



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

ПРОТОКОЛ

27, 04, 2018 заседания Учебно-методической комиссии  
Биологического факультета

№ 06/72-04-5

Председатель – А.В. Баскаков.

Секретарь - Г.А. Цапарин.

Присутствовали 9 (из 13 членов Учебно-методической комиссии Биологического факультета СПбГУ): профессор А.Д. Харазова, профессор А.И. Гранович, профессор З.И. Крутецкая, профессор М.Ф. Шишова, доцент А.В. Баскаков, доцент Л.А. Ткаченко, доцент М.А. Романова, старший преподаватель А.Л. Мальцева, старший преподаватель Е.Д. Королькова.

Кворум: Есть.

Приглашенных нет.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об экспертизе проектов РПД ООП бакалавриата по направлению «Биология».
2. Об экспертизе проекта РПД общеуниверситетской дисциплины «Основы обучения в Университете», планируемой для обучающихся всех образовательных программ СПбГУ.
3. Об онлайн-курсах других образовательных организаций, рекомендуемых обучающимся СПбГУ с целью перезачета дисциплин учебных планов ООП СПбГУ.
4. О взаимодействии с работодателями.

1. СЛУШАЛИ: об экспертизе проектов РПД ООП бакалавриата по направлению «Биология».

ВЫСТУПИЛИ: А.В. Баскаков проинформировал присутствующих о том, что в Учебно-методическую комиссию Биологического факультета поступила служебная записка заместителя начальника Управления образовательных программ К.В. Самусенко №06/4-82 от 11.04.2018 с просьбой об экспертизе следующих рабочих программ дисциплин бакалавриата по направлению «Биология» для предоставления заключения о соответствии содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательной программе:

1. Учебная практика (001004);

2. Начала химии (031406);
3. Дополнительные главы математического анализа (031408);
4. Высшая математика (031591);
5. Общая и неорганическая химия (031592);
6. Аналитическая химия (031593);
7. Органическая химия (031594);
8. Введение в биологию (031595);
9. Русский язык с элементами культурологии (032469);
10. Компьютерный практикум (033632);
11. Анатомия человека с основами антропогенеза (037655);
12. Физика (037656);
13. Зоология беспозвоночных. Часть I: Protists (037703);
14. Зоология беспозвоночных. Часть II: Metazoa (037705);
15. Альгология и микология (037708);
16. Ботаника. Часть I: Структурная ботаника (037708).

А.И. Гранович напомнил присутствующим, что рассматриваемые дисциплины реализуются в течение длительного времени, при этом содержательная часть соответствующих РПД актуализировалась по необходимости, и предложил одобрить представленные РПД ООП бакалавриата по направлению «Биология».

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** принято единогласно.

**РЕШИЛИ:** одобрить вышеперечисленные РПД ООП бакалавриата по направлению «Биология», как соответствующие содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательной программе.

2. **СЛУШАЛИ:** об экспертизе проекта РПД общеуниверситетской дисциплины «Основы обучения в Университете», планируемой для обучающихся всех образовательных программ СПбГУ.

**ВЫСТУПИЛИ:** А.В. Баскаков сообщил присутствующим о том, что в Учебно-методическую комиссию Биологического факультета поступило поручение от начальника Отдела контроля образовательной деятельности Управления образовательных программ Б.Т. Гатаевой (РК №250 от 03.04.2018 г.) с просьбой об экспертизе проекта РПД общеуниверситетской дисциплины «Основы обучения в Университете», планируемой для обучающихся всех образовательных программ СПбГУ.

А.Д. Харазова сообщила, что дисциплина «Основы обучения в Университете» предназначена для обучающихся всех образовательных программ СПбГУ и будет реализовываться в дистанционном формате. Она нацелена на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивную среду и их максимальную адаптацию к условиям обучения в университете.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** принято единогласно.

РЕШИЛИ: одобрить РПД общеуниверситетской дисциплины «Основы обучения в Университете», планируемой для обучающихся всех образовательных программ СПбГУ.

3. СЛУШАЛИ: об онлайн-курсах других образовательных организаций, рекомендуемых обучающимся СПбГУ с целью перезачета дисциплин учебных планов ООП СПбГУ.

ВЫСТУПИЛИ: А.Л. Мальцева сообщила, что в результате предварительного обсуждения в качестве дисциплин учебных планов образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Биология», за которые могут быть перезачтены онлайн-курсы других образовательных организаций, были выбраны три дисциплины: «Основы биостатистики», «Основы биоэтики», «Введение в биологию» учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Биология», а в качестве «источника» онлайн-курсов - ведущие зарубежные университеты.

Членами УМК был проведен анализ онлайн-курсов ведущих зарубежных университетов, которые могли бы быть рекомендованы обучающимся СПбГУ с целью перезачета указанных выше дисциплин учебных планов ООП СПбГУ.

Проведенный анализ показал, что в большинстве ведущих университетов (Беркли, Оксфорд, Сорбонна, Чикаго и т.д.) в области биологии предлагается относительно малое количество курсов - 10-15, и все они достаточно специализированы. Это следствие концепции образования, по которой базовые знания приобретаются очно, при обучении с обязательными семинарскими занятиями, а онлайн-курсы - это не альтернатива семинарским занятиям, а возможность расширения знаний для людей, у которых уже есть сформированная база, в том числе и уже после окончания университета. Предлагаемые онлайн-курсы посвящены узкоспециализированным областям биологии, например, таким как протеомика, метаболомика, клеточные культуры, апоптоз, биология митохондрий, везикулярный транспорт и т.д.

У базовых курсов большей частью существуют онлайн-версии, но это не альтернатива очному обучению, а так же предоставление обучающемуся дополнительных возможностей освоения курса - онлайн представлены теоретические материалы и видео лекций, но на всех семинарах по предмету обучающийся обязан присутствовать и проходить промежуточную и итоговую аттестацию очно. А учитывая, что в «чистых» специализированных онлайн-курсах указаны пререквизиты, то очевидно, что такие курсы могут быть востребованы только на поздних этапах образования.

При поиске альтернативы дисциплине «Введение в биологию» оказалось, что более-менее близкие курсы имеются в Гарвардском университете: «Introduction to Organismic and Evolutionary Biology» и «Introduction to Molecular and Cellular Biology», они читаются независимо в разных семестрах, то есть обучающийся может выбрать лишь один из указанных курсов и соответственно оставить неосвоенными либо организменный и надорганизменный уровни организации живого, либо закономерности молекулярной и клеточной биологии.

Соответственно, поскольку концепция нашей дисциплины «Введение в биологию» предполагает знакомство со всеми уровнями организации живого во взаимосвязи и в процессе эволюционного становления, то в настоящее время полноценную замену указанной дисциплины онлайн-курсами других образовательных организаций произвести невозможно.

При поиске онлайн альтернативы нашей дисциплине «Основы биоэтики» было обнаружено, что в зарубежных онлайн-курсах по биоэтике обязательно присутствует

законодательный компонент, разъясняющий, как спорные ситуации регламентированы на юридическом уровне, и этот компонент специфичен для каждой страны, а, например, в США (онлайн-курс Гарвардского университета) – разный и для каждого штата. Это автоматически делает такие курсы непригодными для нашего университета.

Полноценной заменой дисциплины «Основы биостатистики» СПбГУ может служить онлайн-курс «Statistics with R», Duke University, размещенный на платформе Coursera. Он представляет собой комплекс из 5 небольших курсов, по объему и тематике в совокупности примерно соответствующий вышеуказанному курсу «Основы биостатистики» учебного плана ООП бакалавриата СПбГУ по направлению «Биология».

Присутствующие члены УМК предложили рекомендовать онлайн-курс «Statistics with R», Duke University обучающимся в бакалавриате СПбГУ по направлению «Биология» для перезачета дисциплины «Основы биостатистики» учебного плана ООП бакалавриата СПбГУ по направлению «Биология».

Для образовательных программ подготовки магистров по направлению «Биология» в качестве онлайн-дисциплин были предложены следующие курсы:

1. Программа «Биология» - курсы «Animal Behaviour: An Introduction», Oxford University, платформа Oxford University в качестве альтернативы курсу «Поведенческая экология» и «The Science of Stem Cells», Американский музей естественной истории, платформа Coursera в качестве альтернативы дисциплине «Стволовые клетки и основы регенеративной медицины»;
2. Программа «Молекулярная биология и агроботехнология растений» - курс «Sustainable Soil Management: Soil for life», Wageningen University, платформа edX в качестве альтернативы дисциплине «Основы земледелия»;
3. Программа «Биоинформатика» - курс «Основы Linux», Институт биоинформатики, платформа Stepik в качестве альтернативы дисциплине «Линукс».

Для образовательной программы подготовки магистров «Экология. Биоразнообразие и охрана природы» по направлению «Экология и природопользование» в качестве онлайн-дисциплины был предложен курс «Ecology: Ecosystem Dynamics and Conservation», Американский музей естественной истории, Howard Hughes Medical Institute, платформа Coursera как альтернатива курсу «Основы сохранения биоразнообразия».

Члены УМК согласились с представленными предложениями, но заметили, что, онлайн-курсы призваны расширить возможности обучения, поэтому следует давать обучающимся возможность выбора – осваивать указанные курсы в очном режиме или в режиме онлайн.

А.В. Баскаков отметил, что проведенный анализ потребовал достаточно больших временных затрат, но такая работа, безусловно, полезна и должна быть продолжена на регулярной основе.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** принято единогласно.

**РЕШИЛИ:**

3.1. Рекомендовать онлайн-курс «Statistics with R», Duke University обучающимся в бакалавриате по направлению «Биология» для перезачета дисциплины «Основы биостатистики».

3.2. Рекомендовать курсы «Animal Behaviour: An Introduction», Oxford University и «The Science of Stem Cells», Американский музей естественной истории» для перезачета дисциплин соответственно «Поведенческая экология» и «Стволовые клетки и основы регенеративной медицины» учебного плана ООП магистратуры «Биология» по направлению «Биология».

3.3. Рекомендовать курс «Sustainable Soil Management: Soil for life», Wageningen University» для перезачета дисциплины «Основы земледелия» учебного плана ООП магистратуры «Молекулярная биология и агробиотехнология растений» по направлению «Биология».

3.4. Рекомендовать курс «Основы Linux», Институт биоинформатики для перезачета дисциплины «Линукс» учебного плана ООП магистратуры «Биоинформатика» по направлению «Биология».

3.5. Рекомендовать курс «Ecology: Ecosystem Dynamics and Conservation», Американский музей естественной истории, Howard Hughes Medical Institute для перезачета дисциплины «Основы сохранения биоразнообразия» учебного плана ООП магистратуры «Экология. Биоразнообразие и охрана природы» по направлению «Экология и природопользование».

3.6. Продолжить работу по анализу онлайн-курсов других образовательных организаций, которые могут быть рекомендованы обучающимся СПбГУ с целью перезачета дисциплин учебных планов образовательных программ по направлениям «Биология» и «Экология и природопользование».

4. СЛУШАЛИ: о взаимодействии с работодателями.

ВЫСТУПИЛИ: А.И. Гранович сообщил, что в рамках палеонтологических конференций, прошедших в течение последних месяцев в Палеонтологическом Институте им. А.А. Борисяка РАН (ПИН РАН) в Москве и во Всероссийском научно-исследовательском геологическом институте им. А.П. Карпинского в Санкт-Петербурге обсуждались проблемы подготовки кадров в области палеонтологии и представителями ПИН РАН был постулирован катастрофический дефицит специалистов в области палеобиологии. В тех образовательных организациях, где готовят специалистов в области палеонтологии, подготовка кадров ведется по направлению «Науки о Земле» с акцентом на прикладные аспекты для последующей работы в организациях, занимающихся нефте- и газоразведкой и другими практико-ориентированными задачами.

В то же время для выполнения многих фундаментальных и прикладных задач требуются специалисты именно в области палеобиологии – палеозоологии, палеоботаники и т.д.

Представители Палеонтологического института РАН предложили рассмотреть вопрос о возможности подготовки в СПбГУ специалистов в области палеобиологии и выразили большую заинтересованность в таких выпускниках.

А.Д. Харазова отметила, что в коллективе биологов нашего университета есть прекрасные специалисты А.Н. Островский, П.П. Скучас и Г.О. Черепанов, работающие в области палеобиологии и публикующиеся в высокорейтинговых журналах, и предложила начать работу над новой основной образовательной программой подготовки магистров в области палеобиологии с разработки ее концепции и представления детального обоснования в установленном порядке.

А.И. Гранович предложил поручить работу над концепцией программы вышеназванным специалистам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: принято единогласно.

РЕШИЛИ: поручить разработку концепции новой основной образовательной программы подготовки магистров в области палеобиологии и представление ее детального обоснования профессору А.Н. Островскому, профессору Г.О. Черепанову и доценту П.П. Скучасу.

Председатель



А.В. Баскаков

Секретарь



Г.А. Цапарин