



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

ПРОТОКОЛ

27 марта 2018

№ 06/76-04-5

заседания Учебно-методической комиссии  
Института наук о Земле

**Председатель:** Т.А. Алиев.

**Секретарь:** Л.К. Еремеева.

**Члены комиссии:** доцент Н.А. Алфимова; доцент Е.Ю. Елсукова; профессор А.Б. Кольцов; доцент Т.Н. Осипова; доцент И.В. Семенова; доцент С.В. Тюрин; доцент А.В. Шепелева; доцент И.В. Федорова; обучающийся 3 курса ООП бакалавриата СВ.5019.2015 «География» Р.А. Гресь.

КВОРУМ: Есть.

**Приглашенные лица:** профессор Кафедры почвоведения и экологии почв А.В. Русаков и доцент Кафедры физической географии и ландшафтного планирования М.И. Амосов.

Присутствовали все приглашенные.

**ПОВЕСТКА:**

1. Отчет и рекомендации Комиссии контроля качества образовательного процесса по итогам зимней промежуточной аттестации.
2. Об онлайн-обучении.
3. Информация об итогах профессионально-общественной аккредитации ООП бакалавриата и магистратуры «Картография и геоинформатика», «Геоинформационное картографирование» и «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» СПбГУ.
4. Об изменении тем ВКР обучающихся по ООП бакалавриата и магистратуры 2018 года выпуска.
5. Разное.

**1. СЛУШАЛИ:** *отчет и рекомендации Комиссии контроля качества образовательного процесса по итогам зимней промежуточной аттестации.*

*Основание: план работы УМК.*

**ВЫСТУПИЛИ:** *А.В. Шепелева* с отчетом и рекомендациями Комиссии контроля качества образовательного процесса по итогам зимней промежуточной аттестации. *(Приложение 1).*

Комиссия работала в следующем составе:

доцент А.В. Шепелева – председатель;

доцент Т.Н. Осипова (член комиссии);

доцент В.А. Лушпеев (член комиссии).

Комиссия проводила работу в соответствии с Приказом от 25.12.2017 № 13080 «О проведении комплекса мероприятий, направленных на совершенствование учебно-методической документации, на 2018 год». Отчет опубликован в системе BlackBoard в разделе «Content Collection» — «Содержимое библиотеки» — «Отчет Комиссии контроля качества Института наук о Земле». А.В. Шепелева обратила внимание членов УМК на отсутствие прямой связи между результатами промежуточной аттестации зимней сессии и наличием или отсутствием контрольно-измерительных материалов (КИМ).

**В обсуждении приняли участие:** И.В. Федорова, Н.А. Алфимова, И.В. Семенова.

**РЕШИЛИ:** одобрить отчет и рекомендации Комиссии контроля качества образовательного процесса по итогам зимней промежуточной аттестации. (Приложение 1).

## **2. СЛУШАЛИ: об онлайн-обучении.**

**ВЫСТУПИЛИ:** С.В. Тюрин проинформировал членов УМК о совещании проректора по учебно-методической работе 16.03.2018 с председателями УМК по вопросу онлайн-обучения и сообщил, что в СПбГУ существуют три способа электронного обучения:

- использование системы BlackBoard;
- онлайн-курс в системе BlackBoard;
- онлайн-курс.

Все дисциплины, которые формируют общекультурные компетенции, планируется перевести в онлайн-формат. В качестве примера: дисциплина «Философия» может быть реализована всеми тремя способами, для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработан онлайн-курс. При помощи онлайн-обучения обучающиеся смогут получить универсальные компетенции. При создании онлайн-курса и включения его в учебный план **обязательно** наличие рабочей программы дисциплины (РПД), в которой прописывается вид промежуточной аттестации. При написании РПД необходимо делать ссылку на онлайн-курс в разделе «Информационные ресурсы». Ссылка может быть на онлайн-курсы СПбГУ и/или рекомендация онлайн-ресурсов из ТОПа лучших ВУЗов России и зарубежья. Онлайн-курсы СПбГУ реализуются как на Российской национальной платформе Открытого образования, так и на международной платформе Coursera. Задача УМК состоит в экспертизе онлайн-курсов, которые создаются или используются в РПД.

В обсуждении приняли участие И.В. Федорова, А.В. Шепелева, Т.Н. Осипова, Н.А. Алфимова, Р.А. Гресь.

**РЕШИЛИ:** принять информацию к сведению.

## **3. СЛУШАЛИ: информацию об итогах профессионально-общественной аккредитации ООП бакалавриата и магистратуры «Картография и геоинформатика», «Геоинформационное картографирование» и «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» СПбГУ.**

**ВЫСТУПИЛИ:** *Т.А. Алиев*, который сообщил, что 6 и 7 марта 2018 г. проходила профессионально-общественной аккредитации (ПОА) ООП бакалавриата и магистратуры «Картография и геоинформатика», «Геоинформационное картографирование» и «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» СПбГУ. Аккредитацию проводили Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры «АККОРК» (АНО «АККОРК»), «Ассоциация геологических организаций» (АГО), Межрегиональная общественная организация «Ассоциация менеджеров России» (АМР) и международные эксперты:

— Харальд Хафнер, топ-менеджер компании HОТМАМА (hospitality & tourism marketing management). Деятельность организации - управление продвижением компаний в сфере туризма, Австрия – эксперт от международного сообщества;

— Карл Донерт, Директор Европейского центра качества, профессор, президент Европейской Ассоциации Географов EUROGEO, Великобритания – эксперт от международного сообщества.

Все международные эксперты были удовлетворены в части формируемых профессиональных компетенций наших обучающихся и востребованностью выпускников на рынке труда.

По результатам выступлений 07.03.2018 на заключительном заседании в СПбГУ экспертов от профессионального и академического сообществ, а также международных экспертов можно сделать вывод о том, что они вполне удовлетворены качеством подготовки обучающихся и выпускников названных программ бакалавриата и магистратуры.

**РЕШИЛИ:** принять информацию к сведению и довести ее до научно-педагогических работников.

**4. СЛУШАЛИ:** *об изменении тем ВКР обучающихся по ООП бакалавриата и магистратуры 2018 года выпуска.*

*Основание: обращения научных руководителей ВКР обучающихся по ООП бакалавриата и магистратуры, зарегистрированные в Журнале обращений в УМК.*

**ВЫСТУПИЛИ:** *Т.А. Алиев*, который сообщил, что в УМК поступили обращения, зарегистрированные в Журнале регистраций обращений в УМК от научных руководителей ВКР обучающихся по ООП бакалавриата и магистратуры с просьбой об изменении тем ВКР для проведения государственной итоговой аттестации (*Приложение 2*).

**РЕШИЛИ:** рекомендовать изменить темы ВКР обучающихся по ООП бакалавриата и магистратуры в соответствии с предложениями научных руководителей для проведения государственной итоговой аттестации (*Приложение 2*).

**5. СЛУШАЛИ: разное.**

**5.1.** О проектах РПД ООП бакалавриата СВ.5075.2015 «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» и СВ.5108.\* «Туризм».

*Основание: обращение научного руководителя ООП бакалавриата СВ.5108.\* «Туризм» и СВ.5075.\* «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», зарегистрированное в Журнале обращений УМК.*

**ВЫСТУПИЛИ:** *Т.А. Алиев*, о проектах рабочих программ дисциплин (РПД) ООП

бакалавриата СВ.5075.2015 «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» и СВ.5108.\* «Туризм» по направлению 43.03.02 «Туризм». Были представлены проекты следующих РПД:

*ООП бакалавриата СВ.5108.\* «Туризм»*

1. [013087] Информационные системы и технологии;
2. [013099] Интернет-технологии в туризме.

*ООП бакалавриата СВ.5075.\* «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»:*

1. [013099] Интернет-технологии в туризме;
2. [013100] Стандартизация и сертификация в туристской индустрии;
3. [013104] Экономика туристского рынка.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** «за» — 9, «против» — нет, «воздержавшихся» — 1.

**РЕШИЛИ:** представленные на рассмотрение следующие проекты РПД:

*ООП бакалавриата СВ.5108.\* «Туризм»*

1. [013087] Информационные системы и технологии;
2. [013099] Интернет-технологии в туризме.

*ООП бакалавриата СВ.5075.\* «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»:*

1. [013099] Интернет-технологии в туризме;
2. [013100] Стандартизация и сертификация в туристской индустрии;
3. [013104] Экономика туристского рынка

по содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствуют целям и задачам обучения по названным основным образовательным программам.

**5.2.** О проектах РПД ООП бакалавриата СВ.5022.\* «Почвоведение».

*Основание: обращения научного руководителя ООП бакалавриата СВ.5022.\* «Почвоведение», зарегистрированное в Журнале обращений УМК.*

**ВЫСТУПИЛИ:** А.В. Русаков, о проектах рабочих программ дисциплин (РПД) ООП бакалавриата СВ.5022.\* «Почвоведение» по направлению 06.03.02 «Почвоведение» (Приложение 3).

**Т.Н. Осипова высказала замечания по следующим РПД:**

[027394] «*Аэрокосмические методы исследования почв*»:

Отсутствует методика проведения промежуточной аттестации.

[027399] «*Биохимия культурных растений*», «*Введение в экологию растений*»,

[027421] «*Картография почв*», «*Ферментативная активность почв*»:

1. Отсутствует перечень активных и интерактивных форм учебных занятий.
2. Отсутствует методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критериев оценивания.

[027432] «*Нормативная база охраны окружающей среды*»:

1. Отсутствуют пререквизиты.
2. Отсутствуют результаты обучения.
3. Отсутствует методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критериев оценивания.

[027422] «*Органическое вещество почв*»:

Отсутствует методика проведения промежуточной аттестации.

[027439] «*Основы управления свойствами и режимами почв*», [027451] «*Почвенные*

*режимы»:*

Отсутствуют критерии оценивания промежуточной аттестации.

[041415] «*Экологический аудит и менеджмент*»:

1. Цели и задачи сформулированы нечетко.
2. Не определено количество баллов для прохождения промежуточной аттестации.

[041424] «*Элементный состав культурных растений*»

Отсутствует методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критериев оценивания.

[041425] «*Цена и сертификация почв и земель*»:

Промежуточная аттестация должна быть проведена в форме зачета, а методика и критерии оценивания представлены для экзамена.

[050203] «*Основы земельного кадастра и бонитировки почв (на английском языке)*»:

Не указана форма промежуточной аттестации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** «за» — 10, «против» — нет, «воздержавшихся» — нет.

**РЕШИЛИ:**

1. Следующие проекты РПД ООП бакалавриата СВ.5022.\* «Почвоведение» по направлению 06.03.02 «Почвоведение»:

- [027401] Биохимия почвенных процессов;
- [027427] Методы изучения биологического круговорота в почве;
- [027428] Методы изучения органического вещества в почве;
- [027466] Структура почвенного покрова;
- [041423] Экологическая оценка техногенных аварий по содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствуют целям и задачам обучения по названным основным образовательным программам.

2. Следующие проекты РПД ООП бакалавриата СВ.5022.\* «Почвоведение» по направлению 06.03.02 «Почвоведение»:

- [027394] Аэрокосмические методы исследования почв;
- [027399] Биохимия культурных растений;
- [027403] Введение в экологию растений;
- [027421] Картография почв;
- [027432] Нормативная база охраны окружающей среды;
- [027433] Органическое вещество почв;
- [027439] Основы управления свойствами и режимами почв;
- [027451] Почвенные режимы;
- [041415] Экологический аудит и менеджмент;
- [041424] Элементный состав культурных растений;
- [041425] Цена и сертификация почв и земель;
- [041428] Ферментативная активность почв;
- [050203] Основы земельного кадастра и бонитировки почв (на английском языке).

отправить разработчикам на доработку с учетом высказанных Т.Н. Осиповой замечаний.

**5.3.** Об учебно-методической документации, разработчик - О.С. Верещагин.

*Основание: обращение разработчика УМД О.С. Верещагина, зарегистрированное в Журнале обращений в УМК.*

**ВЫСТУПИЛ:** *А.Б. Кольцов*, об учебно-методической документации (УМД) ассистента Кафедры минералогии О.С. Верещагина дисциплин [050621] «Эволюция природного вещества» и [043745] «Минералогия» для ООП бакалавриата «Геология». Была представлена УМД дисциплин «Эволюция природного вещества» и «Минералогия» ООП бакалавриата «Геология»: РПД, конспект лекций, список литературы, презентационные, раздаточные и аттестационные материалы к лекционным и практическим занятиям.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** «за» — 10, «против» — нет, «воздержавшихся» — нет.

**РЕШИЛИ:** одобрить УМД дисциплин [050621] «Эволюция природного вещества» и [043745] «Минералогия» ООП бакалавриата «Геология» ассистента Кафедры минералогии О.С. Верещагина как соответствующую целям и задачам обучения по названной образовательной программе.

**5.4.** Об учебно-методической документации, разработчик – В.А. Жамойда.

*Основание: обращение разработчика УМД В.А. Жамойды, зарегистрированное в Журнале обращений в УМК.*

**ВЫСТУПИЛА:** *И.В. Федорова* об УМД доцента Кафедры экологической геологии В.А. Жамойды дисциплины [055927] «Экогеология шельфа и береговых зон» ООП бакалавриата «Экология и природопользование», профиль «Экология и недропользование». Была представлена УМД дисциплины «Экогеология шельфа и береговых зон» ООП бакалавриата «Экология и природопользование»: РПД, конспект лекций, список литературы, презентационные, раздаточные и аттестационные материалы к лекционным и практическим занятиям.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** «за» — 10, «против» — нет, «воздержавшихся» — нет.

**РЕШИЛИ:** одобрить УМД дисциплины [055927] «Экогеология шельфа и береговых зон» ООП бакалавриата «Экология и природопользование», профиль «Экология и недропользование» доцента Кафедры экологической геологии В.А. Жамойды как соответствующую целям и задачам обучения по названной образовательной программе.

**5.5.** Об учебно-методической документации, разработчики: С.Н. Чуков и А.В. Русаков.

*Основание: обращение разработчиков УМД С.Н. Чукова и А.В. Русакова, зарегистрированное в Журнале обращений в УМК.*

**ВЫСТУПИЛ:** *А.В. Русаков* об УМД профессора Кафедры почвоведения и экологии почв С.Н. Чукова и профессора Кафедры почвоведения и экологии почв А.В. Русакова дисциплины [041430] «Деградация почв и ландшафтов» ООП бакалавриата «Почвоведение». Была представлена УМД дисциплины «Деградация почв и ландшафтов» ООП бакалавриата «Почвоведение»: РПД, конспект лекций, список литературы, презентационные, раздаточные и аттестационные материалы к лекционным и практическим занятиям.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** «за» — 10, «против» — нет, «воздержавшихся» — нет.

**РЕШИЛИ:** одобрить УМД дисциплины [041430] «Деградация почв и ландшафтов» ООП бакалавриата «Почвоведение» профессора Кафедры почвоведения и экологии почв С.Н. Чукова и профессора Кафедры почвоведения и экологии почв А.В. Русакова как соответствующую целям и задачам обучения по названной

образовательной программе.

**5.6.** Об учебно-методической документации, разработчик – С.Н. Чуков.

*Основание: обращение разработчика УМД С.Н. Чукова, зарегистрированное в Журнале обращений в УМК.*

**ВЫСТУПИЛИ:** А.В. Русаков об УМД профессора Кафедры почвоведения и экологии почв С.Н. Чукова дисциплины [003864] «Экологические функции органического вещества почв» ООП магистратуры «Почвоведение». Была представлена УМД дисциплины «Экологические функции органического вещества почв» ООП бакалавриата «Почвоведение»: РПД, конспект лекций, список литературы, презентационные, раздаточные и аттестационные материалы к лекционным и практическим занятиям.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** «за» — 10, «против» — нет, «воздержавшихся» — нет.

**РЕШИЛИ:** одобрить УМД к курсу [003864] «Экологические функции органического вещества почв» ООП бакалавриата «Почвоведение» д.б.н., профессора Кафедры почвоведения и экологии почв С.Н. Чукова как соответствующую целям и задачам обучения по названной образовательной программе.

**5.7.** Об электронном учебно-методическом пособии «Имитационная модель функционирования водной экосистемы при антропогенном воздействии («ВодЭко» или «AquaEco»).

*Основание: обращение автора учебно-методического пособия В.Ю. Третьякова, зарегистрированное в Журнале обращений в УМК.*

**ВЫСТУПИЛИ:** И.В. Федорова с сообщением об электронном учебно-методическом пособии на русском языке по работе с компьютерной программой «Имитационная модель функционирования водной экосистемы при антропогенном воздействии («ВодЭко» или «AquaEco»)) для использования в учебном процессе ООП магистратуры «Геоэкологический мониторинг и рациональное природопользование» при освоении дисциплин [042007] «Компьютерные технологии в экологии и природопользовании» и «Моделирование экосистем», автор: доцент Кафедры геоэкологии и природопользования В.Ю. Третьяков, рецензенты: профессор Кафедры гидрологии суши В.В. Дмитриев, и доцент по специальности физика атмосферы и гидросферы, заведующий лабораторией автоматизации обработки ледовой информации ФГБУ Арктический и антарктический научно-исследовательский институт, эксперт в научно-технической сфере Минобрнауки, федеральный реестр экспертов № 06-04513, В.В. Степанов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** «за» — 10, «против» — нет, «воздержавшихся» — нет.

**РЕШИЛИ:** одобрить электронное учебно-методическое пособие на русском языке по работе с компьютерной программой «Имитационная модель функционирования водной экосистемы при антропогенном воздействии («ВодЭко» или «AquaEco»)) для использования в учебном процессе ООП магистратуры «Геоэкологический мониторинг и рациональное природопользование» при освоении дисциплин [042007] «Компьютерные технологии в экологии и природопользовании» и «Моделирование экосистем», автор: доцент Кафедры геоэкологии и природопользования В.Ю. Третьяков, рецензенты: профессор Кафедры гидрологии суши В.В. Дмитриев, доцент по специальности физика атмосферы и гидросферы, заведующий лабораторией

автоматизации обработки ледовой информации ФГБУ Арктический и антарктический научно-исследовательский институт, эксперт в научно-технической сфере Минобрнауки, федеральный реестр экспертов № 06-04513, В.В. Степанов и рекомендовать к опубликованию.

**5.8.** Об учебном пособии «Геоэкологический мониторинг».

*Основание: обращение автора учебного пособия С.Ю. Кукушкина, зарегистрированное в Журнале обращений в УМК.*

**ВЫСТУПИЛИ:** И.В. Федорова об учебном пособии «Геоэкологический мониторинг», автор: старший преподаватель Кафедры геоэкологии и природопользования С.Ю. Кукушкин, рецензенты: профессор Кафедры гидрологии суши Института наук о Земле В.В. Дмитриев и начальник отдела окружающей среды ООО «НПП Экоюрус» Е.А. Наумова.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** «за» — 10, «против» — нет, «воздержавшихся» — нет.

**РЕШИЛИ:** одобрить учебное пособие «Геоэкологический мониторинг», автор: старший преподаватель Кафедры геоэкологии и природопользования С.Ю. Кукушкин, рецензенты: профессор Кафедры гидрологии суши В.В. Дмитриев и начальник отдела окружающей среды ООО «НПП Экоюрус» Е.А. Наумова и рекомендовать к опубликованию.

**5.9.** Об учебном пособии «Азиатско-Тихоокеанский регион. Страны и флаги».

*Основание: обращение автора учебного пособия М.И. Амосова, зарегистрированное в Журнале обращений в УМК.*

**ВЫСТУПИЛИ:** М.И. Амосов об учебном пособии «Азиатско-Тихоокеанский регион. Страны и флаги», авторы: доцент Кафедры физической географии и ландшафтного планирования СПбГУ М.И. Амосов и доцент Кафедры региональной экономики и природопользования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» С.С. Сафина, рецензенты: профессор Кафедры страноведения и международного туризма Д.В. Севастьянов и доцент Кафедры региональной экономики и природопользования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» И.Г. Лимонина.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** «за» — 10, «против» — нет, «воздержавшихся» — нет.

**РЕШИЛИ:** одобрить учебное пособие «Азиатско-Тихоокеанский регион. Страны и флаги», авторы: доцент Кафедры физической географии и ландшафтного планирования М.И. Амосов и доцент Кафедры региональной экономики и природопользования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» С.С. Сафина, рецензенты: профессор Кафедры страноведения и международного туризма Д.В. Севастьянов и доцент Кафедры региональной экономики и природопользования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» И.Г. Лимонина и рекомендовать к опубликованию.



**5.10.** О кандидатурах НПР, рекомендуемых в составы комиссий по приему кандидатских экзаменов.

*Основание: служебная записка 06-97 от 26.03.2018.*

**ВЫСТУПИЛИ:** Т.А. Алиев о кандидатурах научно-педагогических работников, рекомендуемых в составы комиссий по приему кандидатских экзаменов у соискателей, экстернов и аспирантов по иностранному языку в 2018 году.

ООП МК.3013.2015 «Геология»:

1. Кривовичев В.Г., профессор Кафедры минералогии (английский язык);
2. Кржижановская М.Г., доцент Кафедры кристаллографии (немецкий язык);
3. Осипова Т.Н., доцент Кафедры климатологии и мониторинга окружающей среды (испанский язык);
4. Титов К.В., профессор Кафедры геофизики (французский язык).

ООП МК.3014.2015 «География»:

1. Ганюшкин Д.А., профессор кафедры физической географии и ландшафтного планирования (английский язык);
2. Зелепукина Е.С., старший преподаватель Кафедры физической географии и ландшафтного планирования (немецкий язык);
3. Осипова Т.Н., доцент Кафедры климатологии и мониторинга окружающей среды (испанский язык);
4. Титов К.В., профессор Кафедры геофизики (французский язык).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** «за» — 10, «против» — нет, «воздержавшихся» — нет.

**РЕШИЛИ:** одобрить следующие кандидатуры НПР, рекомендуемых в составы комиссий по приему кандидатских экзаменов у соискателей, экстернов и аспирантов по иностранному языку в 2018 году:

ООП МК.3013.2015 «Геология»:

1. Кривовичев В.Г., профессор Кафедры минералогии (английский язык);
2. Кржижановская М.Г., доцент Кафедры кристаллографии (немецкий язык);
3. Осипова Т.Н., доцент Кафедры климатологии и мониторинга окружающей среды (испанский язык);
4. Титов К.В., профессор Кафедры геофизики (французский язык).

ООП МК.3014.2015 «География»:

1. Ганюшкин Д.А., профессор Кафедры физической географии и ландшафтного планирования (английский язык);
2. Зелепукина Е.С., старший преподаватель Кафедры физической географии и ландшафтного планирования (немецкий язык);
3. Осипова Т.Н., доцент Кафедры климатологии и мониторинга окружающей среды (испанский язык);
4. Титов К.В., профессор Кафедры геофизики (французский язык).

**5.11.** О поручении директора Института наук о Земле К.В. Чистякова.

*Основание: служебная записка № 76-16-1 от 21.03.2018.*

**ВЫСТУПИЛИ:** Т.А. Алиев о поручении директора Института наук о Земле К.В. Чистякова (РК № 76-16-1 от 21.03.2018) оценить необходимость создания и содержание основной образовательной программы магистратуры «Арктика:

человеческое измерение и устойчивое развитие» по направлению 05.04.02 География», предлагаемую доцентом, заведующим Кафедрой региональной политики и политической географии Н.В. Калединым.

***В обсуждении предлагаемой программы приняли участие:***

***А.В. Шепелева:***

1. Программа представлена в обосновании как междисциплинарная, поэтому особое внимание следует уделить формируемым компетенциям и их соответствию функционалам профессиональных стандартов и (или) квалификационным требованиям, сформулированным работодателями. В обосновании указаны следующие профессиональные стандарты:

- 08.022. «Статистик» (ПС\_459);
- 10.004 «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности» (ПС\_810),
- 01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» (ПС\_514).

*На основании анализа представленных профессиональных стандартов, приведенных в обосновании, можно сделать вывод о том, что в нем отсутствуют:*

- квалификационные требования, сформулированные работодателями.
- основания для заявления направления подготовки «География».

2. В обосновании сделан акцент на востребованность выпускников программы, которые «будут способны внести весомый вклад в обеспечение устойчивого социально-экономического и политического развития общества Арктической зоны и районов Крайнего Севера, в обеспечение национальной безопасности РФ», а также на «достаточно широкие возможности трудоустройства» выпускников, но при этом отсутствуют ссылки на информационные письма работодателей, подтверждающие необходимость подготовки таких специалистов, в том числе необходимость целевой подготовки для конкретных работодателей, и возможность их успешного трудоустройства.

3. В обосновании дана ссылка на «Стратегию развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности в период до 2020 года» и указано, что в качестве одной из социальных угроз в этом документе выделяется «отсутствие эффективной системы подготовки кадров для освоения Арктики». В данном случае инициаторы создания программы представили только часть цитаты, которая в полной версии звучит так: «отсутствие эффективной системы подготовки кадров, дисбаланс между спросом и предложением трудовых ресурсов в территориальном и профессиональном отношении (дефицит кадров рабочих и инженерных профессий и переизбыток невостребованных специалистов, а также людей, не имеющих профессионального образования)».

*Для рассмотрения обоснования на УМК необходимо:*

- Представить перечень компетенций.
- Представить перечень профессиональных стандартов и (или) квалификационных требований от работодателей.
- Соотнести компетенции с трудовыми функциями и квалификационными требованиями.
- Четко обосновать направление подготовки обучающихся.

- Представить письма работодателей и определиться с востребованностью выпускников и местами их дальнейшего трудоустройства

***И.В. Семенова:***

Идея открытия новой магистерской программы по Арктике представляется актуальной, однако в обосновании не указаны конкретные партнеры, которые согласны участвовать в её разработке и дальнейшей реализации. Из текста обоснования: «подготовка кадров с квалификацией, адекватной поставленным задачам, может быть осуществлена совместными усилиями ученых различных отраслей знания, работающих в разных подразделениях СПбГУ (Институт наук о Земле, Факультет международных отношений, Факультет социологии, Экономический факультет и др.), совместно со специалистами Арктического и Антарктического научно-исследовательского института и других НИУ и ВУЗов Санкт-Петербурга». Поэтому данный документ может быть рассмотрен не как обоснование, а как инициатива открытия новой магистерской программы. В связи с вышеуказанным замечанием необходимо предоставить примерный состав рабочей группы по разработке данной программы, в которой будут задействованы представители организаций-партнеров, с которыми уже достигнуто предварительное согласие по совместной работе. Также необходимо указать на каком этапе (разработка и/или реализация программы) и в каких разделах (модулях) программы они будут задействованы.

***Т.А. Алиев:***

В соответствии с Приказом от 11.11.2015 № 8529 «Об утверждении порядка создания основных образовательных программ Санкт-Петербургского государственного университета» не выполнены стартовые условия для создания новой ООП по следующим пунктам:

- п.1.1. «Разработка ООП организуется в следующих случаях:....».

*Ни по одному пункту не подходит.*

- п.2.1 «Комплект проектов РПД разрабатывается в соответствии с действующим в СПбГУ образовательным стандартом с учетом профессиональных стандартов.

*Отсутствуют профессиональные стандарты соответствующего направления.*

- п.2.3.8 «Кадровые условия реализации...»

*Существует кадровая проблема с реализацией существующих ООП по данному направлению.*

- Кроме того, уже несколько раз и на заседаниях УМК и на заседаниях Ученого совета Института наук о Земле была озвучена необходимость создания Советов образовательных программ (СОП), в которые вошли бы авторитетные ученые и работодатели, демонстрирующие тем самым свою заинтересованность в развитии и совершенствовании этих образовательных программ. Однако, до сих пор СОП по реализуемой ООП «Общественная география» не создан.

- УМД существующих ООП не приведена в соответствие с установленными в СПбГУ требованиями.

- Темы ВКР выпускников ООП бакалавриата и магистратуры по данному направлению не всегда согласованы с потенциальными работодателями, что, в свою очередь, также иллюстрирует невостребованность выпускников существующих программ.

- В течение ближайших полутора лет (2018-2019 гг.) инициаторы предлагаемой

программы должны сосредоточиться на проведении самообследования существующих образовательных программ в целях проведения ПОА, а не на разработке новых ООП, т.к. процедура самообследования требует большой сущностной работы по приведению реализуемых ООП в соответствие с нормативно-правовой документацией и локальными актами СПбГУ. Без ПОА реализуемые программы не будут представлены к государственной аккредитации.

Именно эта задача в настоящее время является актуальной для всех руководителей ООП СПбГУ.

**РЕШИЛИ:** на основании изложенного инициативу по созданию ООП магистратуры «Арктика: человеческое измерение и устойчивое развитие» считать преждевременной.

Председатель УМК



Т.А. Алиев

Секретарь



Л.К. Еремеева