

## **Об учебно-методической, научной и экспертной работе коллектива кафедры психологии образования и педагогики за 2017 год**

### **Учебно-методическая работа**

На кафедре с января по июнь 2017г. выполняли учебные поручения 13 преподавателей: 3 профессора (2 на 1,00 ставки, 1 на 0,50 ставки), 8 доцентов (6 на 1,00 ставки, 2 на 0,50 ставки), 2 старших преподавателя (1 на 1,00 ставки, 1 на 0,75 ставки). Всего 11,25 ставки. Учебные дисциплины читались на факультетах психологии, журналистики, социологии, стоматологии и медицинских технологий, искусств, восточном, экономическом, биологическом, медицинском, филологическом, прикладной математики-процессов управления, философском, институте истории и химии, медицинском колледже, а также по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы». Общий объем часов аудиторной контактной учебной работы составил 2 236 часов (без учета учебно-методической и учебно-организационной работы).

С сентября по декабрь 2017 года на кафедре учебные поручения выполняют 12 преподавателей: 3 профессора (2 на 1,0 ставки, 1 на 0,25 ставки), 7 доцентов (6 на 1,0 ставки, 1 на 0,25 ставки), 2 старших преподавателя (1 на 1,0 ставки, 1 на 0,75 ставки). Всего 10,25 ставки. Учебные дисциплины читаются на факультетах психологии, журналистики, социологии, стоматологии и медицинских технологий, искусств, восточном, экономическом, биологическом, медицинском, филологическом, прикладной математики-процессов управления, философском, институте истории и химии, медицинском колледже, (сентябрь-декабрь 2017 г.). Общий объем часов аудиторной контактной учебной работы составляет 1 424 часов (без учета учебно-методической и учебно-организационной работы).

Общий объем часов аудиторной контактной учебной работы за весь 2017 - 3 660 часов (без учета учебно-методической и учебно-организационной работы). Преподавателями кафедры в течение 2017 года выполнена следующая **методическая работа**:

1. Проведена разработка 3-х новых рабочих программ учебных дисциплин, обновлено 19 программ учебных дисциплин, читаемых кафедрой, и методических материалов для проведения аудиторных лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов и контроля успеваемости.
2. Разработано и опубликовано 11 учебно-методических пособий и 1 учебник.
3. Регулярно проводились научные семинары с привлечением студентов и аспирантов кафедры (за 2017 – 5 семинаров).

### **Научно-исследовательская работа**

**Основные направления** научно-исследовательской деятельности кафедры:

1. Проблемы современной психологии образования.
2. Проблемы личностного и профессионального развития и социализации субъектов образовательных учреждений.

3. Психолого-педагогические аспекты организации и оценки качества учебной и исследовательской деятельности.
4. Развивающие и здоровьесберегающие возможности образовательных технологий, в том числе и e-learning.
5. Проблемы развития психологического и педагогического образования в контексте модульно-компетентностного подхода.
6. Проблемы развития современной педагогической науки и методологии педагогического исследования, дидактики и теории образования.

На кафедре реализуются 1 **грант** (РГНФ) под руководством преподавателя кафедры и 2 **гранта** (1 грант Правительства РФ и 1 РГНФ), в которых преподаватели кафедры являются исполнителями.

Кафедра осуществляет научное руководство аспирантами по специальностям МК.3033 – «Педагогика» (13.00.08) «Теория и методика профессионального образования», 13.00.01 - «Общая педагогика, история педагогики и образования» и МК.3024 – «Психология» (19.00.07) «Педагогическая психология». В настоящее время на кафедре 2 аспиранта по специальности «Педагогическая психология» (МК.3024). В академическом отпуске 4 аспиранта: 1 аспирант по направлению «Педагогическая психология», 1 аспирант по направлению «Педагогика» (13.00.08), 2 аспиранта по направлению «Педагогика» (МК.3033).

В 2017 году успешно проведена защита кандидатских диссертаций по специальности 19.00.07 «Педагогическая психология» Лю Цзинцзин «Когнитивно-поведенческие предикторы социально-психологической адаптации студентов первокурсников к вузу» и Ван Сяо «Личностный адаптационный ресурс китайских студентов (на примере российских и китайских студентов)» (научный руководитель к.псх.н., доцент Петанова Е.И.) и защита ВКР аспирантов – Тихомировой М.А. по специальности 19.00.07 «Педагогическая психология», Хожайновой Ю.В. по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования», а также предзащиты кандидатской диссертации по специальности 19.00.07 «Педагогическая психология»: Тихомирова М.А. по теме «Психологические особенности студентов с разным уровнем усвоения дидактической терминологии» (научный руководитель д. пед. н., профессор Бордовская Н.В.) и докторской диссертации по специальности 19.00.07 «Педагогическая психология»: Демьянчук Р.В. по теме «Личностно-профессиональное развитие педагогов и его психологическое сопровождение»

За 2017 год коллективом кафедры было **опубликовано** 3 монографии в соавторстве, 40 научных статей, из них 10 статей опубликованы в журналах, индексируемых в наукометрических базах Scopus или Web of Science, 14 статей в журналах, входящих в перечень ВАК:

Преподаватели кафедры принимают активное участие в научных **конференциях**, за 2017 год – 4 зарубежных, 13 международных и 17 российских конференций.

#### **Экспертная работа**

Н.В. Бордовская является зам. председателя экспертного совета по педагогике и психологии ВАК Министерства образования и науки РФ, членом Бюро отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, ведет экспертную деятельность в РГНФ, РФФИ, РНФ и РАН; является членом диссертационных советов Д 212.232.42 – общая педагогика, история педагогики и образования и психология развития, акмеология; Д 212.232.39 – педагогическая психология, теория и методика профессионального образования, а также членом редакционного Совета журнала ВАК «Научно-технические ведомости СПбПУ Гуманитарные и общественные науки». Л.А. Даринская является членом федерального учебно-методического объединения по общему образованию; членом диссертационных советов: Д 212.232.42 – общая педагогика, история педагогики и образования и психология развития, акмеология, Д 212.232.39 – педагогическая психология, теория и методика профессионального образования; федерального учебно-методического объединения по общему образованию; членом редколлегии журнала ВАК «Научно-технические ведомости СПбПУ Гуманитарные и общественные науки». Р.В. Демьянчук является членом Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга, экспертом рабочей группы Министерства образования и науки РФ по апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог», членом рабочей группы Министерства образования и науки РФ по разработке концепции психологической службы в РФ. О.О. Жебровская является экспертом Комитета по образованию СПб и Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга. А.Г. Грецов является членом диссертационного совета Д 999.072.02 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки). Д.С. Гнедых участвует в комиссии СПбГУ по отбору конкурсных студенческих работ по направлению «Психология».

Членами кафедры подготовлено 4 отзыва на автореферат, 1 отзыв ведущей организации и 1 отзыв (рекомендательное письмо) о работе слушателя программы ПВШ, рецензия на монографию.

**Международное сотрудничество:** с Эдинбургским университетом (Великобритания).

Кафедрой осуществляется 5 инициативных проектов.

**Повышение квалификации сотрудников кафедры:** В 2017 году 4 преподавателя кафедры прошли обучение по 6 программам повышения профессиональной квалификации.

Зав. кафедрой  
психологии образования и педагогики  
профессор, д.пед.н.

Бордовская Н.В.