



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)
ПРОТОКОЛ

совместного заочного заседания Учебно-методической комиссии
Факультета психологии и

04.07.2018 Учебно-методической комиссии Филологического факультета № 06/86-04-8

Председатель: Н.А. Медина Бракамонте.

Секретарь: Н.С. Поливанова.

Голосовали: 24 (из 18 членов Учебно-методической комиссии Факультета психологии и из 13 членов Учебно-методической комиссии Филологического факультета):

И.А. Аринцина, старший преподаватель Кафедры старший преподаватель Кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей; И.П. Бучкина доцент Кафедры специальной психологии; В.Е. Василенко, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии; В.А. Гершкович, доцент Кафедры общей психологии; З.Ф. Дудченко, доцент Кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности; Е.В. Зиновьева, доцент Кафедры психологии личности; Э.Б. Карпова, доцент Кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций; Ю.М. Миланич, доцент Кафедры медицинской психологии и психофизиологии; В.Е. Погребницкая, старший преподаватель Кафедры эргономики и инженерной психологии; О.А. Сеничкина, старший преподаватель Кафедры английского языка для факультета психологии; О.А. Сивуда, старший преподаватель Кафедры психологии здоровья и отклоняющегося поведения; Т.Г. Яничева, доцент Кафедры социальной психологии; В.Г. Агишев, врач-психотерапевт медико-реабилитационного отделения, СПб ГКУЗ «ПНД №4»; О.В. Кольцова, зав. Отделом медицинской и социальной работы Санкт-Петербургского Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными болезнями; В.И. Прусаков, председатель Студенческого совета Факультета психологии; Е.П. Иванова, профессор Кафедры романской филологии; Е.М. Баева, доцент Кафедры английского языка; В.В. Евдокимова, доцент Кафедры фонетики и методики преподавания иностранных языков; Е.С. Зорина, доцент Кафедры русского языка; М.В. Корышев, доцент Кафедры немецкой филологии; А.О. Кубасова, старший преподаватель Кафедры романской филологии; К.А. Шукина, старший преподаватель Кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания; К.В. Ковалев, доцент, Кафедра романской филологии.

Кворум: Есть.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об экспертизе проектов учебно-методической документации дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Педагог для школы высоких технологий» (В1.2215.*) (основание: РК от 13.03.2018 №89.08/24-6).

1. СЛУШАЛИ: об экспертизе проектов учебно-методической документации дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Педагог для школы высоких технологий» (В1.2215.*) (основание РК от 13.03.2018 №89.08/24-6).

Были предоставлены: компетентностно-ориентированный учебный план дополнительной образовательной программы «Педагог для школы высоких технологий» (рег.№ 18/2215/1); общая характеристика дополнительной образовательной программы «Педагог для школы высоких технологий» (шифр В1.2215.*); рабочие программы дисциплин дополнительной образовательной программы: «Методология технологического развития современной школы», «Организация исследовательской и проектной деятельности», «Преподавательская практика», «Стратегии научно-технологического развития (российский и мировой опыт)», «Технологии организации образовательного процесса», «Технологический практикум».

ВЫСТУПИЛИ: Т.Г. Яничева, В.Е. Василенко, И.А. Аринцина высказали следующие замечания относительно представленных рабочих программ дисциплин:

- рекомендуется указать информацию о контингенте, на который рассчитана рабочая программа дисциплины;
- необходимо прописать аннотации;
- рекомендуется скорректировать пункт 3.1.3 во всех РПД; не указано время аттестации, в РПД «Технологии организации образовательного процесса» не указаны критерии оценивания;
- содержание учебных занятий прописано слишком лаконично.
- в текстах есть грамматические ошибки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

За – 20; Против – 0; Воздержались – 4.

РЕШИЛИ:

1.1. Дать положительное заключение на соответствие содержания и применяемых образовательных технологий целям подготовки по дополнительной образовательной программе повышения квалификации, а также уровню требований к образовательным программам СПбГУ на следующий проект учебного плана дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки:

— «Педагог для школы высоких технологий» (рег.№ 17/2215/1).

1.2. С учетом замечаний дать положительное заключение на соответствие содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по дополнительной образовательной программе повышения квалификации на следующие проекты рабочих программ дисциплин учебного плана дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки повышения квалификации:

— «Методология технологического развития современной школы» (автор: Л.С. Илюшин);

— «Организация исследовательской и проектной деятельности» (автор: Е.И. Казакова);

— «Преподавательская практика» (автор: А.А. Азбель);

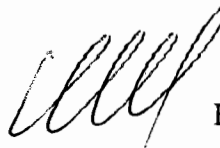
— «Стратегии научно-технологического развития (российский и мировой опыт)» (автор: Т.Г. Галактионова);

— «Технологии организации образовательного процесса» (авторы: Т.Г. Галактионова, М.И. Гринева);

— «Технологический практикум» (Г.В. Данилова).

1.3. Одобрить следующий проект характеристики дополнительной образовательной программы повышения квалификации, с учетом изменений:
— «Педагог для школы высоких технологий» (шифр Х1.2215.*).

Председатель заседания
Учебно-методической комиссии



Н.А. Медина Бракамонте

Секретарь заседания
Учебно-методической комиссии



Н.С. Поливанова