



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
^(СПбГУ)
ПРОТОКОЛ
заседания Учебно-методической комиссии
Факультета психологии

23.04.2018

№ 06/86-04-5

Председатель: Н.А.Медина Бракамонте.

Секретарь: Н.С. Поливанова.

Присутствовали: 16 (из 18 членов Учебно-методической комиссии Факультета психологии):

И.А. Аринцина, старший преподаватель Кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей; И.П. Бучкина доцент Кафедры специальной психологии; В.Е. Василенко, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии; В.А. Гершкович, доцент Кафедры общей психологии; З.Ф. Дудченко, доцент Кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности; Е.В. Зиновьева, доцент Кафедры психологии личности; Э.Б. Карпова, доцент Кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций; Ю.М. Миланич, доцент Кафедры медицинской психологии и психофизиологии; Г.И. Молодцова, доцент Кафедры психологии образования и педагогики; В.Е. Погребницкая, старший преподаватель Кафедры эргономики и инженерной психологии; И.А. Самуйлова, доцент Кафедры политической психологии; О.А. Сеничкина, старший преподаватель Кафедры английского языка для факультета психологии; О.А. Сивуда, старший преподаватель Кафедры психологии здоровья и отклоняющегося поведения; Т.Г. Яничева, доцент Кафедры социальной психологии; О.В. Кольцова, зав. Отделом медицинской и социальной работы Санкт-Петербургского Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными болезнями; В.И. Прусаков, председатель Студенческого совета Факультета психологии.

Кворум: Есть.

Приглашены: Т.С. Войт, старший преподаватель Кафедры психологии здоровья и отклоняющегося поведения - присутствовала; О.И. Даниленко, профессор Кафедры общей психологии – присутствовала; Р.Ж. Мухамедрахимов, профессор, заведующий Кафедрой психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей - присутствовал; Э.Г. Эйдемиллер, профессор Кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей - присутствовал.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение проектов учебных планов основных образовательных программ магистратуры для приема в 2019 году.
2. Рассмотрение уточнений тем выпускных квалификационных работ и назначение рецензентов.

3. Рассмотрение сведений о темах выпускных аттестационных работ и научных руководителях обучающихся по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки.
4. Рассмотрение оценочного листа защиты выпускной квалификационной работы и оценочного листа государственного экзамена.
5. Рассмотрение учебно-методической документации:
 - 5.1. Об экспертизе рабочих программ дисциплин;
 - 5.2. О предоставлении рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология» для прохождения процедуры лицензирования.
6. Разное.

1. СЛУШАЛИ: о рассмотрении проектов учебных планов основных образовательных программ магистратуры для приема в 2019 году.

ВЫСТУПИЛИ: Т.С. Войт представила результаты экспертизы проектов учебных планов основных образовательных программ магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология» на предмет соответствия их требованиям действующего образовательного стандарта СПбГУ (Приказ от 29.08.2017 №8483/1).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

За – 16; Против – 0; Воздержались – 0.

РЕШИЛИ: заменить профили образовательных программ для приема 2019 года на траектории обучения основных образовательных программ магистратуры с перечнями дисциплин согласно Приложению №1 к настоящему протоколу.

2. СЛУШАЛИ: о рассмотрении уточнений тем выпускных квалификационных работ и назначении рецензентов.

ВЫСТУПИЛИ: Н.А. Медина Бракамонте представила следующие заявления обучающихся об уточнении тем выпускных квалификационных работ: РК от 18.04.2018 №04/4-01-1075, РК от 12.04.2018 №04/4-01-1027, РК от 19.04.2018 №04/4-01-1087, РК от 19.04.2018 №04/4-01-1088, РК от 18.04.2018 №04/12-01-478, РК от 03.04.2018 №04/12-01-357, РК от 03.04.2018 №04/12-01-358, РК от 05.04.2018 №04/12-01-378.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

За – 16; Против – 0; Воздержались – 0.

РЕШИЛИ: одобрить рассмотренные уточнения тем выпускных квалификационных работ обучающихся 2018 года выпуска согласно Приложению №2 к настоящему протоколу.

3. СЛУШАЛИ: о рассмотрении сведений о темах выпускных аттестационных работ и научных руководителях обучающихся по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

За – 16; Против – 0; Воздержались – 0.

РЕШИЛИ: с учетом внесенных уточнений одобрить рассмотренные темы выпускных аттестационных работ и научных руководителей обучающихся по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки согласно Приложению №3 к настоящему протоколу.

4. СЛУШАЛИ: о рассмотрении оценочного листа защиты выпускной квалификационной работы и оценочного листа государственного экзамена.

ВЫСТУПИЛИ: Н.А. Медина Бракамонте представила оценочные листы защит выпускных квалификационных работ и оценочный лист государственного экзамена.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

За – 16; Против – 0; Воздержались – 0.

РЕШИЛИ: с учетом корректировок одобрить представленные оценочные листы защит выпускных квалификационных работ и оценочный лист государственного экзамена согласно Приложениям № 4-5 к настоящему протоколу.

5. СЛУШАЛИ:

5.1. Об экспертизе рабочих программ дисциплин.

Были представлены: служебные записки заместителя начальника Управления образовательных программ К.В. Самусенко от 19.04.2018 №06/4-92, от 19.04.2018 №06/4-93, от 19.04.2018 №06/4-95 «О направлении проектов рабочих программ дисциплин на экспертизу для предоставления заключения» и от 19.04.2018 №06/4-94 «О направлении проектов рабочих программ практик на экспертизу для предоставления заключения»; проекты рабочих программ дисциплин; проекты рабочих программ практик.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

За – 16; Против – 0; Воздержались – 0.

РЕШИЛИ:

5.1.1. с учетом технических правок дать положительное заключение проектам рабочих программ дисциплин о соответствии содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по направлениям подготовки по основным образовательным программам бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология», магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология», специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», специалитета по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», аспирантуры по направлению подготовки: «Психология» согласно Приложению №6 к настоящему протоколу.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

За – 16; Против – 0; Воздержались – 0.

5.1.2. дать положительное заключение проектам рабочих программ практик о соответствии содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по основным образовательным программам магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»:

— «Производственная практика» (012236);

— «Производственная практика» (055792).

5.2. О предоставлении рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология» для прохождения процедуры лицензирования.

Была представлена служебная записка председателя учебно-методической комиссии филологического факультета Е.П. Ивановой от 09.04.2017 №06/89-17.

ВЫСТУПИЛИ: Н.А. Медина Бракамонте представила проект рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология» для прохождения процедуры лицензирования.

РЕШИЛИ: дать положительное заключение представленному проекту рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология» о соответствии содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по

специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение» для прохождения процедуры лицензирования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

За – 16; Против – 0; Воздержались – 0.

6. Разное:

6.1. СЛУШАЛИ: Э.Б. Карпова выступила с просьбой о рассмотрении уточнения названия дисциплины в учебном плане 16/5084/1 (7 семестр) в связи с тем, что первичная формулировка не отражает в полной мере содержание дисциплины – предметом экстремальной психологии является не только травматический стресс (травматический стресс – это лишь раздел экстремальной психологии, крайнее проявление экстремальных состояний). Э.Б. Карпова отметила, что важной составной частью содержания дисциплины является возможность преодоления экстремальных ситуаций без психической травматизации, а также подготовка и психологическое сопровождение специалистов экстремального профиля. Кроме того, в прежней формулировке опущено промежуточное звено между травмой и ее последствиями. Травматический стресс предполагает неблагоприятное разрешение экстремальной ситуации, с различными видами нервно-психических нарушений, как острых, так и отсроченных. Ознакомление с последствиями психической травмы (травматического стресса) также является предметом изучения дисциплины. Вынесенное в первом варианте названия дисциплины понятие «Реабилитация» (в прежнем названии не указан ее объект, что звучит не корректно, и не определено, о какой реабилитации идет речь – медицинской, социальной, психологической) - слишком широкое понятие, отражающее систему мероприятий по восстановлению утраченных функций. Применительно к людям, пережившим психическую травму, с позиций психолога более правомерно говорить об основах психологической помощи, оказываемой пострадавшим, в первую очередь, об экстренной психологической помощи (так как психотерапевтическая работа с травмированными требует специальной подготовки психотерапевта и клинического психолога). Название «Экстремальная психология: экстремальные состояния, травматический стресс и его последствия» более точно отражает основные аспекты содержания дисциплины, направленной на ознакомление обучающихся с особенностями психического функционирования в экстремальных условиях, в том числе с травматизацией, вызванной сверхсильным стрессом, возможными ее последствиями и основными методами психологической помощи людям в экстремальных ситуациях.

Были предоставлены: выписка из протокола №3 от 29.03.2018 заседания Кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций об уточнении названия дисциплины «Экстремальная психология: травматический стресс и реабилитация», проект рабочей программы дисциплины «Экстремальная психология: экстремальные состояния, травматический стресс и его последствия».

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 16; Против – 0; Воздержались – 0.

РЕШИЛИ:

Одобрить уточненное название дисциплины в учебном плане 16/5084/1:

— название дисциплины по выбору «Экстремальная психология: травматический стресс и реабилитация» (7 семестр) заменить на название «Экстремальная психология: экстремальные состояния, травматический стресс и его последствия».

6.2. СЛУШАЛИ: о совещании с проректором по учебно-методической работе М.Ю. Лавриковой.

ВЫСТУПИЛИ: Н.А. Медина Бракамонте рассказала об итогах Методического семинара с проректором по учебно-методической работе М.Ю. Лавриковой от 18.04.2018:

- об открытии Центра компетенций «Социологическая клиника»;
- о реализации Программы «Цифровая экономика РФ» в образовательных программах СПбГУ;
- о включении онлайн-курсов в учебные планы образовательных программ.

РЕШИЛИ:

Принять информацию в работу и довести до сведения научно-педагогических работников кафедр.

6.3. СЛУШАЛИ: Профессор О.И. Даниленко обратилась в учебно-методическую комиссию с устным запросом о рассмотрении учебного пособия.

Были представлены: рецензия профессора Кафедры психологии и педагогики СПбГУКИ, рецензия доцента Кафедры общей психологии СПбГУ; выписка из протокола от 19.04.2018 №4 заседания Кафедры общей психологии.

РЕШИЛИ: одобрить учебное пособие «Психология символических форм поведения: разнообразие культурных моделей» (автор: О.И. Даниленко) в объеме 5 а.л. к публикации в печатном виде в соответствии с процедурой предоставления документов в 2019 году в СПбГУ.

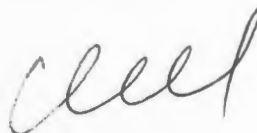
6.4. СЛУШАЛИ: Профессор Э.Г. Эйдемиллер обратился в учебно-методическую комиссию с устным запросом о рассмотрении переиздания книг. Р.Ж. Мухамедрахимов выступил с просьбой о рекомендации к переизданию:

- «Детская психиатрия» (под ред. Э.Г. Эйдемиллера);
- «Психология и психотерапия семьи» (авторы: Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис).

Были представлены: выписка из протокола от 19.04.2018 №8 заседания Кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей.

РЕШИЛИ: запросить документы и назначить внутреннюю экспертизу в соответствии с требованиями к проведению экспертизы соответствующих комиссий подразделения в соответствии с требованиями к публикации СПбГУ.

Председатель заседания
Учебно-методической комиссии



Н.А. Медина Бракамонте

Секретарь заседания
Учебно-методической комиссии



Н.С. Поливанова