

**Об учебно-методической, научной и экспертной работе
коллектива кафедры психологии развития и дифференциальной психологии
СПбГУ за 2017 год**

1. УЧЕБНАЯ РАБОТА

В настоящее время на кафедре психологии развития и дифференциальной психологии числится всего 14,25 ставки, из них:

- 1 ставка профессора, доктора наук, имеющего звание профессора с почетным знаком;
- 1 ставка профессора, доктора наук, имеющего звание профессора;
- 5,25 ставки доцента, кандидата наук, имеющего звание доцента;
- 4,75 ставки доцента, кандидата наук, без звания;
- 1,25 ставки старшего преподавателя, кандидата наук;
- 1 ставка старшего преподавателя без степени.

Запланированный объем педагогической нагрузки на 2016/2017 уч. гг. составил 3302 часа контактной работы (без учета учебно-методической и учебно-организационной работы). Общий объем аудиторной контактной работы в 2017/2018 уч. гг. составляет 3384 часа. Учебные дисциплины читаются преподавателями на факультете психологии и в институте философии.

В осеннем семестре 2017/2018 учебного года в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (магистратура) по образовательной программе ВМ.5538.2016 «Психология развития и образования» по профилю «Психология развития» обучается 6 человек (2 год обучения) и по образовательной программе ВМ.5731.2017 «Психология развития» по профилю «Психология развития» - 6 человек (1 год обучения); 11 студентов 4 курса, осваивающих основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 030300 «Психология», под научным руководством преподавателей кафедры психологии развития и дифференциальной психологии работают над подготовкой выпускных квалификационных работ. За отчетный период было защищено 7 магистерских диссертаций и 16 выпускных квалификационных работ бакалавров.

Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии осуществляет научное руководство аспирантами и соискателями по специальности МК.3024 – «Психология» (19.00.13) «Психология развития, акмеология». В 2016/2017 уч. гг. на кафедре психологии развития и дифференциальной психологии обучалось 10 аспирантов (8 - очная аспирантура и 2 – заочная аспирантура) и 4 соискателя. В 2017/2018 учебном году на кафедру поступил один аспирант очной формы обучения. В данный период времени под научным руководством Головей Л.А. над диссертациями работают 3 аспиранта и соискателя (1 аспирант в очной аспирантуре, 2 соискателя). На момент составления отчета в аспирантуре обучается 5 человек (1 очный аспирант 1 курса, 3 очных аспиранта 2 курса, 1 очный аспирант 3 курса), а также к кафедре прикреплено 3 соискателя.

В 2017 году были успешно проведены три защиты кандидатских диссертаций аспирантов и соискателей кафедры (Л.В. Бабакова, Ю.Ю. Уланова, О.В. Александрова).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. За отчетный период преподавателями кафедры было вновь подготовлено или модернизировано 18 рабочих программ учебных дисциплин: 6 РПУД для основной образовательной программы бакалавриата; 9 РПУД для основной образовательной программы магистратуры; 1 РПУД для основной образовательной программы подготовки специалиста («Клиническая психология»); 2 РПУД для основной образовательной программы подготовки специалиста («Психология служебной деятельности»); 1 РПУД для программы аспирантуры МК.3024 – «Психология».

Кроме того, преподавателями кафедры разработаны тестовые задания и ситуационные задачи, кейсы для вступительных испытаний в магистратуру (Данилова М.В., Манукян В.Р., Василенко В.Е., Рыкман Л.В.).

2.2. В отчетный период всего опубликовано и сдано в печать 4 учебных и учебно-методических пособия. В 2017 году вышло второе издание учебника и практикума для прикладного бакалавриата «Психология развития и возрастная психология» с грифом УМО (32 п.л.).

3. НАУЧНАЯ РАБОТА

3.1. Публикации

За отчетный период сотрудниками кафедры было опубликовано всего 88 печатных работ (37 статей в периодических научных изданиях, 50 тезисов и статей в материалах научных конференций, 1 глава в книге), из них опубликовано в РИНЦ - 57, ВАК - 18, Scopus – 1, Wos – 3.

3.2. Участие в конференциях

В отчетный период сотрудники кафедры психологии развития и дифференциальной психологии приняли участие в 23 конференциях, конгрессах и съездах различного уровня: в 12 зарубежных, 5 международных и 6 российских.

3.3. Научно-прикладная работа

3.3.1. Преподаватели кафедры принимали участие в следующих научных исследованиях, поддержанных грантами научных фондов:

1. «Динамика отношений мать-отец-ребенок и психическое развитие ребенка в перинатальный период его развития» (Шифр ИАС 8.16.836.2016). Научный руководитель – Савенышева С.С.; Исполнители: Василенко В.Е., Евграфова Е.М., Безрученко А.А. Грант РГНФ, 2016-2018 гг.

2. «Психоэмоциональное благополучие и предпочитаемые способы самоосуществления личности в подростково-юношеском и взрослом периодах развития» (Шифр ИАС 8.16.895.2016). Научный руководитель – Головей Л.А.; исполнители: Ануфриюк К.Ю., Трошихина Е.Г., Манукян В.Р., Рыкман Л.В., Данилова М.В., Дерманова И.Б., Александрова О.В., Голованова Н.Ф., Титова Д.В. РФФИ ОГОН №16-06-00307а, 2016-2018 гг.

3. «Комплексное изучение стрессоров повседневной жизни и ресурсов совладания в разные периоды взрослости» (Шифр в ИАС 8.53.856.2016). Научный руководитель – Головей Л.А.; исполнители: Туманьян К.Г., Петраш М.Д., Савенышева С.С., Стрижицкая О.Ю., Евграфова Е.М. Грант РНФ, проект № 16-18-10088. 2016-2018 гг.

4. «Ранние дезадаптивные схемы и субъективные переживания детства в связи с совладающим поведением взрослых» (Шифр ИАС 8.16.1012.2015). Научный руководитель – Галимзянова М.В.; исполнители: Ануфриюк К.Ю., Романова Е.В. Грант РГНФ № 15-06-10825, 2015-2017 гг. Окончание проекта: 31.12.2017.

5. «Стресс повседневной жизни и совладание с ним в семьях с аномальным развитием ребенка» (Шифр проекта в ИАС - 8.16.843.2016). Грант в РГНФ № 16-06-00228 . - 2016-2018 гг. (Руководитель проекта - Михайлова Н.Ф., исполнитель – Щукин А.В).

6. «Когнитивный резерв как фактор уровня качества жизни в пожилом возрасте» (шифр ИАС 8.15.270.2016). Грант РФФИ. Научный руководитель – Стрижицкая О.Ю.; исполнители: Харитоновна Т.С., Петраш М.Д., Иванова Е.С., 2016-2018 гг.

7. «Психологические факторы здорового образа жизни на разных этапах взрослости» (Шифр ИАС 8.16.844.2016). Научный руководитель – Петраш М.Д.; исполнители: Стрижицкая О.Ю., Муртазина И.Р. РФФИ ОГОН №16-06-00315. 2016-2018 гг.

8. Проект организации конференции "Ананьевские Чтения - 2017". Преимущество в психологической науке: В.М. Бехтерев, Б.Г. Ананьев, Б.Ф. Ломов" (РФФИ 17-06-20589, 2017, 24-26.10.2017, рук. Шаболтас А.В.)

9. «История Петербургской психологической школы (1941-1991): архивные разыскания и изучение источников» (Шифр ИАС 8.16.638.2017). Научный руководитель – Логинова Н.А. 2017-2019 гг.

Заявки:

1. Грант РФФИ, проект № 18-013-00990 «Семейные факторы эмоциональной компетентности дошкольников». Научный руководитель – Василенко В.Е.; исполнители: Савеньшева С.С., Сергуничева Н.А., Смирнова Н.Н. (на рассмотрении).

2. Грант РФФИ, проект №18-013-00703 «Потенциал самоизменений как фактор существования человека в изменяющемся мире». Научный руководитель – Гришина Н.В.; исполнители: Муртазина И.Р., Аванесян М.О., Дворникова Т.А., Манукян В.Р. (на рассмотрении).

3. Грант РФФИ ОГОН, проект № 17-36-01123 «Наставничество как психологический феномен: структура, факторы, социальные эффекты». Научный руководитель – Стрижицкая О.Ю.; исполнитель – Калина И.А. (не поддержан).

4. Грант РФФИ, международный, проект № 18-515-50004 «Предикторы удовлетворенности жизнью в период старения в Японии и России: психосоциальные предикторы и кросс-культурные вмешательства». Научный руководитель – Трошихина Е.Г.; исполнители: Стрижицкая О.Ю., Петраш М.Д., Микеладзе Л.И., Вайс Э.Э. (на рассмотрении).

5. Грант РФФИ, проект № 17-18-01011 «Временная перспектива как ресурс позитивного развития взрослого». Научный руководитель – Шиллинг Е.Ю.; исполнители: Стрижицкая О.Ю., Микеладзе Л.И.

Таким образом, на кафедре в данный период времени реализуются **8 грантов** под руководством и при участии преподавателей кафедры, подано за отчетный период **5 заявок**, а также был реализован один грант (организация конференции «Ананьевские чтения – 2017»), в котором преподаватели кафедры выступили в качестве руководителей и исполнителей.

4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

За отчетный период 2 сотрудника кафедры прошли повышение квалификации.

5. ДРУГИЕ ВИДЫ ПОРУЧЕНИЙ

5.1. Членство в Диссертационных советах:

1. Головей Л.А. - член Диссертационных советов факультета психологии СПбГУ: Д 212.232.22 (19.00.02 - психофизиология, 19.00.04 – медицинская психология, 19.00.10 – коррекционная психология); Д 212.232.39 (19.00.07 – педагогическая психология, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования); Д 212.232.42 (19.00.13 – психология развития, акмеология, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования). Головей Л.А. является зам. председателя Диссертационного совета Д.212.232.42.

2. Логинова Н.В. - член Диссертационного совета Д 212.232.02 (19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии; 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика).

3. Савеньшева С.С. – ученый секретарь Диссертационного совета Д 212.232.42 (19.00.13 – психология развития, акмеология, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования).

5.2. Членство в редколлегиях:

1. Головей Л.А. член редколлегии трех научных журналов: «Вестник Санкт-Петербургского университета» (Серия 16); «Вестник Саратовского университета», «Психологические исследования».

2. Член редколлегий 3-х научных журналов «Вестник Пермского государственного университета», «Вестник Новосибирского государственного университета», электронного журнала «Человек и мир», ИП РАН - Логинова Н.А.

5.3. Членство в комиссиях:

1. Василенко В.Е. – член учебно-методической комиссии факультета психологии СПбГУ.

2. Стрижицкая О.Ю. – председатель научной комиссии факультета психологии СПбГУ.

3. Василенко В.Е. – член комиссии по приему в магистратуру.

4. Щукин А.В. – член комиссии по проведению аттестации претендентов на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы, изменение формы обучения и форм аттестационных испытаний.

5.4. Экспертная деятельность:

1. Головей Л.А. является членом экспертного совета по педагогике и психологии ВАК МОН РФ; членом экспертного совета по психолого-педагогическим наукам РФФИ; экспертом РНФ по психологии.

2. Отбор тезисов для международной конференции «Ананьевские чтения – 2017» (Головей Л.А., Стрижицкая О.Ю., Дерманова И.Б., Логинова Н.А.).

5.5. Организационная деятельность:

1. Головей Л.А. – председатель программного комитета международной конференции «Ананьевские чтения-2017».

2. Стрижицкая О.Ю. – заместитель председателя организационного комитета международной конференции «Ананьевские чтения-2017».

3. Организация и проведение секции по истории психологии «Человек науки: творческая индивидуальность и судьба» в рамках международной научной конференции «Ананьевские чтения – 2017» (Логинова Н.А.).

4. Организация и проведение секции «Психология детского и подросткового возраста» в рамках международной научной конференции «Ананьевские чтения – 2017» (Василенко В.Е., Савеньшева С.С.).

5. Организация и проведение секции «Психология взрослости» в рамках международной научной конференции «Ананьевские чтения – 2017» (Манукян В.Р.).

6. Организация и проведение круглого стола «Психологическое благополучие подростков в связи с направленностью на саморазвитие и самоосуществление» в рамках международной конференции «Ананьевские чтения-2017: Преемственность в психологической науке: В.М. Бехтерев, Б.Г. Ананьев, Б.Ф. Ломов», СПб., СПбГУ, 24-26 октября 2017 г. (Головей Л.А., Данилова М.В., Манукян В.Р., Трошихина Е.Г., Дерманова И.Б.).

7. Организация и проведение секции «Психология младшего школьного, подросткового и юношеского возраста» на XXI международной научной конференции молодых ученых «Психология XXI века: системный подход и междисциплинарные исследования», 18–20 апреля 2017 г. Санкт-Петербург, СПбГУ (Василенко В.Е.).

8. Логинова Н.А. – организатор и руководитель научного семинара факультета психологии СПбГУ «Петербургская психологическая школа сегодня» 2017 г.

9. Участие в проведении «Дня абитуриента» 21 января 2017г., 22 апреля 2017 г., 29 октября 2017 г. (Данилова М.В.).

10. Организация и курирование выставки «Петербургская психологическая школа: к 160-летию ВМ Бехтерева, 110-летию Б.Г. Ананьева, 90-летию Б.Ф. Ломова», проходившей в Российской национальной библиотеке. (Логинова Н.А.).

11. 18th European Conference on Developmental Psychology. (29 августа – 1 сентября 2017 года, Утрехт, August -1 September, 2017, Utrecht, The Netherlands). Руководство симпозиумом «Family relation and child development». (Савеньшева С.С.).

12. Участие в совместном проекте с Академической гимназией – «Создание научно-методического обеспечения воспитательной работы с одаренными детьми, обучающимися в Академической гимназии» (Василенко В.Е.).

13. Щукин А.В. является куратором студентов 1 курса СПбГУ по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» и направлению 37.03.01 «Психология». Также Антон Владимирович является ответственным за координацию работы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по направлению психология.

14. Презентация программы магистратуры «Психология развития» на онлайн Дне открытых дверей, 21.04.2017 г. (Манукян В.Р.).

15. Участие в практическом семинаре на базе СПб ГБСУ СО «ПНИ № 3» «Песочная терапия в реабилитации инвалидов», 25 октября 2017, Санкт-Петербург с устным докладом «Особенности юнгианского подхода в песочной терапии» (Трошихина Е.Г.).

5.6. Рецензирование:

1. Преподаватели кафедры выступают в качестве рецензентов статей для научных журналов «Вестник СПбГУ. Серия 16. Психология, педагогика», «Петербургского психологического журнала» (Головей Л.А., Василенко В.Е., Манукян В.Р.), Социальная психология и общество (Головей Л.А., Василенко В.Е.); «Экспериментальная психология (Головей Л.А.), Современная зарубежная психология (Головей Л.А.).

2. Стрижицкая О.Ю. осуществляет рецензирование статей для журнала *Developmental Psychology*: Manuscript No. DEV-2017-1365: The Co-development of Community Involvement and Generative Concern Pathways in Young Adulthood.

5.7. Публикации в СМИ:

1. Публичная лекция: «Как стареть с удовольствием?» 5 ноября 2017, культурно-образовательное пространство Охта Lab (<http://okhtalab.ru/event/lektorij-young-old-kak-staret-s-udovolstviem/>). (Стрижицкая О.Ю.).

2. Научно-популярная публикация в электронном журнале «Вокруг света»: Что такое старость и как стареть с удовольствием (<http://www.vokrugsveta.ru/article/281088/>). (Стрижицкая О.Ю.).

5.8. Награды

Книга Логиновой Н.А. «Антропологическая психология Бориса Ананьева» отмечена премией им. Б.Г. Ананьева.

Зав. кафедрой психологии развития
и дифференциальной психологии,
доктор психологических наук, профессор

Л.А. Головей