



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

21.12.2018

№ 12491/1

Об утверждении Положения об электронной  
информационно-образовательной среде СПбГУ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями образовательных стандартов Санкт-Петербургского государственного университета

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с даты издания настоящего приказа Положение об электронной информационно-образовательной среде Санкт-Петербургского государственного университета (Приложение).
2. И.о. начальника Управления-Службы информационных технологий Жамойдо А.Б. организовать работу в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Санкт-Петербургского государственного университета.
3. Считать приказ от 10.11.2017 № 11092/1 «Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде» утратившим силу с даты издания настоящего приказа.
4. За разъяснением содержания настоящего Приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе.
5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять по адресу [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый проректор  
по учебной и методической работе

М.Ю.Лаврикова

Приложение к приказу  
первого проректора по учебной и методической работе  
от 21.12.2018 № 12491/1

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее - Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды Санкт-Петербургского государственного университета (далее - СПбГУ, Университет).
- 1.2. В настоящем Положении используются следующие основные сокращения, понятия и определения:
  - 1.2.1. ЭИОС - электронная информационно - образовательная среда СПбГУ – системно - организованная совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также предоставления доступа к ресурсам Университета участникам образовательного процесса.
  - 1.2.2. ЭОР - электронный образовательный ресурс - средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, в том числе и в форме программных средств, баз данных и инфокоммуникационных технологий, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие помимо прочего учебную информацию и (или) методику обучения. ЭОР разрабатываются с целью повышения эффективности учебного процесса, создания учебно-методических материалов, ресурсного обеспечения образовательного процесса, обеспечения соблюдения прав обучающихся.
  - 1.2.3. ЭИР - электронный информационный ресурс - структурированная совокупность источников информации, представленных в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или электронных устройств непосредственно и/или опосредованно (на расстоянии), содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе. Обеспечен согласованной совокупностью стандартов и нормативно-технических документов, регламентирующих создание, представление, обработку, хранение и использование описаний информации (далее - метаданных) в ЭИОС.
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает:
  - 1.3.1. назначение и составные элементы ЭИОС;
  - 1.3.2. требования к формированию и функционированию ЭИОС;
  - 1.3.3. требования к техническому, технологическому и телекоммуникационному обеспечению функционирования ЭИОС;
  - 1.3.4. требования к аутентификации пользователей в ЭИОС;
  - 1.3.5. порядок и формы доступа к элементам ЭИОС, правила использования ЭИОС под персональными учетными данными (логин и пароль) и ответственность за использование и поддержку ЭИОС;

- 1.3.6. способы и порядок поддержки пользователей ЭИОС;
- 1.3.7. порядок внесения изменений в структуру ЭИОС.
- 1.4. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с нормативными правовыми актами, локальными актами СПбГУ и документами технического регулирования, перечисленными в Приложении № 1 к настоящему Положению:
- 1.5. ЭИОС предназначена для:
  - 1.5.1. обеспечения информационной открытости СПбГУ в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
  - 1.5.2. организации образовательной деятельности по реализуемым в СПбГУ образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, а также основного общего и среднего общего образования;
  - 1.5.3. обеспечения доступа обучающихся и работников СПбГУ вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным и образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
  - 1.5.4. повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности СПбГУ.
- 1.6. ЭИОС является развивающейся информационной системой и данное Положение определяет основные принципы ее построения, требования к функционированию, сопровождению и развитию.
- 1.7. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **2. ЦЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ЗАДАЧИ ЭИОС**

- 2.1. Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Университета, создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства и информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.
- 2.2. Основные задачи ЭИОС состоят в предоставлении информационно-коммуникационных технологий для:
  - 2.2.1. организации доступа к общим характеристикам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, календарным учебным графикам, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, указанным в рабочих программах;
  - 2.2.2. фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
  - 2.2.3. проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - 2.2.4. взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе on-line и (или) off-line взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»);
  - 2.2.5. формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
  - 2.2.6. создания условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

- 2.3. Цели функционирования и задачи ЭИОС достигаются в интеграции с автоматизированной системой управления организацией высшего образования СПбГУ (ЭОР) и системой электронных информационных ресурсов СПбГУ (ЭИР), включая внешние ЭИР, используемые СПбГУ посредством сети Интернет.
- 2.4. Основным назначением интегрированной автоматизированной системы управления организацией высшего образования (ЭОР) СПбГУ является информационное обеспечение скоординированной деятельности по руководству и управлению организацией в соответствии с целями и направлениями ее деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, учредительными документами, лицензией, договорами и контрактами.
- 2.5. Перечень компонентов, входящих в ЭИОС, их назначение и решаемые задачи устанавливаются отдельными распоряжениями уполномоченных должностных лиц СПбГУ в соответствии с перечнем информационных подсистем, перечисленных в приказе от 10.07.2013 № 2517 «О первичных данных» (с последующими изменениями и дополнениями).

Виды деятельности Университета, обеспечиваемые компонентами ЭИОС	Компоненты ЭИОС
Учебная	Электронные учебно-методические комплексы дисциплин (ЭУМКД)
Научно-исследовательская	Средства информатизации научно-исследовательской деятельности
Внеучебная	Информационные ресурсы (ЭИР)
Измерение, контроль, оценка результатов	Средства измерения, оценки и контроля знаний, умений и навыков. Фонды оценочных средств.
Управление образовательной организацией	Программные системы и оболочки, реализующие общеуправленческие задачи управления бюджетной организацией: кадровый учет, финансовый учет, делопроизводство, коммуникации, безопасность и пр.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТРОЕНИЮ ЭИОС

- 3.1. Основные функции ЭИОС могут быть реализованы в момент ввода в действие всей системы или поэтапно путем последовательной разработки подсистем и модулей, входящих в нее.
- 3.2. СПбГУ самостоятельно создает компоненты ЭИОС или приобретает ее отдельные компоненты у поставщика.
- 3.3. Жизненный цикл ЭИОС должен удовлетворять следующим требованиям:
- 3.3.1. В целях обеспечения качества, эффективности и согласованности деятельности СПбГУ осуществляет планирование деятельности ЭИОС в течение всего жизненного цикла в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288.
- 3.3.2. Создание и развитие ЭИОС должно осуществляться в соответствии с согласованной моделью ее жизненного цикла, содержащей структуру и требования к процессам и этапам жизненного цикла системы по ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288.
- 3.3.3. Описание процессов жизненного цикла ЭИОС — по ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288.
- 3.3.4. Процессы и группы процессов жизненного цикла ЭИОС должны быть определены на разных уровнях иерархии системной структуры и реализованы на различных этапах ее жизненного цикла в рамках управления проектом создания системы.

- 3.3.5. Программные средства являются неотъемлемой частью ЭИОС, и их жизненный цикл должен соответствовать требованиям ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288 и ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207.
- 3.4. Создание ЭИОС и входящих в ее состав программных средств должно документироваться в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288., ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207., ГОСТ Р ИСО/МЭК Т016326, ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119., ИСО/МЭК Т0 9294., ГОСТ Р ИСО/МЭК Т0 12182.
- 3.5. Структура ЭИОС может содержать программные подсистемы и модули, предназначенные для реализации определенных функций (подфункций) или процессов по направлениям деятельности СПбГУ. В соответствии с заданной структурой программного обеспечения должна быть разработана документация на программный продукт. Перечень программных модулей и подсистем, являющихся источниками и хранилищами первичных данных (в соответствии с приказом от 10.07.2013 № 2517 «О первичных данных» (с последующими изменениями и дополнениями)), входящих в состав ЭИОС, приведен в Приложении № 2 к настоящему Положению. Наряду с перечисленными модулями и подсистемами в состав ЭИОС входят электронные библиотечные информационные ресурсы.
- 3.6. В процессе функционирования ЭИОС должно быть обеспечено выполнение требований в области конфиденциальности информации, установленных в законодательстве Российской Федерации. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1, ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2, ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-3.
- 3.7. Мероприятия по подтверждению соответствия ЭИОС и гарантии качества должны соответствовать принципам:
- 3.7.1. В соответствии с Федеральным законом от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» подтверждение соответствия ЭИОС и входящих в нее элементов установленным требованиям может носить обязательный или добровольный характер.
- 3.7.2. Для ЭИОС обязательное подтверждение соответствия проводят только в случаях, указанных в техническом регламенте, и исключительно на соответствие требованиям технического регламента (например, в области электромагнитной совместимости, безопасности информационных технологий).
- 3.7.3. При добровольном подтверждении соответствия программных средств ЭИОС рассматривают следующие характеристики качества программного обеспечения по ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126:
- 3.7.3.1. функциональные возможности;
  - 3.7.3.2. надежность;
  - 3.7.3.3. практичность.
  - 3.7.3.4. эффективность;
  - 3.7.3.5. сопровождаемость;
  - 3.7.3.6. мобильность.
- 3.7.4. Тестирование и оценку качества программного обеспечения ЭИОС осуществляют по ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119.
- 3.7.5. Дополнительной гарантией качества ЭИОС и входящих в нее компонентов могут быть результаты сертификации поставщика на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕКТРОННЫМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ КОМПЛЕКСАМ ДИСЦИПЛИН (ЭУМКД)**

- 4.1. Электронный учебно-методический комплекс дисциплин предназначен и является обязательным условием для реализации дисциплин и образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий.

- 4.2. ЭУМКД является обязательной составной частью основной образовательной программы (ООП) при ее реализации в полном или частичном объеме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по соответствующей дисциплине (модулю, учебному курсу).
- 4.3. ЭУМКД является основанием для планирования и реализации вспомогательных процессов: «Управление персоналом», «Редакционно-издательская деятельность», «Библиотечное и информационное обслуживание», «Управление закупками», в порядке, установленном в СПбГУ.
- 4.4. ЭУМКД представляет собой комплекс организационных и учебно-методических документов (ЭИР, ЭОР), необходимых для самостоятельного изучения соответствующей дисциплины, и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.
- 4.5. В состав ЭУМКД входят следующие основные компоненты:
- 4.5.1. организационные:
- 4.5.1.1. Рабочая программа дисциплины (модуля, учебного курса);
  - 4.5.1.2. Индивидуальный учебный план обучающегося;
  - 4.5.1.3. Календарный план-график изучения конкретной дисциплины;
- 4.5.2. учебные:
- 4.5.2.1. Комплект электронных учебных изданий и образовательных ресурсов, обеспечивающих все виды работ обучающегося (лекций, практических и лабораторных занятий) в соответствии с рабочей программой дисциплины (учебного курса):
- 4.5.3. инструктивно-методические:
- 4.5.3.1. Методические рекомендации для обучающегося по самостоятельному изучению дисциплины (модуля);
  - 4.5.3.2. Методические рекомендации для обучающегося по самостоятельному выполнению/подготовке практической, лабораторной работы.
- 4.5.4. контрольно-оценочные:
- 4.5.4.1. Модульно-рейтинговая система контроля;
  - 4.5.4.2. Средства контроля качества освоения содержания дисциплины (модуля) (задания, задачи, вопросы для текущего контроля и вопросы для самоконтроля обучающегося);
  - 4.5.4.3. Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (вопросы к зачету, экзамену, контрольные задания, педагогические тесты и иное).
- 4.6. Дополнительно в состав ЭУМКД могут входить элементы, содержащие справочные и вспомогательные материалы: электронные копии печатных изданий учебного и научно-исследовательского назначения, размещенные в сети интранет или Интернет; глоссарий, список сокращений и аббревиатур, примеры решений задач и анализ типичных ситуаций, хрестоматия, аннотированный перечень Интернет-ресурсов, коллекции работ обучающихся и иное.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ХАРАКТЕРИСТИКАМ ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ (ЭИР) СПбГУ**

- 5.1. ЭИР является основополагающим компонентом ЭИОС, ориентированным на реализацию образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий и на применение новых методов и форм обучения: электронное обучение, мобильное обучение, сетевое обучение, автономное обучение, смешанное обучение, совместное обучение.

- 5.2. ЭИР являются продуктом, создаваемым на основе знаний о предметной области с использованием педагогических методов, дидактических подходов и средств информационно-коммуникационных технологий. Структура, предметное содержание и метаданные ЭИР должны соответствовать их назначению в образовательном процессе и требованиям, обусловленным спецификой функционирования в ЭИОС.
- 5.3. Функциональные возможности применения ЭИР в образовательном процессе определяются помимо прочего их дидактическими свойствами, такими, как интерактивность, коммуникативность, возможность представления учебных материалов (текст, графика, анимация, аудио, видео) средствами мультимедиа, применением компьютерного моделирования для исследования образовательных объектов, а также автоматизация различных видов учебных работ.
- 5.4. Применение ЭИР в образовательном процессе в сочетании с системами управления обучением и управления образовательным контентом позволяет эффективно реализовать:
- 5.4.1. организацию самостоятельной когнитивной деятельности обучающихся;
  - 5.4.2. организацию индивидуальной образовательной поддержки учебной деятельности каждого обучающегося преподавателями;
  - 5.4.3. организацию групповой учебной деятельности с применением средств информационно-коммуникационных технологий.
- 5.5. Функциональная структура ЭИР и входящих в его состав функциональных элементов должны соответствовать их назначению в образовательном процессе и специфике уровней образования и изучаемых дисциплин (модулей).
- 5.6. Структура ЭИР может быть представлена в виде блоков учебного материала, представляющих собой совместно используемые объекты содержания (фрагменты текста, графические иллюстрации, элементы гипермедиа, программы). Размещение совместно используемых объектов содержания в сетевых депозитариях обеспечивает их многократное применение для создания новых ЭИР методом агрегации.
- 5.7. В соответствии с Федеральным законом от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» подтверждение соответствия ЭИР и входящих в нее элементов установленным требованиям может носить добровольный характер. При добровольном подтверждении соответствия программных средств ЭИР рассматривают следующие характеристики качества:
- 5.7.1. отличительные свойства, характеризующие соответствие структуры и содержания ЭИР требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, образовательного стандарта СПбГУ, образовательных программ, нормативных и учебно-методических документов;
  - 5.7.2. отличительные свойства, характеризующие ЭИР с точки зрения педагогических, дидактических и психологических аспектов его использования в образовательном процессе;
  - 5.7.3. отличительные свойства, характеризующие ЭИР как продукт информационно-коммуникационных технологий с учетом специфики его использования в ЭИОС.

## **6. ПОРЯДОК ДОСТУПА К ЭИОС, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЭИОС**

- 6.1. Для аутентификации пользователей (обучающихся и работников Университета) в ЭИОС используется разграничительная политика доступа и парольная аутентификация с применением следующих мер надежности:
- 6.1.1. технические ограничения на парольную защиту - не менее 6 символов;

- 6.1.2. обучение пользователей ЭИОС в рамках корпоративных программ повышения квалификации;
  - 6.1.3. подписание обучающимися согласия на обработку персональных данных;
  - 6.1.4. ознакомление обучающихся с правилами допуска к работе в ЭИОС и наделения их необходимыми полномочиями по доступу к ресурсам системы;
  - 6.1.5. подписание работниками соглашения о неразглашении персональных данных и наделении их полномочиями по работе в ЭИОС.
- 6.2. Базы данных ЭИР Университета являются интеллектуальной собственностью Университета. Пользователи ЭИОС Университета обязаны использовать ресурсы с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.
  - 6.3. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязуются хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.
  - 6.4. Пользователи несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени других пользователей.
  - 6.5. Пользователи несут ответственность за умышленное использование программных средств (вирусов и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью различных противоправных или несанкционированных действий.
  - 6.6. В случае увольнения работника, имеющего доступ к рабочему месту, подключенному к корпоративной сети, или отчисления обучающегося соответствующая учетная запись блокируется.
  - 6.7. За нарушение настоящего Положения пользователи ЭИОС привлекаются к дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности в рамках, предусмотренных действующим законодательством.

## **7. СПОСОБЫ И ПОРЯДОК ПОДДЕРЖКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЭИОС**

- 7.1. Информация об ЭИОС Университета, порядок доступа к ее отдельным элементам размещаются на официальном сайте Университета.
- 7.2. Каждый пользователь имеет право получения учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС.
- 7.3. Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования ЭИР и ЭОР, информационных и телекоммуникационных технологий, входящих в состав ЭИОС, оказывают сотрудники структурных подразделений Университета, отвечающие за сопровождение элементов ЭИОС в соответствии с действующими регламентами.
- 7.4. Техническую поддержку по вопросам установки и настройки технических устройств и программных средств, обеспечивающих работу в ЭИОС Университета, оказывают работники Управления-Службы информационных технологий.



Приложение № 1 к Положению  
об электронной информационно-образовательной среде  
Санкт-Петербургского государственного университета,  
утвержденному приказом от 21.12.2018 № 12491/1

**Перечень нормативных правовых актов, локальных актов СПбГУ и документов  
технического регулирования, на основании которых разработано настоящее  
положение**

1. Положение об электронной информационно-образовательной среде Санкт-Петербургского государственного университета разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и локальными актами СПбГУ:
  - 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - 1.2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - 1.3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
  - 1.4. Федеральный закон от 10.11.2009 № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»;
  - 1.5. Приказ Министерства образования и науки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - 1.6. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
  - 1.7. Устав Санкт-Петербургского государственного университета;
  - 1.8. Образовательные стандарты СПбГУ;
  - 1.9. Иные локальные акты СПбГУ.
2. Положение об электронной информационно-образовательной среде Санкт-Петербургского государственного университета разработано с учетом рекомендаций следующих документов технического регулирования:
  - 2.1. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52655- 2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Интегрированная автоматизированная система управления учреждением высшего профессионального образования. Общие требования.
  - 2.2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52656- 2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные порталы федерального уровня. Общие требования.
  - 2.3. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53620-2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.
  - 2.4. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) Информационная технология (ИТ). Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1. Общий подход.
  - 2.5. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005 Информационная технология (ИТ). Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем.

- 2.6. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств.
- 2.7. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 16326-2002. Программная инженерия. Руководство по применению ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207 при управлении проектом.
- 2.8. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119-2000 Информационная технология (ИТ). Пакеты программ. Требования к качеству и тестирование.
- 2.9. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 9294-93. Информационная технология. Руководство по управлению документированием программного обеспечения.
- 2.10. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств.
- 2.11. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1-2012 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии. Оценки безопасности информационных технологий. Часть 1. Введение и общая модель.
- 2.12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2-2013 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии. Оценки безопасности информационных технологий. Часть 2. Функциональные компоненты безопасности.
- 2.13. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-3-2013 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии. Оценки безопасности информационных технологий. Часть 3. Компоненты доверия к безопасности.

Приложение № 2 к Положению  
об электронной информационно-образовательной среде  
Санкт-Петербургского государственного университета,  
утвержденному приказом от 21.12.2013 № 12491

**Перечень программных модулей и подсистем, являющихся источниками и хранилищами первичных данных (в соответствии с приказом от 10.07.2013 № 2517 «О первичных данных» (с последующими изменениями и дополнениями)), а также иных систем, входящих в состав ЭИОС**

1. ИС «Обучение», включая ИС «Прием»;
2. SAP;
3. 1С;
4. Turbo9.3;
5. ИС «ИРБИС»;
6. СЭДД «Дело»;
7. Система Service Desk;
8. 1С: Поселение;
9. ИС Pure СПбГУ;
10. ИС Active Directory СПбГУ;
11. система информационной поддержки образовательного процесса Blackboard СПбГУ BB.SPBU.RU;
12. сервер обеспечения заочного этапа Олимпиад СПбГУ для школьников (на базе Blackboard) BB-TALANT.SPBU.RU;
13. сервер обеспечения заочного этапа студенческих олимпиад Petropolitan Research (на базе Moodle) TALANT.SPBU.RU;
14. хранилище документов Blackboard, используемое для публикации учебно-методической документации на портале SPBU.RU;
15. экзаменационный сервер EXAM.SPBU.RU;
16. сервер вебинаров COLLABORATE.SPBU.RU;
17. репозиторий СПбГУ – Архив открытого доступа СПбГУ;
18. иные подсистемы, входящие в ЭИОС в соответствии с локальными актами СПбГУ.