

Об учебно-методической, научной и экспертной работе коллектива кафедры общей психологии за 2017/2018 учебный год

Обучение на кафедре осуществляется на двух специализациях: профиль «Общая психология» (руководитель проф. Аллахвердов В.М.) и профиль «Психология спорта и активного отдыха» (руководитель доц. Ловягина А.Е.). В штате кафедры ставок: профессор – 5, доцент – 11, 75, ст. преподаватель – 4.

Общий запланированный объем педагогических поручений составил **8303 часа**. В течение 2017/2018 уч. г. преподавателями кафедры запланированная учебная нагрузка была выполнена полностью.

Число обучающихся на кафедре составляет **80 студентов, 11 аспирантов**. Распределение по курсам выглядит следующим образом:

Отделение	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всего
<i>030300</i>	21	11	11	-	-	43
<i>030401</i>	2	2	1	7	5	17

Кроме того, на кафедре

- 20 магистрантов
- 11 аспирантов.

Учебно-методическая деятельность

- учебно-методический комплекс к курсу "Academic Writing" (Создание научных публикаций на английском языке), на английском языке, в электронном виде, в системе BlackBoard (УМК 20.02.17) (Зайцева Ю.Е.)
- создание он-лайн курса «Методологические проблемы психологии. Часть I» для платформ «Coursera» и «Открытое образование» (Аллахвердов В.М. при участии Гершкович В.А.);
- разработка кейсов для поступающих в магистратуру;
- участие в разработке учебного плана и РПУД для магистерских программ «Общая и когнитивная психология», «Психология личности»;
- актуализация РПУД программы бакалавриата; а также участие в разработке программ государственного экзамена по Психологии основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01/030300 «Психология» (шифры образовательной программы ВМ.5536.* «Социальная психология и политическая психология», ВМ.5537.* «Общая психология и психология личности», ВМ.5538.* «Психология развития и образования», ВМ.5539.* «Организационная психология и психология менеджмента», ВМ.5541.* «Психическое здоровье», ВМ.5540.* «Социальная психология», ВМ.0058.* «Психология», ВМ.0153.* «Психология») (УМК 25.09.17) (большинство преподавателей кафедры).

Учебники и учебные пособия:

- Психология физической культуры и спорта. Ловягина А.Е., Ильина Н.Л., Волков Д.Н., Медников С.В., Хвацкая Е.Е. Учебник и практикум / Москва, 2017. Сер. 68 Профессиональное образование (1-е изд.)
- Психология физической культуры и спорта. Ловягина А.Е., Ильина Н.Л., Волков Д.Н., Медников С.В., Хвацкая Е.Е. Учебник и практикум / Москва, 2017. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.)

- Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы. Ильина Н.Л., Баранова М.В. учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Санкт-Петербург, 2017;
- Зайцева Ю.Е. Общий психологический практикум: Личность. – Учеб. пособ. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та. 2017 - 96 с.

Научные труды

- Сафонов В.К.** Психология спортсмена: слагаемые успеха. Изд. «Спорт», М., 2018. С. 288.
- Зайцева Ю.Е.** Автобиографический Я-нарратив как инструмент конструирования идентичности: коммуникативный, нарративный и экзистенциальный аспекты, Автобиографические сочинения в междисциплинарном исследовательском пространстве: Люди, тексты, практики / ред. Ю.П. Зарецкий, Е.К. Карпенко, З.В. Шушпанова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: «БИБЛИО-ГЛОБУС», 2017, с. 27 – 44. (Глава в коллективной монографии).
- Аллахвердов В.М.** Предисловие к книге Л. Фестингера «Когнитивный диссонанс». – М.: 2018.
- Allakhverdov V., Kuvaldina M., Cleermans A. (ed).** Implicit Learning. (in press). Среди авторов: Аллахвердов В.М., Владыкина Н.П., Гершкович В.А., Карпинская В.Ю., Кувалдина М.Б., Филиппова М.Г., Четвериков А.А. и др.

Статьи – 103, из них:

- в изданиях, индексируемых базами Web of Science / Scopus – **26**;
- ВАК – **28**;
- РИНЦ – **32**;
- другие издания – **17**.

Участие в конференциях

1) международные конференции – 54, из них:

- пленарные доклады – **4**;
- вечерние лекции – **6**;
- устные доклады – **24**;
- стендовые доклады – **20**;

2) российские конференции – 34, из них:

- вечерние лекции – **3**;
- устные доклады – **22**;
- стендовые доклады – **9**;

3) другие – 13, из них:

- пленарные доклады – **1**;
- вечерние лекции – **5**;
- устные доклады – **3**;
- стендовые доклады – **4**.

Участие в организации конференций, других научных мероприятий и международное сотрудничество

- «Ананьевские чтения - 2017»;
- «Психология XXI века - 2018»;
- «Зимняя Психологическая Школа СПбГУ-2018»;
- организация Международного воркшопа «Neurobiology of Speech and Language», 27 – 29th, October 2017, факультет психологии СПбГУ (Щербакова О.В., Филиппова М.Г.);
- работа в программном и организационном комитетах международной конференции «Social Informatics – 2018»;
- участие в организации ежегодной Летней школы СПбГУ – SUNY;
- участие в организации конференции «Когнитивная наука в Москве: новые исследования» (Москва, 2017) (Морошкина Н.В.);
- участие в отборе тезисов «Школы молодых ученых К. Дункера» (Москва, 2017) (Гершкович В.А., Морошкина Н.В.);
- сотрудничество с University of Salzburg (Зайцева Ю.Е.);
- организация на факультете лекций Дж.Бейлина (SUNY) и Бр. Роджерса.

Выполнение НИР по грантам

	Название проекта	Руководитель проекта
1.	Особенности атрибуции субъективного сигнала о правильности решения когнитивных задач (РФФИ, 2017-2019 г.г.)	Аллахвердов В.М.
2.	Роль классификации в возникновении ограничений в познавательной деятельности человека (РГНФ, 2016-2018 г.г.)	Аллахвердов В.М.
3.	Влияние процесса научения на величину интерференционного эффекта (РФФИ №18-013-01212)	Аллахвердов М.В.
4.	Психофизиологические показатели когнитивных процессов при социальном оценивании	Андриянова Н.В.
5.	Эффективность метакогнитивных стратегий принятия решений в условиях неопределенности и трудных жизненных ситуаций (РФФИ 18-013-00256а)	Бызова В.М.
6.	Закономерности возникновения ошибок при выполнении сенсомоторных навыков в ситуации эмоционального давления	Гершкович В.А.
7.	Антиципационная состоятельность как предиктор субъективного благополучия и успешности в обучении (РГНФ №16-06-00477)	Даниленко О.И.
8.	Метафоры времени и пространства в жизненных сценариях и Я-нарративах людей различных поколений (РГНФ-РФФИ № 15-36-01357)	Зайцева Ю.Е.
9.	Социально-психологические механизмы успешного совмещения спортивной карьеры и обучения (на примере юношеского спорта и спорта высших достижений) (РФФИ №17-06-00883а. 2017-2019г.г.)	Ильина Н.Л.
10.	Ассимиляция и контраст, обусловленные установкой на основе иллюзий восприятия (РГНФ №16-36-01008)	Карпинская В.Ю.
11.	Механизмы имплицитного научения в условиях социального влияния (РФФИ, 2016-2018 г.г.)	Морошкина Н.В.
12.	Влияние семантической сатиации на эффективность когнитивной деятельности (РФФИ, 2016-2017 г.г.)	Науменко О.В.
13.	Позитивный смысл торможения конкурирующих интерпретаций при	Филиппова М.Г.

	восприятии многозначной информации (2017-2019, РФФИ ОГОН, 17-06-01014 А)	
14.	Избирательность внимания в ситуации когнитивного конфликта: диссоциация маркеров совершения ошибки и ее осознания (2015-2017, РФФИ, № 15-06-07417 А)	Четвериков А.А.
15.	Психологические и психофизиологические основания интеллектуальной продуктивности экспертов	Щербакова О.В.
16.	Чувство контроля в сенсомоторной деятельности у лиц с разным уровнем физической активности (грант для студентов и аспирантов Комитета науки и высшей школы Санкт-Петербурга)	Кулиева А.
17.	Влияние субъективной сложности дистракторов на эффективность выполнения интерференционных задач (на примере теста «Рисунок-слово») (РФФИ №17-36-01139-ОГН)	Сопов М.С.
18.	Разработка интегрированной модели вербальной и невербальной передачи знаний в задачах категоризации (РФФИ №18-313-00249, 2018—2019)	Тихонов Р. В.

Сотрудники и аспиранты кафедры участвуют в качестве исполнителей в следующих грантах:		
1.	Особенности атрибуции субъективного сигнала о правильности решения когнитивных задач	Андриянова Н.В., Гершкович В.А., Карпинская В.Ю., Морошкина Н.В., Филиппова М.Г., Костина Д.И., Тихонов Р. В. (рук. Аллахвердов В.М.)
2.	Роль классификации в возникновении ограничений в познавательной деятельности человека	Гершкович В.А., Карпинская В.Ю., Морошкина Н.В., Костина Д.И. (рук. Аллахвердов В.М.)
3.	Влияние процесса научения на величину интерференционного эффекта (РФФИ №18-013-01212)	Сопов М.С. (рук. Аллахвердов М.В.)
4.	Эффективность метакогнитивных стратегий принятия решений в условиях неопределенности и трудных жизненных ситуаций (грант РФФИ 18-013-00256а)	Ловягина А.Е. (рук. Бызова В.М.)
5.	Закономерности возникновения ошибок при выполнении сенсомоторных навыков в ситуации эмоционального давления (грант РФФИ 16-06-00376)	Волков Д.Н., Морошкина Н.В., Кулиева А., Тихонов Р. В. (рук. Гершкович В.А.)
6.	Метафоры времени и пространства в жизненных сценариях и Я-нарративах людей различных поколений (РГНФ-РФФИ № 15-36-01357)	Иванова Н.А. (рук. Зайцева Ю.Е.)
7.	Исследование процесса понимания вербального юмора у здоровых людей и лиц с психическими заболеваниями	Щербакова О.В. (рук. Иванова Е.М.)
8.	Стресс, здоровье и психологическое благополучие в социальных сетях: кросс-культурное исследование	Ледовая Я.А. (рук. А.Коган (Спектр)).
9.	Трансляционная биомедицина в СПбГУ (грант Российского научного фонда (проект №14-50-00069, Санкт-Петербургский государственный университет)	Ильина Н.Л. (рук. Кропачев Н.М.)
10.	Системные и информационные аспекты мозговой деятельности при решении когнитивных задач различной сложности	Щербакова О.В. (рук. Меклер А.А.)
11.	Механизмы имплицитного научения в условиях социального влияния	Тихонов Р. В. (рук. Морошкина Н.В.)

12.	Влияние семантической сатиации на эффективность когнитивной деятельности	Костина Д.И. (рук. Науменко О.В.)
13.	Лонгитюдное исследование прогнозных паттернов задержки психомоторного развития детей дошкольного возраста (2017-2019, РФФИ ОГОН, 17-06-00989 А)	Филиппова М.Г. (рук. Наследов А.Д.)
14.	Избирательность внимания в ситуации когнитивного конфликта: диссоциация маркеров совершения ошибки и ее осознания (2015-2017, РФФИ, № 15-06-07417 А)	Филиппова М.Г. (рук. Четвериков А.А.)
15.	Позитивный смысл торможения конкурирующих интерпретаций при восприятии многозначной информации (2017-2019, РФФИ ОГОН, 17-06-01014 А)	Костина Д.И. (рук. Филиппова М.Г.)
16.	Когнитивная нейробиология процессов научения и восприятия языка (2017-2019, Гранты Правительства РФ для привлечения ведущих ученых, 14.W03.31.0010)	Филиппова М.Г., Щербакова О.В. (рук. Штыров Ю.Ю.)
17.	Влияние ранней депривации на биоповеденческие показатели развития ребенка (Грант правительства РФ (мегагрант))	Ледовая Я.А., Костина Д.И., Овчинникова И.В. (рук. Григоренко Е.Л.)
18.	Выявление связи генома, головного мозга и особенностей поведения при нарушениях развития языка и речи (РНФ 18-18-00451)	Овчинникова И.В. (рук. Григоренко Е.Л.)
19.	Общие закономерности развития коры головного мозга и их специфика при расстройствах аутистического спектра (РФФИ "офи-м" 7-29-02384)	Овчинникова И.В. (рук. Григоренко Е.Л.)
20.	Just or unjust: Types of everyday injustice experiences in Austria and Russia (EPU Eurasia Pacific Uninet, спонсирован, BMWFW, получатель Зальцбургский университет, 38/2016, 01.07.2016 - 30.06.2017)	Зайцева Ю.Е. (рук. Dr. Eva Jonas - Full Professor, University of Salzburg)

Экспертная деятельность

Аллахвердов В.М.:

- Эксперт РАН
- Член Экспертного совета РФФИ ОГН
- Эксперт РФФИ
- Эксперт РНФ
- Эксперт Государственного Комитета по науке Армении
- Член Большого жюри конкурса "Золотая Психея"
- Член Экспертного совета РПО
- Член Президентского совета РПО

Преподаватели кафедры являются членами редколлегий:

1. Национальный психологический журнал
2. Российский психологический журнал
3. Принятие решений и искусственный интеллект
4. Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология
5. Вестник СПбГУ. Серия Психология
6. Петербургский психологический журнал

Участие в советах и комиссиях СПбГУ:

- диссертационный совет по общей психологии;
- диссертационный совет по медицинской психологии;
- совет молодых ученых СПбГУ;
- научная комиссия факультета психологии СПбГУ;
- учебно-методическая комиссия факультета психологии СПбГУ;
- комиссия по подготовке документов к международной аккредитации СПбГУ;
- приемная комиссия;
- кадровая комиссия факультета психологии СПбГУ.

Преподаватели кафедры активно участвовали в оппонировании диссертаций, а также в рецензировании статей для журналов:

- «Психология. Журнал Высшей школы экономики»;
- «Вестник СПбГУ. Серия Психология»;
- «Петербургский психологический журнал»;
- «Экспериментальная психология»

Деятельность, повышающая имидж факультета психологии СПбГУ

Преподаватели кафедры прочитали цикл лекций по когнитивной психологии в рамках Недели когнитивной психологии в Открытой гостиной библиотеки М.Ю. Лермонтова.

Организатор: Тихонов Р.В.

Лекторы: Аллахвердов В.М., Гершкович В.А., Андриянова Н.В., Кулиева А., Карпинская В.Ю.

Преподаватели кафедры читали лекции в Школе юного психолога (бывший Малый факультет) и в Школе молодых ученых (СПбГУ), а также проводили он-лайн презентации магистерских программ и участвовали в Дне открытых дверей факультета психологии СПбГУ.

Преподаватели кафедры давали интервью для СМИ:

- журнал «Санкт-петербургский университет»;
- журнал «Psychologies»;
- журнал «Деловые люди»;
- научно-популярный журнал «НОЖ»;
- медиажурнал «Психотерапия в России»;
- газета «Вечерний Санкт-Петербург»;
- телеканал Ямал-ТВ;
- телеканал Топ СПб.

Аллахвердов В.М.:

- интервью для фильма "Мозг - вторая вселенная";
- лекция «Психология творчества» на секции «Психология» Дома Ученых им. М. Горького РАН.

Гершкович В.А.:

- участие в организации Олимпиады школьников «Ломоносов» по психологии, в разработке и проверке заданий;
- участие в работе жюри чемпионата по запоминанию Санкт-Петербурга (29.04.2018).

Гершкович В.А., Морошкина Н.В.:

- выступления с открытыми лекциями на Школе молодых ученых памяти К. Дункера;
- участие в разработке заданий олимпиады по психологии (ReResearch, 2017, 2018), отбор и рецензирование заявок, участие в составе жюри олимпиады.

Карпинская В.Ю.:

выступление на Петербургском семинаре по когнитивным исследованиям.

Ледовая Я.А.:

лекция на Летней школе «Русского репортера» в Подмоскowie об исследованиях социальных сетей.

Сафонов В.К.:

ведение блога «Записки психолога» (портал Sports.ru).

Щербакова О.В.:

- публичная лекция «Человек и текст: что мы на самом деле делаем, когда читаем, и причем здесь психология» в Открытой гостиной Библиотеки им. М.Ю. Лермонтова;
- МКПО – лекция «Нейроисследования в психологии: что мы знаем об отношениях мозга и психики, и как это связано с повседневной жизнью» на мероприятии «**Межвузовский коммуникативно-познавательный обмен-2018 «Грани возможного»**, Организатором проекта является Автономная некоммерческая организация «Центр развития молодежи "Лидер"».

Профессор,
и.о. заведующего кафедрой
общей психологии СПбГУ

В.М. Аллахвердов