

#### ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СП6ГУ)

### ПРИКАЗ

15.03.201P

Nº 1869/1

О внесении изменений в приказ от 18.08.2017 № 8264/1 «Об утверждении формы рабочей программы практики»

В целях разработки программ практики на английском языке по образовательным программам СПбГУ, обучение по которым ведется на английском языке, на основании п. 7¹.1.20 приказа ректора от 08.08.2008 № 1093/1 «О распределении полномочий между должностными лицами Санкт-Петербургского государственного университета» (с последующими изменениями и дополнениями)

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Внести изменения в приказ от 18.08.2017 № 8264/1 «Об утверждении формы рабочей программы практики» (с последующими изменениями) (далее Приказ):
  - 1.1. Изложить пункт 1 Приказа в следующей редакции:
    - «1. Утвердить и ввести в действие с даты издания настоящего приказа форму рабочей программы практики (Приложение № 1) и форму рабочей программы практики на английском языке (Приложение № 2).».
  - 1.2. Считать Приложение к Приказу Приложением № 1 к Приказу.
  - 1.3. Дополнить Приказ Приложением № 2 в редакции согласно Приложению к настоящему приказу.
- 2. Ввести в действие настоящий приказ с даты его издания.
- 3. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в течение одного рабочего дня с даты его издания.
- 4. Начальнику Организационного управления Бегеза С.В. в течение двух рабочих дней с даты издания настоящего приказа организовать его рассылку научно-педагогическим работникам СПбГУ по адресам корпоративной электронной почты.
- 5. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
- 6. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять по адресу org@spbu.ru.
- 7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления образовательных программ Соловьеву М.А.

Проректор по учебно-методической работе

Show!

М.Ю. Лаврикова

# Приложение к приказу проректора по учебно-методической работе от 15.03.206№ 1569/1

Рабочая программа утверждена в составе учеб.

плана (-ов):

(заполняется работниками Управления образовательных программ)
St. Petersburg State University
Syllabus for an internship
(title in Russian)
(title in English)
Language(s) of instruction
(Specify)
ECTS workload: <>
Syllabus registration number: <according curriculum="" to=""></according>
Document reference number: Date of issue of document:
Year of start of internship

#### Part 1. General terms

1.1. Goals and objectives	
<b>1.2. Internship type</b> (must correspond to the relevant and appr  ☐ Study	roved Curriculum)
☐ Industrial placement, including pre-degree	
1.2.1. Internship form (choose if relevant)	
□ Clinic-based	
□ Project-based	
□ Field	
□ Research	
☐ Teaching	
1.3. Internship venue	
☐ Home (within St. Petersburg)	
☐ Away (outside St. Petersburg)	
1.3.1. Specific terms – home internship (mark relevant)	
□ at St. Petersburg State University:	
☐ Academic department	(Specify)
☐ Administrative department	
□ Clinic	(Specify)
☐ Gorky Scientific Library	
☐ Research Park	
☐ Publishing House	
□ Admissions	
☐ Other	(Specify)
$\square$ another entity within St. Petersburg (by agreement/IS Par	rtner)
□ other:	(Specify)
1.3.2. Specific terms – away internship (choose it relevant	ut)
$\square$ Specific terms in respect to the environmental condition	ons: (Specify)
$\hfill\square$ Expedition, field outpost/research base, dedicated organization	anization (as per agreement   IS Partner
☐ Other:	(Specify)
1.4. Internship mode (pick one as per study schedule, to be ag	greed with Programs Office official)
☐ Continuous (all types of internships within one study period w	rithout breaks)
☐ Intermittent (specific terms such as mix by type, form and cale	endar period, to be indicated)

1.5. Prerequisites (Specify)
1 2
1.5.1. Specific access conditions (Specify, i.e. mandatory medical check)
1.5.2. For disabled students an internship is organized in respect to their individual capabilities and health conditions.
1.6. List of applicable Professional Standards and/or generalized work functions and skills (mandatory for industrial placement: see http://profstandart.rosmintrud.ru/, if non-existent then list work-functions and skills as viewed by potential employers)
1 2
1.7. List of professional competences developed
ПКП1 ПКП2
1.8. Professional competences as related to professional standards and/or generalized

or potential employers' reference)

Professional competences	Generalized work functions as per professional standards (if non- existent - work-functions and skills as viewed by potential employers)
ПКП1; ПКП2	ОТФ-1
ПКП3	ОТФ-2; ОТФ-3

#### Part 2. Organization, structure and content

#### 2.1. Internship organization: framework with short description

Types and volume of studies, volume and duration of internship and its place within educational program, see relevant Curriculum.

Study period and assessment period, see relevant Curriculum and Calendar Plan.

#### 2.2. Internship structure and content

Describe types and forms of studies (if any), as well as topics and types of practical tasks (i.e., paperwork, technology development, business plan development information processing, etc.)

#### Part 3. Provisions

3.	1.	Meth	odol	logical	sun	nort
~.		TITOTE	UWVI		Sup	DOIL

3.1.1. Types and forms of assessmen	3	.1.	1.	<b>Types</b>	and	forms	of	assessmen
-------------------------------------	---	-----	----	--------------	-----	-------	----	-----------

☐ Interim assessments (mark if relevant and specify types and form	types and forms
--	-----------------

Types: (i.e., practical tasks; solving of a case; presentation of skills; project work; performing an expert examination; business simulation, etc.) ...

Forms: (i.e., in written, verbal-written) ...

Final assessment (pick one only)

□ pass/fail

□ exam

#### 3.1.2. Guidelines for students

- 3.1.2.1. Guidelines for passing an Internship (including interim assessment)
- **3.1.2.2.** Guidelines for the final assessment (including those on report preparation and defense, etc.)
- 3.1.2.3. Materials for students' feedback (survey form, etc.)
- 3.1.3. Guidelines for supervisors
- 3.1.3.1. Guidelines for assessment
- 3.1.3.2. Assessment methods and criteria
- 3.1.3.3. Testing and assessment materials (types and examples)

#### 3.1.3.4. Recommended structure of internship report

- 1. Title page.
- 2. Contents.
- 3. Introduction.
- 4. Main results.
- 5. Conclusion
- 6. Sources.
- 7. Appendices (individual assignment for internship, work schedule, tables, graphs, pictures, employer's reference).

#### 3.2. Staff requirements

#### **3.2.1. Academic staff required** (mandatory for Research Park internships)

Academic staff required	Background/Qualification
SPBU employees	
Internship Coordinator	
Internship Supervisor	
<ul> <li>Academic Supervisor/Clinic Director</li> </ul>	
<ul> <li>Resource Centre Director at the</li> </ul>	
Research Park	
On behalf of an Employer (IS Partner) (as per	
Agreement)	

Internship Superior	rvisor						
<ul> <li>Internship Tuto</li> </ul>	r						
• Other							
3.2.2. Support staff required (mandatory for Research Park internships)  □ Yes □ No (Specify below if yes)							
	aff required	Backgroun	nd/Qualification				
SPBU employees							
Tutor     Clinic staff mer							
<del></del>	resource control start memoer at the						
• Others							
3.3. Material resource	es and equipment requ	nired (provide list of equipme	ent)				
☐ mark, if scientific equipment, which has been modernized within the last 5 years, together with up-to-date specialized software is to be used							
3.3.1 Facilities required (classroom and other premises)							
3.3.2 In-class equipment required, including non-specialized common usage hardware and software							
3.3.3 Specialized equipment required (mandatory for the internship at Research Park)							
3.3.4 Specialized software required							
3.3.5 Supplies required (provide a list with specification and volumes)							
3.4. Information support (to be agreed with Gorky Scientific Library)							
3.4.1 Required reading							
3.4.2 Supplementary reading							
3.4.3 Other sources of information St. Petersburg State University Research Park, http://researchpark.spbu.ru/							
Part 4. Author(s)							
Full Name	Academic Rank	Position	Department				
	<u> </u>						