



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Санкт – Петербургский государственный университет» (СПбГУ)

ПРОТОКОЛ
 заседания Учебно – методической комиссии
 Юридического факультета

19 февраля 2018 года

№ 06/93-04-5

Председатель: С.М. Оленников.

Секретарь: О.И. Тышковец.

Присутствовали 12 (из членов 17 учебно-методической комиссии): доцент А.В. Кузьменко, доцент К.К. Лебедев, доцент А.В. Должиков, доцент Е.А. Дмитрикова, доцент А.Ю. Зезекало, доцент К.Д. Шестакова, доцент А.Е. Кадомцева, ст. преподаватель Севастьянов Г.В., ст. преподаватель М.А. Митина, ст. преподаватель Н.О. Залуцкая, обучающийся 4 курса Хулхачиев С.Б.

Кворум: Есть.

Приглашены:

Декан Юридического факультета А.С. Белов – присутствовал;

Директор образовательных программ Е.М. Решина – присутствовала;

Директор образовательных программ В.В. Кузьмина – присутствовала;

Директор образовательных программ Ж.Е. Гаррас – отсутствовала;

Заместителю начальника Учебного управления по направлениям медицина, медицинские технологии, стоматологии и юриспруденции М.С. Карпенко - присутствовала;

Директор центра ДОП, заместитель начальника отдела Т.В. Костериной – отсутствовала.

В повестку заседания были внесены изменения и дополнения:

В Разделе «Разное» вносим пункты:

- п. 3.6. «О прохождении производственной практики по месту работы обучающихся ООП магистратуры», *служебная записка от 14.02.2018г от Руководителя практик М.А. Митиной (поступило по электронной почте), входящий № 06/93-5-1 от 14.02.2018г;*
- п. 3.7. «Об оптимизации обучения иностранным языком», *обращение от 15.02.2018г. С. Ю. Рубцовой Декана Факультета иностранных языков (поступило по электронной почте), входящий № 06/93-5-2 от 15.02.2018г.*

1. СЛУШАЛИ: о рассмотрении Рабочих программ дисциплин (РПД), по направлению «Юриспруденция» на предмет заключения соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательным программам на 2018/2019 и 2019/2020 уч. гг:

Выступили рецензенты: А.Г. Тузов, К.Д. Шестакова, С.М. Оленников, Г.В. Севастьянов, Д.В. Синьков, Е.В. Тимошина, *Приложение №1.*

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: «за» – 11; «против» – нет; «воздержались» - 1.

РЕШИЛИ: 1.1. Одобрить РПД и рекомендовать к использованию в учебном процессе ООП бакалавриата, Приложение №2.

Отправить РПД на доработку в срок до 12 марта 2018г, *Приложение №3.*

Рассмотреть повторно РПД на заседании УМК 19 марта 2018г.

1.2. Одобрить РПД и рекомендовать к использованию в учебном процессе ООП магистратуры, Приложение №4.

2. СЛУШАЛИ: о рассмотрении учебно – методической документации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Выступили рецензенты: А.В. Кузьменко, К.К. Лебедев, А.Е. Кадомцева, *Приложение №5.*

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: «за» – 11; «против» – нет; «воздержались» - 1.

РЕШИЛИ: одобрить УМД дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом высказанных замечаний, *Приложение №6.*

3.1. СЛУШАЛИ: об анализе результатов зимней промежуточной аттестации, формирование Фонда оценочных средств промежуточной аттестации. Рекомендации по итогам зимней подготовки к промежуточной аттестации.

Выступила М.С. Карпенко. Проинформировала о результатах зимней промежуточной аттестации. О количестве отчисленных обучающихся, о количестве поданных апелляций. Обратилась с просьбой к НПР по вопросу заполнения ведомостей и сроков сдачи их в деканат. А так же просит УМК пересмотреть РПД, которыми установлена балльно-рейтинговая система и написание эссе (в связи с обращениями обучающихся по методике проведения экзаменов этих дисциплин).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: «за» – 12; «против» – нет; «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ: рекомендовать разработчикам рабочих программ дисциплин, которыми установлена балльно-рейтинговая система оценки знаний, включить в рабочие программы:

- 1) описание методики проведения текущего контроля успеваемости и критерии оценивания текущего контроля успеваемости, результаты которого учитываются при проведении промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов);
- 2) положение о том, что результаты текущего контроля успеваемости, которые учитываются при проведении промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов), должны быть доведены до сведения обучающихся не позднее, чем за десять дней до проведения промежуточной аттестации;
- 3) положение о том, что результаты текущего контроля успеваемости, которые учитываются при проведении промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов), подлежат учету, в том числе, при передаче зачета, экзамена в случаях, когда такая передача осуществляется в установленном порядке.

3.2. СЛУШАЛИ: о работе в составах комиссий по переводам и восстановлением.

Выступила М.С. Карпенко. Предоставила информацию по работе комиссии по переводам и восстановлением. О количестве поданных заявлений, о количестве зачисленных и восстановленных.

Приняли к сведению.

3.3. СЛУШАЛИ: обсуждение отчета Комиссии контроля качества образовательной деятельности.

Выступил С.М. Оленников. Проинформировал о промежуточном отчете по итогам работы Комиссии контроля качества в период зимней промежуточной аттестации 2017/2018 учебного года по ООП, реализуемым по направлению «Юриспруденция» и организации работы по подготовке итогового отчета.

Приняли к сведению.

3.4. СЛУШАЛИ: о повышении эффективности взаимодействия УМК и Центра ДОП в части организации работы по экспертизе учебно-методической документации дополнительных программ. Условия участия НПП в реализации дополнительных программ.

Выступили С.М. Оленников, А.В. Должиков, С.А. Белов. Была создана рабочая группа по взаимодействию УМК и Центра ДОП. Предлагается всем членам комиссии внести предложения по взаимодействию УМК и Центра ДОП.

Приняли к сведению.

РЕШИЛИ: пригласить на следующее заседание УМК (19 марта 2018г) Директора центра ДОП, заместителя начальника отдела Т.В. Костерину.

3.5. СЛУШАЛИ: информацию о профессиональных стандартах.

Выступил А.В. Кузьменко.

Приняли к сведению.

3.6. СЛУШАЛИ: о прохождении производственной практики по месту работы обучающихся ООП магистратуры.

Выступила М.А. Митина. В соответствии с п.3.6 Положения о практике обучающихся по основным образовательным программам высшего образования СПбГУ от 22 декабря 2017г. обучающиеся по основным образовательным программам магистратуры по направлению «Юриспруденция» 2 курса очной формы обучения подали заявления о направлении для прохождения производственной практики в организации по месту работы и предоставили документы, подтверждающие соответствие выполняемых ими трудовых обязанностей Рабочей программе производственной практики для обучающихся по основным образовательным программам магистратуры по направлению «Юриспруденция» (Рабочая программа практики. Производственная практика, рег. № 002869).

Список обучающихся с указанием организаций, работниками которых они являются, их местонахождения и характера выполняемых трудовых обязанностей прилагается.

Предлагается дать положительное заключение Учебно-методической комиссии о соответствии выполняемых трудовых обязанностей вышеуказанных обучающихся вышеуказанной рабочей программе производственной практики.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: «за» – 12; «против» – нет; «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ: в целях проведения производственной практики обучающихся по основным образовательным программам магистратуры по направлению «Юриспруденция» 2 курса очной формы обучения в организациях по месту работы обучающихся признать выполняемые ими трудовые обязанности соответствующими Рабочей программе производственной практики, рег. № 002869.

3.7. СЛУШАЛИ: об оптимизации обучения иностранным языком.

Выступила Н.О. Залуцкая. Проинформировала о результатах совещания заведующих кафедрами коллектива Факультета иностранных языков, которое состоялось 12 февраля 2018 года.

На этом совещании был поднят вопрос об оптимизации существующего траекторного обучения английскому языку в русле общеуниверситетской тенденции унификации учебного процесса с целью более эффективного использования преподавательского ресурса и аудиторного фонда профильных институтов/факультетов.

Представляется целесообразным:

1. Установить оптимальный срок обучения английскому языку 2 года с последующим экзаменом в Blackboard на уровень B2.

2. Увеличить количество часов самостоятельной работы студентов (т.н. «слабых» траекторий) под руководством преподавателя с использованием платформы Blackboard и онлайн ресурсов, в том числе разработанных преподавателями Факультета иностранных языков. Увеличение объема самостоятельной работы с использованием новых технологий (по модели языкового центра Кембриджского университета) позволит, с одной стороны, сохранить принцип справедливости, с другой стороны, сохранить принцип равенства объема предоставляемых аудиторных занятий, что в значительной мере упростит процедуру внесения занятий по английскому языку в общую сетку расписания.

3. Представляется также целесообразным ввести преподавание английского языка в сфере профессиональной коммуникации/для специальных целей (ESP) и академического английского языка (EAP) – начиная с нулевого уровня владения иностранным языком – по сравнению с существующей на сегодняшний день практикой преподавания общего английского языка (General English). В отдельных случаях, на усмотрение УМК факультетов/институтов, предоставить возможность увеличить срок обучения английскому языку до 2,5 - 4 лет в виде элективных курсов (на отдельных программах) с проведением итогового экзамена уровня C1 – C2, что не исключает также введение второго (третьего) иностранного языка.

Приняли к сведению.

Председатель



С.М. Оленников

Секретарь



О.И. Тышковец