



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОТОКОЛ
заочного заседания Учебно-методической комиссии
Факультета психологии

09.04.2018

№ 06/86-04-4

Председатель: Н.А. Медина Бракамонте.

Секретарь: Н.С. Поливанова.

Голосовали: 14 (из 18 членов Учебно-методической комиссии Факультета психологии СПбГУ):

И.А. Аринцина, старший преподаватель Кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей; И.П. Бучкина, доцент Кафедры специальной психологии; В.Е. Василенко, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии; З.Ф. Дудченко, доцент Кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности; Е.В. Зиновьева, доцент Кафедры психологии личности; Э.Б. Карпова, доцент Кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций; Г.И. Молодцова, доцент Кафедры психологии образования и педагогики; В.Е. Погребницкая, старший преподаватель Кафедры эргономики и инженерной психологии; И.А. Самуйлова, доцент Кафедры политической психологии; О.А. Сеничкина, старший преподаватель Кафедры английского языка для факультета психологии; О.А. Сивуда, старший преподаватель Кафедры психологии здоровья и отклоняющегося поведения; Т.Г. Яничева, доцент Кафедры социальной психологии; О.В. Кольцова, зав. Отделом медицинской и социальной работы Санкт-Петербургского Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными болезнями.

Кворум: Есть.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об экспертизе наименования профиля «Психология медиации переговорного процесса» дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Психология» (учебный план 15/1019/2, шифр В1.1019.2015).

1. СЛУШАЛИ: об экспертизе наименования профиля «Психология медиации переговорного процесса» дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Психология» (учебный план 15/1019/2, шифр В1.1019.2015).

ВЫСТУПИЛИ:

Э.Б. Карпова: варианты названий профиля имеют содержательные различия. В одном случае «Психология медиации и переговорного процесса» предмет более широкий (переговоры и медиация как особый вид переговоров), во втором – «Психология медиации переговорного процесса» – конкретно о медиации как виде переговорного процесса, точнее бы было название «Психология медиации в

переговорном процессе». Имеет смысл менять название профиля, если в рабочую программу включены и более широкие аспекты – и психология переговорного процесса, и медиация. Если же содержание курса направлено узко на изучение медиации как вида переговоров, то тоже стоит изменить редакцию на более устойчивый оборот «медиация в переговорном процессе». В соответствии с представленной документацией по содержанию можно сделать вывод о том, что имеет место быть более широкий предмет, поэтому рекомендуется название «Психология медиации и переговорного процесса», в том числе с маркетинговой целью.

В.Е. Василенко: медиация – вид/форма переговорного процесса, но словосочетание «медиация переговорного процесса» также существует и подразумевает акцент именно на медиации/посредничестве в переговорном процессе как одном из его способов.

О.В. Кольцова: вероятно, ошибка в рекламном буклете (возможно из-за того, что в 2 других специализациях имеется союз «и»). «Психология медиации переговорного процесса» звучит правильно. Посредничество в переговорном процессе, т.е. медиация переговорного процесса, отличается от медиации в суде, школьной медиации и т.д.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

За – 13; Против – 1; Воздержались – 0.

РЕШИЛИ: одобрить скорректированное наименование профиля дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Психология» (учебный план 15/1019/2, шифр В1.1019.2015) – «Психология медиации и переговорного процесса» и внести изменения в учебно-методическую документацию.

Председатель заседания
Учебно-методической комиссии



Н.А. Медина Бракамонте

Секретарь заседания
Учебно-методической комиссии



Н.С. Поливанова