



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

ПРОТОКОЛ

заседания Учебно-методической комиссии Биологического факультета

22.02.2018

№ 06178-04-3

Председатель – А.В. Баскаков.

Секретарь - Г.А. Цапарин.

Присутствовали 9 (из 13 членов Учебно-методической комиссии Биологического факультета СПбГУ): профессор А.Д. Харазова, профессор А.И. Гранович, профессор З.И. Крутецкая, профессор М.Ф. Шишова, доцент А.В. Баскаков, доцент Л.А. Ткаченко, доцент М.А. Романова, старший преподаватель А.Л. Мальцева, старший преподаватель Е.Д. Королькова.

Кворум: Есть.

Приглашенных нет.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О согласовании тем ВКР, научных руководителей ВКР и рецензентов выпускных квалификационных работ аспирантов.
2. Об экспертизе учебно-методической документации дополнительных образовательных программ.
3. Об обеспеченности образовательных программ СПбГУ учебной литературой на следующий учебный год.
4. О рекомендациях по итогам зимней подготовки к промежуточной аттестации.
5. О составах предметных комиссий в рамках ГИА.
6. О председателях апелляционных комиссий в рамках ГИА.
7. О составах апелляционных комиссий в рамках ГИА.
8. О рекомендации к публикации учебно-методического пособия «Протеомика и биоразнообразие: возможности, методы, анализ данных».
9. О рекомендации к публикации методического пособия «Биология: методические указания».

1. СЛУШАЛИ: о согласовании тем ВКР, научных руководителей ВКР и рецензентов выпускных квалификационных работ аспирантов.

**ВЫСТУПИЛИ:** председатель УМК А.В. Баскаков сообщил, что в соответствии с Поручением начальника Управления образовательных программ М.А. Соловьевой (РК №06-482 от 13.12.2017) в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации необходимо представить согласованный перечень тем выпускных квалификационных работ аспирантов с указанием руководителей и рецензентов.

А.И. Гранович сообщил, что указанный перечень подготовлен и предложил его вниманию членов УМК.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** принято единогласно.

**РЕШИЛИ:** одобрить представленный перечень согласованных тем ВКР аспирантов с указанием научных руководителей и рецензентов.

2. **СЛУШАЛИ:** об экспертизе учебно-методической документации дополнительных образовательных программ и рабочей программы дисциплины «Метаболомика растений с практикумом по метаболомному анализу».

**ВЫСТУПИЛИ:** А.В. Баскаков проинформировал присутствующих о том, что в Учебно-методическую комиссию Биологического факультета поступила служебная записка Заместителя начальника Управления образовательных программ К.В. Самусенко №06/4-38 от 12.02.2018 с просьбой о рассмотрении рабочей программы дисциплины «Метаболомика растений с практикумом по метаболомному анализу» (рег. №054261) для предоставления заключения о соответствии содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий.

Член УМК М.Ф. Шишова, детально ознакомившаяся с программой, предложила ее одобрить.

А.В. Баскаков сообщил, что в Учебно-методическую комиссию Биологического факультета поступили служебные записки Заместителя начальника Отдела дополнительного образования Л.В. Заломаевой №04/1-04-35 от 07.02.2018 и №04/1-04-36 от 07.02.2018 с просьбой о рассмотрении учебно-методической документации (учебные планы, характеристики, РПД) новых дополнительных образовательных программ В1.0557 «Метаболомные методы исследования состояний биологических объектов» и В1.0931 «Проточная цитометрия в клеточной и молекулярной биологии».

Член УМК А.Л. Мальцева подчеркнула, что обе предлагаемые программы носят методический характер, посвящены весьма актуальным современным методам и, несомненно, будут востребованы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** принято единогласно.

**РЕШИЛИ:**

2.1. Одобрить и рекомендовать к утверждению рабочую программу дисциплины «Метаболомика растений с практикумом по метаболомному анализу» как соответствующую по содержанию учебных занятий и применяемым педагогическим технологиям целям подготовки по образовательной программе.

2.2. Одобрить учебно-методическую документацию (учебные планы, характеристики, РПД) дополнительной образовательной программы В1.0557 «Метаболомные методы исследования состояний биологических объектов».

2.3. Одобрить учебно-методическую документацию (учебные планы, характеристики, РПД) дополнительной образовательной программы В1.0931 «Проточная цитометрия в клеточной и молекулярной биологии».

3. **СЛУШАЛИ:** об обеспеченности образовательных программ СПбГУ учебной литературой на следующий учебный год.

**ВЫСТУПИЛИ:** член УМК М.А. Романова, ответственная за это направление работы, сообщила, что по информации, полученной от сотрудников Научной библиотеки им. М.Горького, в рамках пополнения фондов учебной литературы в ближайшее время будет закуплен ряд необходимых изданий.

**РЕШИЛИ:** принять к сведению.

4. **СЛУШАЛИ:** о рекомендациях по итогам зимней подготовки к промежуточной аттестации.

**ВЫСТУПИЛИ:** А.Д. Харазова сообщила, что членами Комиссии контроля качества образовательного процесса проведен аудит РПД по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в части наличия контрольно-измерительных материалов и методики проведения промежуточной аттестации.

Необходимые материалы присутствуют во всех программах; используются все формы аттестации – от классических (экзаменационные билеты) до тестов, рефератов и презентаций. Достаточно часто в рамках промежуточной аттестации предполагается учитывать результаты работы в течение семестра. В части программ методика проведения промежуточной аттестации прописана детально, однако в ряде случаев желательно более четко изложить указанный раздел. Более конкретные рекомендации будут даны после детального анализа результатов зимней промежуточной аттестации. Основной общей проблемой является то, что в большинстве случаев оцениваются знания, а не собственно компетенции. Это вопрос будущих обсуждений.

**РЕШИЛИ:** принять к сведению.

5. **СЛУШАЛИ:** о составах предметных комиссий в рамках ГИА

**ВЫСТУПИЛИ:** А.В. Баскаков напомнил членам УМК, что в образовательных программах подготовки бакалавров и магистров (направления «Биология» и «Экология и природопользование») и аспирантов (направления «Биологические науки» и «Науки о земле») в рамках ГИА государственные экзамены не предусмотрены.

**РЕШИЛИ:** принять к сведению.

6. **СЛУШАЛИ:** о председателях апелляционных комиссий в рамках ГИА.

**ВЫСТУПИЛИ:** А.В. Баскаков сообщил, что в соответствии с поручением проректора по учебно-методической работе М.Ю. Лавриковой (РК №117-68 от 19.02.2018) в рамках подготовки к ГИА подготовлены предложения по председателям апелляционных комиссий по каждой образовательной программе.

Кандидатуры председателей не вызвали возражений.

**РЕШИЛИ:** одобрить представленные кандидатуры председателей апелляционных комиссий по каждой образовательной программе.

7. **СЛУШАЛИ:** о составах апелляционных комиссий в рамках ГИА.

**ВЫСТУПИЛИ:** А.В. Баскаков сообщил, что в соответствии с поручением проректора по учебно-методической работе М.Ю. Лавриковой (РК №117-68 от 19.02.2018) в рамках подготовки к ГИА подготовлены предложения по составам апелляционных комиссий по каждой образовательной программе.

Предложенные кандидатуры получили полное одобрение присутствующих.

РЕШИЛИ: одобрить представленные составы апелляционных комиссий по каждой образовательной программе.

8. СЛУШАЛИ: о рекомендации к публикации учебно-методического пособия «Протеомика и биоразнообразие: возможности, методы, анализ данных».

ВЫСТУПИЛИ: А.Д. Харазова сообщила, что предложенное пособие, предназначенное для широкого круга пользователей, подготовлено коллективом авторов (А.Л. Мальцева, М.А. Варфоломеева, А.А. Лобов, В.В. Старунов, А.И. Гранович), включающих научных и научно-педагогических работников Университета, не понаслышке знакомых с представленными в пособии методами. В состав коллектива входит также специалист по протеомике Ресурсного центра «Развитие молекулярных и клеточных технологий» Научного парка СПбГУ, на базе которого и проводятся как научные исследования с использованием указанных методов, так и занятия в рамках образовательных программ. На пособие получены рецензии от квалифицированных специалистов – Н.А. Барлева (зав. лабораторией Регуляции экспрессии генов Института цитологии РАН), С.А. Мошковского (зав. лабораторией медицинской протеомики НИИ биомедицинской химии им. В.Н. Ореховича и зав. Кафедрой биохимии Медико-биологического факультета Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ) доцента Кафедры цитологии и гистологии П.А. Зыкина.

Все рецензенты отмечают несомненные достоинства учебно-методического пособия и единодушно рекомендуют его к публикации.

РЕШИЛИ: рекомендовать к публикации учебно-методическое пособие «Протеомика и биоразнообразие: возможности, методы, анализ данных».

9. СЛУШАЛИ: о рекомендации к публикации методического пособия «Биология: методические указания».

ВЫСТУПИЛИ: А.В. Баскаков сообщил присутствующим уточненное название представленного пособия: «Олимпиады школьников СПбГУ. Биология: Методические указания». Методическое пособие».

Представленное пособие подготовлено коллективом авторов-работников СПбГУ, имеющих многолетний опыт работы в составе методической комиссии и жюри Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета по биологии. Основная цель издания – повышение эффективности подготовки учащихся к Олимпиаде, укрепление базовых знаний и расширение их кругозора в области биологической науки.

Авторский коллектив представлен сотрудниками разных подразделений СПбГУ: доц. А.В. Гришанков и асс. А.В. Полоскин (кафедра зоологии беспозвоночных), доц. П.П. Скучас (кафедра зоологии позвоночных), доц. А.В. Жук и асс. П.Д. Смирнов (кафедра ботаники), доц. В.В. Емельянов и доц. О.Н. Тиходеев (кафедра генетики и биотехнологии), асс. А.А. Наумова (кафедра биофизики), Л.А. Пушкарева (Академическая гимназия СПбГУ). Все члены авторского коллектива постоянно контактируют с учащимися и прекрасно понимают проблемы восприятия ими материала.

Тщательная редакция пособия осуществлена академиком РАН С.Г. Инге-Вечтомовым, который, в силу своего опыта неоднократного общения с учителями биологии, хорошо представляет себе потребности этой части контингента, обеспечивающего довузовское образование.

Методическое пособие изложено весьма доступным языком и может быть интересно и полезно широкому кругу читателей – учащимся, их родителям, учителям биологии, а также всем, интересующимся биологической наукой.

РЕШИЛИ: рекомендовать к публикации пособие «Олимпиады школьников СПбГУ. Биология: Методические указания». Методическое пособие».

Председатель



А.В. Баскаков

Секретарь



Г.А. Цапарин