых о том, как надо проводить исследования. Движение за "открытую науку" прямо сейчас пытается влиять на уже устоявшиеся конвенции. На лекции мы обсудим, в чем суть "открытой науки", почему вообще что-то нужно менять, какие инструменты для этого уже есть и как каждый из нас сам может участвовать в том, чтобы делать науку лучше.

16:00-18:00

Аудитория № 313

Торжественное закрытие конференции
Награждения, фуршет и неформальная программа

