



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРОТОКОЛ

20.09.2018 заседания Учебно-методической комиссии № 06/85-04-10

Факультета прикладной математики – процессов управления №14

Председатель – Е.М. Парилина.
Секретарь – М.С. Овсянникова.

Присутствовали: 9 (из 18 членов Учебно-методической комиссии Факультета прикладной математики – процессов управления СПбГУ) старший преподаватель Я.Б. Панкратова, доцент А.С. Еремин, доцент В.В. Корхов, доцент К.А. Никифоров, представитель обучающихся С.М. Алиева, старший преподаватель М.А. Смирнова, доцент И.С. Блеканов, профессор А.Б. Дегтярев.

Кворум: Есть.

Приглашены:

Доцент Кафедры компьютерных технологий и систем, научный руководитель образовательной программы «Программирование и информационные технологии» С.В. Погожев — присутствовал;

Заместитель начальника Отдела по организации приема по направлению процессы управления В.В. Мельников — присутствовал;

Ассистент Кафедры информатики, представитель СПбГУ в ФУМО по укрупненной группе специальностей 02.00.00 Компьютерные и информационные науки В.А. Костин — присутствовал;

Заместитель начальника Отдела организации практики О.К. Амелина — присутствовала.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О взаимодействии с представителями СПбГУ в ФУМО (поручение начальника УОП, РК от 19.11.2015 № 09/1-01-893, докладчик Е.М. Парилина).
2. О рассмотрении проектов РПД, включенных в КОУП ООП магистратуры «Технологии баз данных» ВМ.5503.* по направлению 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (поручение начальника Отдела ОП, РК от 27.05.2018 № 06/85-35, докладчик И.С. Блеканов).

3. О рассмотрении проектов РПД, включенных в КОУП ООП бакалавриата «Программирование и информационные технологии» СВ.5003.* по направлению 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (поручение начальника Отдела ОП, РК от 27.05.2018 № 06/85-32, докладчик Е.М. Парилина).
4. О рассмотрении проектов РПД, включенных в КОУП ООП бакалавриата СВ.5005.* «Прикладная математика, фундаментальная информатика и программирование» по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (поручение начальника Отдела ОП, РК от 27.05.2018 № 06/85-33, от 11.09.2018 №06/85-59 докладчик М.А. Смирнова).
5. О рассмотрении проектов РПД, включенных в КОУП ООП бакалавриата СВ.5118.* «Системный анализ и прикладные компьютерные технологии» по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление» (поручение начальника Отдела ОП, РК от 27.05.2018 № 06/85-34, докладчик К.А. Никифоров).
6. О рассмотрении проектов РПД программ основного общего и среднего общего образования (поручение заместителя начальника УОП от 21.06.2018 № 06/85-53, докладчик Е.М. Парилина).
7. О рассмотрении проектов РПД, включенных в КОУП ООП магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационно-экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» (поручение начальника Отдела ОП, РК от 11.09.2018 № 06/85-60, РК от 11.09.2018 № 06/85-61 докладчик К.А. Никифоров).
8. О рассмотрении проектов РПД, включенных в КОУП ООП магистратуры ВМ.5504.* «Исследование операций и системный анализ» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» (поручение начальника Отдела ОП, РК от 05.06.2018 № 85.08/9-15, докладчик Е.М. Парилина).
9. О рассмотрении проекта РПД, включенного в КОУП ООП магистратуры ВМ.5505.* «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» (поручение начальника Отдела ОП, РК от 31.05.2018 № 85.08/8-15, докладчик Е.М. Парилина).
10. О рассмотрении проектов РПД, включенных в КОУП ООП магистратуры ВМ.5644.* «Теория игр и исследование операций» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» (поручение начальника Отдела ОП, РК от 05.06.2018 № 85.08/9-15, докладчик Е.М. Парилина).
11. О рассмотрении проектов РПД, включенных в КОУП ООП магистратуры ВМ.5759.* «Цифровая экономика» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» (поручение начальника Отдела ОП, РК от 27.05.2018 № 06/85-36, докладчик Е.А. Парилина).
12. Актуализация учебных планов ООП на 2019/2020 учебный год (обращения руководителей ООП, РК от 31.05.2018 № 85.08/8-15, РК от 05.06.2018 № 85.08/9-15, докладчик Е.М. Парилина).
13. Обсуждение плана работы УМК и графика проведения заседаний УМК на 2018/2019 учебный год (докладчик Е.М. Парилина).

14. Анализ результатов вступительных испытаний текущего года поступления с целью оптимизации программ, методик проведения и критериев оценивания вступительных испытаний (докладчик В.В. Мельников).
15. Обсуждение программ, методики проведения и критериев оценивания вступительных испытаний по ООП для следующего года приема (докладчик В.В. Мельников).
16. Формирование предложений по составам методических комиссий, жюри Открытой олимпиады среди студентов и молодых специалистов «Petropolitan Science (Re)Search» (докладчик Е.М. Парилина).
17. Анализ результатов летней промежуточной аттестации, оптимизация методики проведения и формирования фонда оценочных средств промежуточной аттестации, обсуждение отчетов Комиссий контроля качества образовательного процесса (докладчик Е.М. Парилина).
18. Анализ проведения практик по основным образовательным программам и предложения по новым организациям и формам практик (докладчик О.К. Амелина).
19. О рассмотрении программ государственной аттестации (докладчик Е.М. Парилина).
20. Анализ результатов ГИА (докладчик Е.М. Парилина).
21. Анализ предложений работодателей с целью совершенствования программ ГИА, методики и процедуры проведения ГИА (докладчик Е.М. Парилина).
22. Рассмотрение предложений Советов образовательных программ по итогам их заседаний (докладчики: представители СОП).
23. Разное.
- 23.1. Об использовании методов case-studies при выполнении командных проектов (поручение начальника Отдела контроля образовательной деятельности от 23.08.2018, РК от 25.06.2014 № 09/1-01-739, докладчик И.С. Блеканов).
- 23.2. О выдвижении работы доцента Кафедры технологии программирования Блеканова И.С. «Программа курса «Ведение в блокчейн технологии» для участия в Конкурсе на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности в 2018 году (устное обращение И.С. Блеканова, докладчик Е.М. Парилина).

1. СЛУШАЛИ: о взаимодействии с представителями СПбГУ в ФУМО.

ВЫСТУПИЛИ: В.А. Костин.

РЕШИЛИ:

- 1.1. Принять к сведению, что в настоящее время проводится работа по внесению Федеральных государственных образовательных стандартов последнего поколения в единый федеральный реестр. При выполнении этой работы возникают технические и организационные сложности, тормозящие данный процесс.
- 1.2. Принять к сведению, что ФУМО по укрупненной группе специальностей 02.00.00 Компьютерные и информационные науки считает нерациональным компетентностно-ориентированный подход и его соотношение с профессиональными стандартами при разработке основных образовательных программ высшего образования.

2. СЛУШАЛИ: о рассмотрении проектов РПД, включенных в КОУП ООП магистратуры «Технологии баз данных» ВМ.5503.* по направлению 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

ВЫСТУПИЛИ: И.С. Блеканов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за – 9, против – 0, воздержались - 0.

РЕШИЛИ:

- 2.1. Заключить, что содержание РПД (001112) «Алгоритмические основы распознавания изображений» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры «Технологии баз данных» ВМ.5503.2018 по направлению 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 2.2. Заключить, что содержание РПД (001116) «Java-программирование Internet-приложений» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры «Технологии баз данных» ВМ.5503.2018 по направлению 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 2.3. Заключить, что содержание РПД (001122) «Современные методологии разработки программного обеспечения» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры «Технологии баз данных» ВМ.5503.2018 по направлению 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

3. СЛУШАЛИ: о рассмотрении проекта РПД, включенных в КОУП ООП бакалавриата «Программирование и информационные технологии» СВ.5003.* по направлению 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

ВЫСТУПИЛИ: И.С. Блеканов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за – 9, против – 0, воздержались - 0.

РЕШИЛИ:

- 3.1. Заключить, что содержание РПД (001913) «Прикладные задачи построения современных вычислительных систем» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата «Программирование и информационные технологии» СВ.5003.* по направлению 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

4. СЛУШАЛИ: о рассмотрении проектов РПД, включенных в КОУП ООП бакалавриата СВ.5005.* «Прикладная математика, фундаментальная информатика и программирование» по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

ВЫСТУПИЛИ: М.А. Смирнова.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за – 9, против – 0, воздержались - 0.

РЕШИЛИ:

- 4.1. Заключить, что содержание РПД «Верификация, аттестация и качество программного обеспечения» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5005.* «Прикладная математика, фундаментальная

информатика и программирование» по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

- 4.2. Заключить, что содержание РПД «Интернет вещей» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5005.* «Прикладная математика, фундаментальная информатика и программирование» по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 4.3. Заключить, что содержание РПД (000654) «Экономика» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5005.* «Прикладная математика, фундаментальная информатика и программирование» по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 4.4. Заключить, что содержание РПД «Основы цифровой обработки сигналов в MATLAB» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5005.* «Прикладная математика, фундаментальная информатика и программирование» по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

5. СЛУШАЛИ: о рассмотрении проектов РПД, включенных в КОУП ООП бакалавриата СВ.5118.* «Системный анализ и прикладные компьютерные технологии» по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление».

ВЫСТУПИЛИ: К.А. Никифоров.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за – 9, против – 0, воздержались - 0.

РЕШИЛИ:

- 5.1. Заключить, что содержание РПД (052328) «Вариационное исчисление и интегральные уравнения» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5118.* «Системный анализ и прикладные компьютерные технологии» по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 5.2. Заключить, что содержание РПД (052334) «Высокопроизводительные вычисления и комплексы» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5118.* «Системный анализ и прикладные компьютерные технологии» по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 5.3. Заключить, что содержание РПД (052346) «Вычислительная математика» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5118.* «Системный анализ и прикладные компьютерные технологии» по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 5.4. Заключить, что содержание РПД (052348) «Информатика — управление данными и обработка информации» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5118.* «Системный анализ и прикладные компьютерные

- технологии» по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 5.5. Заключить, что содержание РПД (052333) «Квантовая микрофизика» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5118.* «Системный анализ и прикладные компьютерные технологии» по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 5.6. Заключить, что содержание РПД (053977) «Менеджмент наукоемких технологий» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5118.* «Системный анализ и прикладные компьютерные технологии» по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 5.7. Заключить, что содержание РПД (052350) «Электродинамика сплошных сред» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5118.* «Системный анализ и прикладные компьютерные технологии» по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 5.8. Заключить, что содержание РПД (053463) «Общая физика 1. Механика и теория относительности» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5118.* «Системный анализ и прикладные компьютерные технологии» по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 5.9. Заключить, что содержание РПД (052318) «Общая физика 2. Молекулярная физика и термодинамика» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5118.* «Системный анализ и прикладные компьютерные технологии» по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 5.10. Заключить, что содержание РПД (052323) «Общая физика 3. Электричество и магнетизм, оптика» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5118.* «Системный анализ и прикладные компьютерные технологии» по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 5.11. Заключить, что содержание РПД (052324) «Операционные системы» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5118.* «Системный анализ и прикладные компьютерные технологии» по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 5.12. Заключить, что содержание РПД (052336) «Основы организации производства» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5118.* «Системный анализ и прикладные компьютерные технологии» по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

- 5.13. Заключить, что содержание РПД (052347) «Системный анализ, оптимизация и принятие решений» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5118.* «Системный анализ и прикладные компьютерные технологии» по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 5.14. Заключить, что содержание РПД (052409) «Теория электромеханических и компьютерных систем» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5118.* «Системный анализ и прикладные компьютерные технологии» по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 5.15. Заключить, что содержание РПД (052314) «Технология программирования» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5118.* «Системный анализ и прикладные компьютерные технологии» по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

6. СЛУШАЛИ: о рассмотрении проектов РПД по программам основного общего и среднего общего образования.

ВЫСТУПИЛИ: Е.М. Парилина.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за – 9, против – 0, воздержались - 0.

РЕШИЛИ:

- 6.1. Заключить, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Информатика: углубленный курс» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе основного общего образования «Конвергенция наукоемких технологий». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 6.2. Заключить, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Задачи повышенной сложности по информатике» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования «Физика и математика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 6.3. Заключить, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Практическая деятельность в информатике» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования «Прикладные математические и информационные технологии». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 6.4. Заключить, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Информатика», соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования «Конвергенция наукоемких технологий». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 6.5. Заключить, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Задачи повышенной сложности по информатике» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе основного общего образования «Физика и математика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

- 6.6. Заключение, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Основы работы на компьютере» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе основного общего образования «Биология и химия». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 6.7. Заключение, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Информатика», соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования «Биология». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 6.8. Заключение, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Олимпиадное программирование» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования «Прикладные математические и информационные технологии». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 6.9. Заключение, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Введение в компьютерное моделирование» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования «Прикладные математические и информационные технологии». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 6.10. Заключение, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Математическое моделирование» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования «Прикладные математические и информационные технологии». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 6.11. Заключение, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Численные методы и алгоритмы. Вычислительный практикум» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования «Прикладные математические и информационные технологии». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 6.12. Заключение, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Информатика», соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования «Прикладные математические и информационные технологии». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 6.13. Заключение, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Информатика», соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования «География и геоэкология». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

7. СЛУШАЛИ: о рассмотрении проектов РПД, включенных в КОУП ООП магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика».

ВЫСТУПИЛИ: К.А. Никифоров.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за – 9, против – 0, воздержались - 0.

РЕШИЛИ:

- 7.1. Заключить, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Математическое моделирование конструкционных материалов» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 7.2. Заключить, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Методы обработки цифровых изображений» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 7.3. Заключить, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Системы передачи и обработки информации» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 7.4. Заключить, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Методы Монте-Карло и их применение» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 7.5. Заключить, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Основы теории информационных экспертных систем» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 7.6. Заключить, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Технологии параллельного программирования в научных исследованиях» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 7.7. Заключить, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Системы искусственного интеллекта» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная

- математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 7.8. Заключение, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «История и методология прикладной математики и информатики» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 7.9. Заключение, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Прикладные задачи механики сплошных сред» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 7.10. Заключение, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Современные численные методы решения начальной задачи для нелинейных дифференциальных уравнений» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 7.11. Заключение, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Подготовка документации в системе LaTeX» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 7.12. Заключение, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Модели информационно-экспертных систем» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 7.13. Заключение, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Современные технологии высокопроизводительных вычислений в фундаментальных исследованиях» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 7.14. Заключение, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Прикладные задачи вакуумной нанoeлектроники» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по

- направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 7.15. Заключить, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Прикладные задачи механики сплошных сред» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 7.16. Заключить, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Прикладные задачи механики сплошных сред» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 7.17. Заключить, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Современная философия и методология науки (дополнительные главы математического анализа и анализ динамических систем)» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 7.18. Заключить, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Методы и модели исследования операций» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 7.19. Заключить, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Дискретные и вероятностные модели» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 7.20. Заключить, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Непрерывные математические модели» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.
- 7.21. Заключить, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Методы компьютерного моделирования» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная

математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

7.22. Заключение, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Безопасность глобальных сетевых технологий» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

7.23. Заключение, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПД «Операционная система UNIX» соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5718.* «Прикладные информационные технологии. Информационные экспертные системы» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

8. СЛУШАЛИ: о рассмотрении проектов РПД, включенных в КОУП ООП магистратуры ВМ.5504.* «Исследование операций и системный анализ» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика».

ВЫСТУПИЛИ: Я.Б. Панкратова.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за – 9, против – 0, воздержались - 0.

РЕШИЛИ:

8.1. Заключение, что содержание РПД (003871) «Эконометрика» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5504.* «Исследование операций и системный анализ» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

8.2. Заключение, что содержание РПД (003894) «Кооперативные игры» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5504.* «Исследование операций и системный анализ» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

8.3. Заключение, что содержание РПД (032110) «Машинное обучение» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5504.* «Исследование операций и системный анализ» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

8.4. Заключение, что содержание РПД «Сетевые игры» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5504.* «Исследование операций и системный анализ» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

8.5. Заключение, что содержание РПД «Дополнительные главы теории вероятностей и математической статистики» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5504.* «Исследование операций и системный анализ» по

направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

- 8.6. Заключение, что содержание РПД «Эволюционные игры» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5504.* «Исследование операций и системный анализ» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

9. СЛУШАЛИ: о рассмотрении проекта РПД, включенного в КОУП ООП магистратуры ВМ.5505.* «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика».

ВЫСТУПИЛИ: Е.М. Парилина.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за – 9, против – 0, воздержались - 0.

РЕШИЛИ:

- 9.1. Заключение, что содержание РПД «Сложные сети и их приложения» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5505.* «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

10. СЛУШАЛИ: о рассмотрении проектов РПД, включенных в КОУП ООП магистратуры ВМ.5644.* «Теория игр и исследование операций» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика».

ВЫСТУПИЛИ: Я.Б. Панкратова.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за – 9, против – 0, воздержались - 0.

РЕШИЛИ:

- 10.1. Заключение, что содержание РПД (032114) «Дифференциальные игры в экономике» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5644.* «Теория игр и исследование операций» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

- 10.2. Заключение, что содержание РПД (045392) «Кооперативные игры» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5644.* «Теория игр и исследование операций» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

11. СЛУШАЛИ: о рассмотрении проектов РПД, включенных в ООП магистратуры ВМ.5759.* «Цифровая экономика» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика».

ВЫСТУПИЛИ: Е.М. Парилина.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за – 9, против – 0, воздержались - 0.

РЕШИЛИ:

- 11.1. Заключение, что содержание РПД (056751) «Маркетинг (продвинутый уровень)» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры «Цифровая

экономика» ВМ.5759.2018 по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

- 11.2. Заключить, что содержание РПД (003889) «Технология разработки интернет-приложений» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры «Цифровая экономика» ВМ.5759.2018 по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Одобрить представленный проект РПД и рекомендовать его к утверждению.

12. СЛУШАЛИ: об актуализации учебных планов ООП на 2019/2020 учебный год.

ВЫСТУПИЛИ: Е.М. Парилина, А.Б. Дегтярев, К.А. Никифоров.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за – 9, против – 0, воздержались - 0.

РЕШИЛИ:

- 12.1. Актуализировать КОУП ООП магистратуры ВМ.5505.2018 «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» путем замены в 3 семестре дисциплины (046865) «Программное обеспечение экономической деятельности» дисциплиной «Сложные сети и их приложения».

- 12.2. Актуализировать КОУП ООП магистратуры ВМ.5521.* «Математические и информационные технологии» по направлению 03.04.01 «Прикладные математика и физика» следующим образом:

- В блок по выбору в 1 семестре включить дисциплины «Дифференциальные уравнения» и «Ускорители заряженных частиц», в блок по выбору во 2 семестре включить дисциплины «Моделирование динамики заряженных частиц в ускорителях» и «Уравнения математической физики»;
- В КОУП 18/5521/1 в блок по выбору в 3 семестре включить дисциплину (053649) «Библиотеки языка C++ и алгоритмические операции».

- 12.3. Актуализировать КОУП ООП магистратуры ВМ.5759.2018 «Цифровая экономика» путем переноса в 3 семестре из блока по выбору в базовую часть дисциплины (046956) «Управление проектами в области информационных технологий» вместо дисциплины (056749) «Поведение потребителей в цифровой экономике», которую целесообразно исключить.

- 12.4. Актуализировать КОУП ООП бакалавриата СВ.5005.* «Прикладная математика, фундаментальная информатика и программирование» следующим образом:

- В КОУП 16/5005/1, 17/5005/1 и 18/5005/1 в 7 и 8 семестрах заменить дисциплину «Основы компьютерной математики с использованием системы MATLAB на примере решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии. "Другие" геометрии» на дисциплину «Основы цифровой обработки сигналов в MATLAB»;
- В КОУП 17/5005/1 и 18/5005/1 актуализировать блок дисциплин по выбору «Компьютерное моделирование и многопроцессорные системы» в 5, 6, 7 и 8 семестрах путем включения дисциплин, реализуемых совместно с Академией Samsung: «Интернет вещей» (5-6 семестр), «Тестирование программного обеспечения» (6 семестр), «Верификация, аттестация и качество программного обеспечения» (7 семестр), «Высокопроизводительные вычисления (7 семестр), «Практикум по высокопроизводительным вычислениям» (8 семестр).

- 12.5. Признать целесообразной замену наименования ООП магистратуры ВМ.5698.* «Информационные и ядерные технологии» по направлению

03.04.01 «Прикладные математика и физика» на «Процессы управления Мега-сайенс установками» для приема в 2019 году.

- 12.6. Признать целесообразной замену наименования ООП магистратуры ВМ.5502.* «Вычислительные технологии» по направлению 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» на «Распределенные вычислительные технологии» для приема в 2019 году.
- 12.7. Признать целесообразным открытие в 2019 году новой ООП магистратуры «Инженерно-ориентированная прикладная математика» по направлению 27.04.03 «Системный анализ и управление» вместо ООП магистратуры ВМ.5757.* «Системный анализ и информационно-экспертные системы».
- 12.8. Одобрить включение в Учебный план ООП магистратуры «Цифровая экономика» ВМ.5759.2019 следующих профессиональных траекторий:
- «Цифровая экономика»;
 - «Телемедицина и цифровизация здравоохранения».
- 12.9. Одобрить включение в Учебный план ООП магистратуры «Методы прикладной математики и информатики в задачах управления» ВМ.5517.2019 следующих профессиональных траекторий:
- «Методы прикладной математики и информатики в задачах управления»;
 - «Методы прикладной математики и информатики в задачах цифрового управления»;
 - «Методы прикладной математики в задачах анализа надежности и безопасности объектов жизнедеятельности»;
 - «Математическое моделирование»;
 - «Вычислительные методы и информационные технологии в современном естествознании».
- 12.10. Одобрить включение в Учебный план ООП магистратуры «Прикладная математика и информатика в задачах медицинской диагностики» ВМ.5691.2019 следующих профессиональных траекторий:
- «Медицинская физика и информационные технологии»;
 - «Информационные и цифровые технологии в медицине».

13. СЛУШАЛИ: о плане работы УМК и графике проведения заседаний УМК на 2018/2019 учебный год.

ВЫСТУПИЛИ: Е.М. Парилина.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за – 9, против – 0, воздержались - 0.

РЕШИЛИ: одобрить представленный проект.

14. СЛУШАЛИ: об анализе результатов вступительных испытаний текущего года поступления с целью оптимизации программ, методик проведения и критериев оценивания вступительных испытаний.

ВЫСТУПИЛИ: В.В. Мельников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за – 9, против – 0, воздержались - 0.

РЕШИЛИ:

- 14.1. Принять к сведению информацию, что прием 2018 года показал тенденцию к увеличению числа абитуриентов из регионов.
- 14.2. Признать, что в целом программа вступительных испытаний зарекомендовала себя положительно, однако целесообразно внести следующие усовершенствования:
- целесообразно изменить наименование вступительного испытания с «Прикладная математика» на более конкретное.

- необходимо в критериях оценивания вступительных испытаний в п.4 конкретизировать, что публикации в иных изданиях (кроме упомянутых в критериях) оцениваются в 0 баллов;
- в программе вступительных испытаний следует уточнить, что мотивационное письмо предоставляется индивидуально на каждую ООП;
- необходимо уточнить критерии оценивания при предъявлении сертификата о прохождении онлайн-курса;
- в критериях оценивания вступительных испытаний следует предусмотреть возможность снижения баллов не только за эссе, но и по другим критериям;
- следует уточнить формулировку понятия «плагиат».

14.3. Рекомендовать руководителям ООП представить В.В. Мельникову предложения по совершенствованию программы вступительных испытаний.

15. СЛУШАЛИ: о программах, методиках проведения и критериях оценивания вступительных испытаний по ООП для следующего года приема.

ВЫСТУПИЛИ: В.В. Мельников.

РЕШИЛИ: целесообразно внести следующие усовершенствования в программы вступительных испытаний:

- целесообразно изменить наименование вступительного испытания с «Прикладная математика» на более конкретное.
- необходимо в критериях оценивания вступительных испытаний в п.4 конкретизировать, что публикации в иных изданиях (кроме упомянутых в критериях) оцениваются в 0 баллов;
- в программе вступительных испытаний следует уточнить, что мотивационное письмо предоставляется индивидуально на каждую ООП;
- необходимо уточнить критерии оценивания при предъявлении сертификата о прохождении онлайн-курса;
- в критериях оценивания вступительных испытаний следует предусмотреть возможность снижения баллов не только за эссе, но и по другим критериям;
- следует уточнить формулировку понятия «плагиат».

16. СЛУШАЛИ: о формировании предложений по составам методических комиссий, жюри Открытой олимпиады среди студентов и молодых специалистов «Petropolitan Science (Re)Search».

ВЫСТУПИЛИ: Е.М. Парилина.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за – 9, против – 0, воздержались - 0.

РЕШИЛИ: одобрить предложенные составы согласно Приложению.

17. СЛУШАЛИ: об анализе результатов летней промежуточной аттестации, оптимизации методики проведения и формирования фонда оценочных средств промежуточной аттестации; обсуждение отчетов Комиссий контроля качества образовательного процесса.

ВЫСТУПИЛИ: Я.Б. Панкратова, М.А. Смирнова.

РЕШИЛИ: принять к сведению, что летняя промежуточная аттестация прошла успешно и показала более высокие результаты по сравнению с предыдущими периодами. Был проведен анализ рабочих программ дисциплин, заявленных для проведения текущего контроля и летней промежуточной аттестации 2017/2018 учебного года, в части фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов. Проведен анализ 319

рабочих программ дисциплин по основным образовательным программам по направлению Процессы управления. «Проблемных» РПД не выявлено, имеется общее замечание практически ко всем РПД, а именно, «проблемной» частью многих РПД является наличие в достаточной степени оценочных средств, которыми могут служить задачи, тесты, контрольные вопросы и т. п. «Эталонных» РПД не было выявлено. Разработка РПД носит индивидуальный, творческий характер и рекомендовать какую-то РПД в качестве образца для копирования было бы ограничением для преподавателя. Основная причина необходимости доработки РПД – это отсутствие примеров разобранных задач для самопроверки и просто списка задач и вопросов, которые могут быть заданы в качестве дополнительных на экзамене и зачете. По сравнению с прошлым годом количество отсутствующих РПД заметно сократилось. На текущий момент отсутствует менее 3% РПД. В настоящее время в связи с проведением самообследования продолжается работа по анализу и модернизации РПД.

18. СЛУШАЛИ: об анализе проведения практик по основным образовательным программам и предложения по новым организациям и формам практик.

ВЫСТУПИЛИ: О.К. Амелина.

РЕШИЛИ: принять к сведению информацию, что в связи с выходом новой редакции Образовательного стандарта СПбГУ в учебные планы ООП были включены новые виды практик. В связи с этим требуется модернизация существующих РПП и разработка новых РПП. Соответствующие запросы были направлены руководителям ООП. В настоящее время резюме обучающихся бакалавриата не востребованы работодателями для прохождения практики, в связи с чем руководителям образовательных программ предложено централизованно организовывать практику в организациях для обучающихся бакалавриата.

19. СЛУШАЛИ: о рассмотрении программ государственной итоговой аттестации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за – 9, против – 0, воздержались - 0.

ВЫСТУПИЛИ: Е.М. Парилина.

РЕШИЛИ:

19.1. Оставить без изменения содержательную часть программы государственной итоговой аттестации, методик проведения и критериев оценивания ВКР по всем уровням подготовки.

19.2. Поручить секретарю оформить программу государственной итоговой аттестации в соответствии с формой, установленной Приказом от 03.07.2018 №6616/1.

20. СЛУШАЛИ: об анализе результатов ГИА 2018 года.

ВЫСТУПИЛИ: Е.М. Парилина.

РЕШИЛИ: принять к сведению, что государственная итоговая аттестация 2018 года прошла успешно. Анализ анкет работодателей - членов ГЭК и отчетов Председателей ГЭК показал их удовлетворенность уровнем подготовленности выпускников.

21. СЛУШАЛИ: об анализе предложений работодателей с целью совершенствования программ ГИА, методики и процедуры проведения ГИА.

ВЫСТУПИЛИ: Е.М. Парилина с сообщением, что предложений от Председателей и членов ГЭК не поступало.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

22. СЛУШАЛИ: о рассмотрении предложений Советов образовательных программ по итогам их заседаний.

ВЫСТУПИЛИ: С.В. Погожев.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за – 9, против – 0, воздержались - 0.

РЕШИЛИ:

22.1. По итогам заседания Совета образовательных программ СВ.5003.* «Программирование и информационные технологии» и ВМ.5786.* «Цифровые технологии и системы» по направлению «Фундаментальная информатика и информационные технологии» были выдвинуты следующие предложения:

- Произвести анализ результатов распределения баллов ЕГЭ при поступлении в бакалавриат. Проанализировать влияние баллов ЕГЭ по русскому языку на результаты поступления. Провести анализ результатов моделирования поступления по двум предметам («Информатика и ИКТ» и «Математика»);
- Проанализировать целесообразность учета результатов участия в олимпиадах при поступлении на указанные ООП. Определить, олимпиады какого уровня целесообразно учитывать при поступлении;
- Рекомендовать внести изменения в характеристику образовательной программы «Программирование и информационные технологии», учитывающие предложения по изменению формулировки аннотации, миссии программы и формулировки профессиональных компетенций.

22.2. Обратиться в приемную комиссию СПбГУ за данными о результатах распределения баллов ЕГЭ при поступлении на образовательную программу СВ.5003.* «Программирование и информационные технологии» и проанализировать целесообразность поступления по двум предметам («Информатика и ИКТ» и «Математика»), оставив результат ЕГЭ по предмету «Русский язык» в качестве порогового. Проанализировать целесообразность учета результатов участия в олимпиадах при поступлении на указанные ООП.

22.3. Рекомендовать руководителю ООП «Программирование и информационные технологии» С.В. Погожеву внести требуемые изменения в Характеристику указанной ООП.

23. Разное.

23.1. **СЛУШАЛИ:** об использовании методов case-studies при выполнении командных проектов.

ВЫСТУПИЛИ: И.С. Блеканов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за – 9, против – 0, воздержались - 0.

РЕШИЛИ: включить в РПП в ИТ-клинике СПбГУ информацию об использовании методов case-studies при выполнении командных проектов.

23.2. **СЛУШАЛИ:** о выдвижении работы доцента Кафедры технологии программирования Блеканова И.С. «Программа курса «Ведение в блокчейн технологии» для участия в Конкурсе на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности в 2018 году.

ВЫСТУПИЛИ: Е.М. Парилина

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за – 9, против – 0, воздержались - 0.

РЕШИЛИ:

23.2.1. Признать работу доцента Кафедры технологии программирования Блеканова И.С. «Программа курса «Ведение в блокчейн технологии», успешно апробированную в качестве основной дисциплины «Ведение в блокчейн технологии» в период с 2017/2018 учебного года, соответствующей требованиям, предъявляемым к работам, подаваемым для участия в Конкурсе

на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности.

23.2.2. Одобрить работу доцента Кафедры технологии программирования Блеканова И.С. «Программа курса «Ведение в блокчейн технологии» и рекомендовать ее для участия в конкурсе на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности в 2018 году.

Председатель



Е.М. Парилина

Секретарь

М.С. Овсянникова