

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРОТОКОЛ № 16
заседания Учебно-методической комиссии
Института наук о Земле
Санкт-Петербургского государственного университета

21 ноября 2017

№ 06/76-04-16

Председатель: доцент Т.А. Алиев.

Секретарь: специалист по учебно-методической работе Л.К. Еремеева.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Члены комиссии: доцент Н.А. Алфимова; доцент Н.В. Зигерн-Корн; доцент М.П. Кашкевич; профессор А.Б. Кольцов; доцент Н.А. Нехуженко; доцент Т.Н. Осипова; старший преподаватель И.Н. Павлова; доцент И.В. Семенова; доцент С.В. Тюрин; доцент А.В. Шепелева; доцент И.В. Федорова; профессор С.Н. Чуков; доцент, главный специалист, заместитель секретаря Северо-Западной нефтегазовой секции ЦКР Роснедр по УВС (г. Санкт-Петербург), ФБУ «Государственная комиссия по запасам полезных ископаемых» В.А. Лушпеев; обучающийся 3 курса ООП бакалавриата «География» СВ.5019.2015 Р.А. Гресь.

Приглашенные лица: Е.А. Архипова, заместитель начальника Управления образовательных программ; Е.В. Меньшикова, заместитель начальника Управления образовательных программ; обучающаяся 2 курса ООП бакалавриата «География» СВ.5019.2015 А.А. Лаврова, обучающийся 3 курса ООП бакалавриата «Геология» СВ.5090.2015 А.Б. Лемешко.

ПОВЕСТКА:

1. Рассмотрение программы общеуниверситетской дисциплины «Английский язык» (докладчик: приглашенное лицо Е.А. Архипова, заместитель начальника Управления образовательных программ).
2. Об экспертизе рабочих программ по специальным дисциплинам программ аспирант «География», «Геология» и «Почвоведение».
3. Об открытии аспирантуры по океанологии.
4. Положение о Студенческом совете Института наук о Земле.
5. О создании Советов по основным образовательным программам высшего образования, реализуемых в Институте наук о Земле.
6. Рассмотрение проектов учебно-методической документации (УМД) для дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Эксперт в сфере недропользования».
7. Об актуализации учебного плана ООП бакалавриата «Гидрометеорология».
8. Об учебных планах 2018 года приема: ООП бакалавриата «Кадастр недвижимости: оценка и информационное обеспечение» и ООП магистратуры «Городская недвижимость и развитие территорий».
9. Об актуализации учебных планов ООП бакалавриата и магистратуры 2018 года приема.

10. Рассмотрение проектов рабочих программ дисциплин.
11. Разное.

1. Рассмотрение программы общеуниверситетской дисциплины «Английский язык».

СЛУШАЛИ: *Е.А. Архипову*, заместителя начальника Управления образовательных программ о программе общеуниверситетской дисциплины «Английский язык» для бакалавров, одним из разработчиков которой она является. На обсуждение учебно-методической комиссии был представлен проект рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык» (уровень подготовки «бакалавриат»). Цель создания данной программы – оптимизация процесса и повышение качества обучения английскому языку в СПбГУ. По окончании обучения в СПбГУ у выпускника должна быть не только сформирована иноязычная коммуникативная компетенция (формирование уровня, соотнесенного с B1, B2 общеевропейской шкалы иноязычной коммуникативной компетенции), но ему должен быть предоставлен набор инструментов, которые он мог бы использовать в дальнейшей академической и профессиональной деятельности. Этому должно способствовать формирование портфолио, что означает в нашем случае комплект работ, выполненных под контролем преподавателя. Именно с помощью портфолио будет сформирован профессионально-ориентированный модуль. Данная программа акцентирует внимание на преподавании академического модуля, без утверждения которого невозможно формирование профессионально-ориентированной рабочей программы дисциплины. Необходимость контроля формирования портфолио вызывает необходимость введения зачетов в четных семестрах освоения программы (на настоящий момент почти все зачеты в форме аттестационных испытаний проводятся в нечетные семестры).

В обсуждении приняли участие: Н.А. Алфимова, И.В. Федорова, Р.А. Гресь, Т.А. Алиев.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к утверждению общеуниверситетскую программу «Английский язык» по уровню подготовки «бакалавриат».

2. Об экспертизе рабочих программ по специальным дисциплинам программ аспирантуры «География», «Геология» и «Почвоведение».

На рассмотрение УМК были представлены проекты рабочих программ по специальным дисциплинам программ аспирантуры «География», «Геология» и «Почвоведение» (РК 06/10-152, 06/10-153, 06/10-154 от 11.10.2017 п.п. 3, от 25.10.2017 от Л.Е. Гордюковой, заместителя начальника Управления образовательных программ).

1.1. «Геология»:

- 1.1.1. [024915] Гидрогеология;
- 1.1.2. [027870] Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых;
- 1.1.3. [029633] Минералогия, кристаллография;
- 1.1.4. [029643] Геоэкология;
- 1.1.5. [029651] Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения;
- 1.1.6. [029660] Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение;
- 1.1.7. [029671] Литология;
- 1.1.8. [029687] Петрология, вулканология;
- 1.1.9. [029700] Общая и региональная геология;
- 1.1.10. [029727] Геофизика и геофизические методы поисков полезных ископаемых;
- 1.1.11. [029782] Палеонтология и стратиграфия;
- 1.1.12. [029794] Геотектоника и геодинамика,

1.2. «География»:

- 1.2.1. [030833] Геоэкология;
- 1.2.2. [030877] Геоинформатика;

- 1.2.3. [030891] Картография;
- 1.2.4. [030910] Метеорология, климатология, агрометеорология;
- 1.2.5. [030924] Океанология;
- 1.2.6. [030978] Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия;
- 1.2.7. [030996] Землеустройство, кадастр и мониторинг земель;
- 1.2.8. [031012] Геоморфология и эволюционная география;
- 1.2.9. [031025] Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов;
- 1.2.10. [031041] Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география,
- 1.3. «Почвоведение»
- 1.3.1. [031132] Современные проблемы почвоведения.

Выступила Т.Н. Осипова с замечаниями по проектам следующих РПД:
по ООП аспирантуры «Геология»:

- «Гидрогеология»:

- 1. Раздел 3.1.3 «Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания» не представлен.
- 2. Раздел 3.1.4 «Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)» не представлен.

- «Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых»:

- 1. Раздел 3.1.3 «Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания» не представлен.
- 2. Раздел 3.1.4 «Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)» не представлен.

- «Минералогия, кристаллография»:

- 1. Раздел 3.1.3 «Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания» не представлен.
- 2. Раздел 3.1.4 «Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)» не представлен.

- «Геоэкология»:

- 1. Раздел 3.1.3 «Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания» не представлен.
- 2. Раздел 3.1.4 «Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)» не представлен.

- «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения»:

- 1. Раздел 3.1.3 «Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания» не представлен.
- 2. Раздел 3.1.4 «Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)» не представлен.

- «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение»:

- 1. Раздел 3.1.3 «Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания» не представлен.
- 2. Раздел 3.1.4 «Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)» не представлен.

- «Литология»:

1. Раздел 3.1.3 «Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания» не представлен.

2. Раздел 3.1.4 «Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)» не представлен.

- «Петрология, вулканология»:

Не описана методика проведения промежуточной аттестации.

- «Общая и региональная геология»:

Не описана методика проведения промежуточной аттестации.

- «Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых»:

Не описана методика проведения промежуточной аттестации.

- «Палеонтология и стратиграфия»:

1. Не описана методика проведения промежуточной аттестации.

2. Не представлены примеры КИМ.

- «Геотектоника и геодинамика»:

1. Раздел 3.1.3 «Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания» не представлен.

2. Раздел 3.1.4 «Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)» не представлен.

по ООП аспирантуры «География»:

- «Геоинформатика»:

Не описана методика проведения промежуточной аттестации.

- «Геоэкология»:

Не указано минимальное количество баллов необходимое для прохождения промежуточной аттестации.

- «Картография»:

Не указано минимальное количество баллов необходимое для прохождения промежуточной аттестации.

- «Метеорология, климатология, агрометеорология»:

1. Содержание занятий одинаковое во всех трех модулях.

2. Не описана методика проведения промежуточной аттестации.

3. Не указано минимальное количество баллов, необходимое для прохождения промежуточной аттестации.

- «Океанология»:

1. Содержание занятий одинаковое во всех трех модулях.

2. Не описана методика проведения промежуточной аттестации.

3. Не указано минимальное количество баллов, необходимое для прохождения промежуточной аттестации.

- «Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия»:

1. Содержание занятий одинаковое во всех трех модулях.

2. Не описана методика проведения промежуточной аттестации.

3. Не указано минимальное количество баллов, необходимое для прохождения промежуточной аттестации.

4. Не представлены примеры КИМ.

- «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»:

1. Содержание занятий одинаковое во всех трех модулях.

2. Не описана методика проведения промежуточной аттестации.

3. Не указано минимальное количество баллов, необходимое для прохождения промежуточной аттестации.

4. Не представлены примеры КИМ.

- **«Геоморфология и эволюционная география»:**

Не описана методика проведения промежуточной аттестации.

- **«Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов»:**

1. Не представлены критерии оценивания знаний.

2. Не представлены примеры КИМ.

- **«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»:**

Несоответствие форм промежуточной аттестации в разделах 2.1 и 3.1. В разделе 2.1 зачёт, устно, традиционная форма. В разделе 3.1 Зачет проводится в виде письменного теста.

по ООП аспирантуры «Почвоведение»:

- **«Современные проблемы почвоведения»:**

1. Раздел 3.1.3 «Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания» не представлен.

2. Раздел 3.1.4 «Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)» не представлен.

ПОСТАНОВИЛИ: отправить разработчикам на доработку с учетом высказанных замечаний проекты следующих рабочих программ по специальным дисциплинам программ аспирантуры «География», «Геология» и «Почвоведение»:

1. «Геология»:

1.1. [024915] Гидрогеология;

1.2. [027870] Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых;

1.3. [029633] Минералогия, кристаллография;

1.4. [029643] Геоэкология;

1.5. [029651] Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения;

1.6. [029660] Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение;

1.7. [029671] Литология;

1.8. [029687] Петрология, вулканология;

1.9. [029700] Общая и региональная геология;

1.10. [029727] Геофизика и геофизические методы поисков полезных ископаемых;

1.11. [029782] Палеонтология и стратиграфия;

1.12. [029794] Геотектоника и геодинамика,

2. «География»:

1.13. [030833] Геоэкология;

1.14. [030877] Геоинформатика;

1.15. [030891] Картография;

1.16. [030910] Метеорология, климатология, агрометеорология;

1.17. [030924] Океанология;

1.18. [030978] Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия;

1.19. [030996] Землеустройство, кадастр и мониторинг земель;

1.20. [031012] Геоморфология и эволюционная география;

1.21. [031025] Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов;

1.22. [031041] Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география,

3. «Почвоведение»:

3.1. [031132] Современные проблемы почвоведения.

3. Об открытии аспирантуры по океанологии.

СЛУШАЛИ: Т.А. Алиева о предложении исполняющего обязанности заведующего Кафедрой океанологии Института наук о Земле Е.А. Захарчука открыть аспирантуру по научной специальности 25.00.28 «Океанология» (служебные записки № 76.08/21-34 от 09.10.2017 и № 76.08/21-41 от 27.10.2017 от Е.А. Захарчука на имя Первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе Е.Г. Бабелюк). Суть служебной записки № 76.08/21-34 от 09.10.2017 сводилась к ходатайству об открытии в СПбГУ аспирантуры по специальности 25.00.28 «Океанология» для подготовки высококвалифицированных кадров в области океанологии.

В ответ на служебную записку от 09.10.2017 № 76.08/21-34 Т.А. Алиев сообщил, что в соответствии с приказом от 04.08.2017 № 8046/1 «Об утверждении перечня направленностей образовательных программ по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» утверждён перечень направленностей ООП по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в СПбГУ. В образовательной программе аспирантуры СПбГУ МК.3014 «География» по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле» Приказом определены 11 направленностей этой образовательной программы, среди которых имеется направленность подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 25.00.28 «Океанология», реализуемая в СПбГУ: обучающиеся в аспирантуре делятся на группы по каждой направленности (научной специальности) и занимаются по утвержденному для этих групп расписанию. На основании изложенного открытие отдельной программы по научной специальности 25.00.28 «Океанология» считаю нецелесообразным.

В служебной записке от 27.10.2017 № 76.08/21-41 Е.А. Захарчуком отмечено, что в существующей аспирантуре по программе «География» абитуриентам предлагается сдавать вступительный экзамен по специальности «География», вопросы на котором не имеют отношение к океанологии. Т.А. Алиев обратил внимание членов УМК на тот факт, что в 2018 году вступительные испытания на основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СПбГУ в соответствии с Приказом от 29.09.2017 № 9740 «Об утверждении Правил приема в Санкт-Петербургский государственный университет на обучение по основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2018 году» будут проводиться в форме конкурса документов (портфолио).

Портфолио включает следующие документы:

1. Мотивационное письмо. Предоставляется поступающим в обязательном порядке. (проверяется в режиме скрытого авторства).
2. Диплом магистра / специалиста (с Приложением).
3. Письменная научно-исследовательская работа по одной из следующих областей научных исследований (научных специальностей):
 - 3.1. Геоинформатика;
 - 3.2. Геоморфология и эволюционная география;
 - 3.3. Геоэкология;
 - 3.4. Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия;
 - 3.5. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель;
 - 3.6. Картография;
 - 3.7. Метеорология, климатология, агрометеорология;
 - 3.8. Океанология;
 - 3.9. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов;
 - 3.10. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Таким образом, письменная работа абитуриента будет отражать профессиональные интересы поступающих в аспирантуру, в том числе, и в области океанологии.

ПОСТАНОВИЛИ: открытие в СПбГУ аспирантуры по специальности 25.00.28 для подготовки высококвалифицированных кадров в области океанологии нецелесообразно и противоречит п.8. Приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», п.1 Приказа от 04.08.2017 № 8046/1 «Об утверждении перечня направленностей образовательных программ по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» проректора по учебно-методической работе М.Ю. Лавриковой и Приказу от 29.09.2017 № 9740 «Об утверждении Правил приема в Санкт-Петербургский государственный университет на обучение по основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2018 году» Первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе Е.Г. Бабелюк.

4. Положение о Студенческом совете Института наук о Земле.

СЛУШАЛИ: *Т.А. Алиева* о «Положении о Студенческом совете Института наук о Земле», поступившем в учебно-методическую комиссию от имени обучающихся по ООП, реализуемым в Институте наук о Земле СПбГУ. С данным вопросом в УМК обратилась обучающаяся 2 курса ООП бакалавриата СВ.5019.2015 «География» А.А. Лаврова. Все члены УМК были ознакомлены с текстом Положения.

Выступила А.А. Лаврова, которая проинформировала присутствующих о цели создания Студенческого совета, условиях его формирования и тех задачах, которые обучающиеся планируют решать с его помощью. Она сообщила, что студенческий совет создается с целью совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни и использования возможностей для самореализации и развития. Опыт работы и общения в Совете поможет получить навыки, которые будут полезны при трудоустройстве, при построении карьеры и при взаимодействии в различных ситуациях с разными людьми. Правом избирать и быть избранными в установленном порядке в состав Студенческого совета Института наук о Земле обладают обучающиеся по программам подготовки бакалавров, магистров и аспирантуры Института наук о Земле, независимо от основы и формы обучения.

В обсуждении приняли участие Р.А. Гресь, Т.А. Алиев, А.В. Шепелева, И.В. Федорова, Т.Н. Осипова, Н.А. Нехуженко.

Были высказаны следующие замечания:

1. В разделе 5 «Порядок формирования и состав Студенческого совета» необходимо уточнить формулировки. Могут изменяться как количество образовательных программ бакалавриата и магистратуры, так и их названия, а в положении о Студсовете они зафиксированы перечислением.
2. Число членов Студенческого совета равно 26. Считаем, что для того, чтобы орган был дееспособным, его количественный состав нужно уменьшить вдвое и сделать нечетным.
3. Исправить и переработать функциональные обязанности членов Студсовета, т.к. в Положении прописаны несвойственные обучающимся функции.
4. Уменьшить кворум обучающихся при избрании Студсовета. В Положении должно быть: не менее 50% обучающихся +1 от числа пришедших на собрание для избрания членов Студсовета.

ПОСТАНОВИЛИ: отправить «Положение о Студенческом совете Института наук о Земле» на доработку с учетом высказанных замечаний.

5. О создании Советов по основным образовательным программам высшего образования, реализуемых в Институте наук о Земле.

СЛУШАЛИ: *Е.В. Меньщикова*, заместителя начальника Управления образовательных программ о создании в СПбГУ Советов образовательных программ (СОП). *Е.В. Меньщикова* проинформировала присутствующих о том, что СОП создается в целях повышения эффективности обучения по образовательной программе, контролю над качеством реализации и выработке стратегии развития программы. Формируется из числа ведущих российских и зарубежных ученых и представителей работодателей и профессиональных сообществ, в том числе научно-педагогических работников СПбГУ. Численность СОП должна быть 9-15 человек, причем внешние эксперты должны составлять не менее 80% от общего числа членов и собираться не реже 2-х раз в год. Председателем СОП должен быть внешний эксперт. СОП призван решать политико-идеологические вопросы, но не финансовые. СОП формулирует рекомендации по широкому кругу вопросов, включая прием на программу, обеспечение качества преподавания, проведение государственной итоговой аттестации и другие вопросы по совершенствованию образовательных программ.

В обсуждении приняли участие Н.А. Алфимова, Н.В. Зигерн-Корн, А.Б. Кольцов, Т.А. Алиев. Выступили:

А.Б. Кольцов отметил, что 29.01.2016 директором Института наук о Земле *С.В. Аплоновым* была отправлена служебная записка в Управление образовательных программ со списком СОП по ООП, реализуемых в Институте наук о Земле. Состав СОП (председатель и члены) не был согласован с потенциальными членами.

С.В. Тюрин высказал мнение о целесообразности создания Советов по направлениям подготовки, а не по ООП.

Е.В. Меньщикова отметила:

1. Правила формирования СОП устанавливаются не Управлением образовательных программ, а Первым проректором по учебной, внеучебной и учебно-методической работе.
2. По поводу формирования СОП в сентябре 2017 проводилась личная консультация с директором Института Наук о Земле *К.В. Чистяковым*.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Актуализировать предложения по составу СОП, предложенные в служебной записке *С.В. Аглонова* от 29.01.2016 г., пересмотрев списочный состав, получив предварительное согласие от предлагаемых потенциальных председателей и членов СОП.
2. Обратиться к Первому проректору по учебной, внеучебной и учебно-методической работе *Е.Г. Бабелюк* с предложением об изменении принципа формирования СОП с заменой Советов по образовательным программам на Советы по направлениям подготовки.

6. Рассмотрение проектов учебно-методической документации (УМД) для дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Эксперт в сфере недропользования».

СЛУШАЛИ: *Т.А. Алиева* о проектах УМД дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Эксперт в сфере недропользования».

На рассмотрение поступили следующие проекты УМД:

1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Эксперт в сфере недропользования» по направлению 05.03.01 «Геология» (рег. № 17/2096/1);

2. Характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Эксперт в сфере недропользования» (шифр образовательной программы В1.2096.*);
3. Рабочая программа дисциплины «Эксперт в сфере недропользования».

ПОСТАНОВИЛИ: рассмотрение УМД перенести на следующее заседание в связи с актуализацией информации, полученной от научного руководителя ДОП.

7. Об актуализации учебного плана ООП бакалавриата «Гидрометеорология».

СЛУШАЛИ: Т.А. Алиева об актуализации учебного плана ООП бакалавриата СВ.5021.2017 «Гидрометеорология» (служебная записка и.о. зав. Кафедрой океанологии Е.А. Захарчука). Предлагается внести следующие изменения:

1. В семестре 4 в предмете «Применение методов информатики в океанологии» [013729] вместо 17 практических занятий поставить 17 семинаров, предмет «Термодинамика океана» [013730] переименовать в «Физика моря»;
2. В семестре 5 вместо предмета «Океанологические наблюдения и их анализ» [013756] (37 ауд. часов) поставить предмет «Навигация и мореходная астрономия» (37 ауд. часов);
3. В семестре 5 и 6 вместо предмета «Навигация с основами мореходной астрономии» [053940] (42 ауд. часа) поставить предмет «Анализ океанологических данных» (42 ауд. часа); в предмете «Визуализация океанологических полей и их статистических характеристик» вместо 14 семинаров поставить 14 практических занятий; предмет «Термодинамика океана» [013730] переименовать в «Физика моря».

Выступила Т.Н. Осипова:

считаю нецелесообразным в предмете «Применение методов информатики в океанологии» [013729] вместо 17 практических занятий поставить 17 семинаров, поскольку семинар, как форма занятий предполагает заслушивание и обсуждение докладов. В представленной РПД «основная цель учебных занятий – научить студентов применять вычислительную технику для решения океанологических задач, привить навыки работы на ПК. Познакомить с программными средствами, используемыми для решения океанографических и иных научных задач», поэтому для достижения поставленной цели практические занятия являются оптимальной формой учебных занятий.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к утверждению следующие изменения в план ООП бакалавриата СВ.5021.2017 «Гидрометеорология»:

1. В семестре 4 предмет «Термодинамика океана» [013730] переименовать в «Физика моря»;
2. В семестре 5 вместо предмета «Океанологические наблюдения и их анализ» [013756] (37 ауд. часов) поставить предмет «Навигация и мореходная астрономия» (37 ауд. часов);
3. В семестре 5 и 6 вместо предмета «Навигация с основами мореходной астрономии» [053940] (42 ауд. часа) поставить предмет «Анализ океанологических данных» (42 ауд. часа); в предмете «Визуализация океанологических полей и их статистических характеристик» вместо 14 семинаров поставить 14 практических занятий; предмет «Термодинамика океана» [013730] переименовать в «Физика моря».

8. Об учебных планах 2018 года приема: ООП бакалавриата «Кадастр недвижимости: оценка и информационное обеспечение» и ООП магистратуры «Городская недвижимость и развитие территорий».

СЛУШАЛИ:

А.В. Шенелеву о проектах следующих учебных планов 2018 года приема:

1. ООП бакалавриата «Кадастр недвижимости: оценка и информационное обеспечение».

2. ООП магистратуры «Городская недвижимость и развитие территорий».

Н.А. Нехуженко о проекте учебного плана ООП магистратуры «Структура, динамика и охрана ландшафтов».

И.В. Семенову о проекте учебного плана ООП магистратуры «Общественная география». И.В. Семенова указала на то, что проект учебного плана ООП магистратуры «Общественная география» выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к беспрофильным, модульным программам магистратуры. Соблюдены пропорции базовых и элективных дисциплин. Программа дополнена в части междисциплинарного компонента: добавлены такие предметы как «Эконометрика», «Система государственного и муниципального управления» и др. Студентам будет предоставлен выбор из равноценных модулей дисциплин. Содержание программы расширено также за счет новых дисциплин «Культурная география», «Социально-экономическая география Китая», реализуемых профессорско-преподавательским составом соответствующего направления.

Замечания И.В. Семеновой:

1. Проект плана необходимо доработать в части названия дисциплины «Проблемы административно-территориального устройства», пересмотреть трудоёмкость элективных модулей во втором семестре (4 з.е., по требованиям трудоёмкость модуля должна быть не менее 5 з.е.). Предоставить полностью оформленный учебный план на заочное голосование до 30 ноября 2017 года.

2. Необходимо внести в учебный план ВМ.5516.2017 дополнение на титульном листе. В строке «язык(и) обучения» добавить английский язык.

Т.Н. Осипову о проекте учебного плана ООП магистратуры «Гидросфера и атмосфера: моделирование и прогноз». По мнению Т.Н. Осиповой учебный план требует существенной доработки: необходимо согласовать со всеми разработчиками содержание модулей; проверить соответствие компетенций плана компетенциям, представленным в характеристике ООП.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Проекты следующих учебных планов 2018 года приема:

- ООП бакалавриата «Кадастр недвижимости: оценка и информационное обеспечение»;
- ООП магистратуры «Городская недвижимость и развитие территорий»;
- ООП магистратуры «Структура, динамика и охрана ландшафтов»

по содержанию и применяемым педагогическим технологиям соответствуют целям подготовки по названным образовательным программам.

2. Проекты следующих учебных планов:

- ООП магистратуры «Общественная география»;
 - ООП магистратуры «Гидросфера и атмосфера: моделирование и прогноз»
- отправить разработчикам на доработку с учетом высказанных замечаний.

9. Об актуализации учебных планов ООП бакалавриата и магистратуры 2018 года приема.

СЛУШАЛИ:

А.В. Шепелеву о проекте учебного плана ООП магистратуры «Управление объектами недвижимости и развитием территорий», *Н.А. Алфимову* о проекте учебного плана ООП магистратуры «Геология».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Актуализировать проекты следующих учебных планов ООП 2018 года приема:
 - ООП магистратуры «Управление объектами недвижимости и развитием территорий»;
 - ООП магистратуры «Геология»по содержанию и применяемым педагогическим технологиям соответствуют целям подготовки по названным образовательным программам.
2. Переутвердить без изменений учебные планы следующих ООП:
 - ООП бакалавриата «Геология»;
 - ООП бакалавриата «Картография и геоинформатика»;
 - ООП магистратуры «Геоинформационное картографирование».

10. Рассмотрение проектов рабочих программ дисциплин.

СЛУШАЛИ: *Т.А. Алиева* о проектах следующих рабочих программ дисциплин:

- 10.1. «*Общая химия*» ООП бакалавриата «География», «Картография и геоинформатика», «Гидрометеорология», «Кадастр недвижимости» и «Экология и природопользование»;
- 10.2. «*Химия*» [043760] ООП бакалавриата «Геология»;
- 10.3. «*Экогеология шельфа и береговых зон*» (на английском языке) ООП бакалавриата «Экология и природопользование», профиль «Экология и недропользование».
 - ООП бакалавриата «Туризм» и «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»;
- 10.4. «*Интернет-технологии в туризме*»;
- 10.5. «*Информационные системы и технологии*»;
- 10.6. «*Стандартизация и сертификация в туристской индустрии*»;
- 10.7. «*Экономика туристского рынка*».
 - ООП бакалавриата «География»;
- 10.8. «*Экономическая история*»;
- 10.9. «*Региональная политика стран мира*».
 - ООП бакалавриата «Гидрометеорология»;
- 10.10. «*Анализ океанологических данных*»;
- 10.11. «*Визуализация океанографических полей и их статистических характеристик*»;
- 10.12. «*Навигация и мореходная астрономия*»;
- 10.13. «*Физика моря*».

Выступили с замечаниями по РПД:

Т.Н. Осипова:

1. «*Химия*»:
 - В учебном плане ООП «Геология» предусмотрены две формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен, в РПД представлен только зачет.
 - Не представлены критерии оценивания для балльно-рейтинговой системы.
2. «*Анализ океанологических данных*»:
 - Для освоения всех разделов данного курса недостаточно обладать «знаниями в пределах университетских курсов «Математика», «Физика» и «Основы прикладного программирования», тем более что лекции в программе не предусмотрены.
 - Перечня результатов обучения нет. Непонятно какие методы интерпретации должны освоить обучающиеся.
 - Методических указаний по освоению дисциплины нет.
 - Методического обеспечения самостоятельной работы нет.
 - Контрольно-измерительных материалов нет, (представленные примеры не являются примерами задач).

3. **«Физика моря»:**

- В разделе «Перечень результатов обучения (learning outcomes)» не указаны конкретные навыки и умения.

- Методических указаний по освоению дисциплины нет.

- Методики проведения промежуточной аттестации (зачет) нет.

4. **«Экогеология шельфа и береговых зон (на английском языке)»:**

- Не все разделы программы переведены на английский язык.

5. **«Экономика туристского рынка»** – представлены не все разделы.

6. **«Интернет-технологии в туризме»** – представлены не все разделы.

7. **«Информационные системы и технологии»** - представлены не все разделы.

8. **«Стандартизация и сертификация в туристской индустрии»** - представлены не все разделы.

9. **«Экономическая история»:**

- Исключить из Раздела 1. (Характеристики, структура и содержание учебной дисциплины) фразу «по образовательной траектории «Региональная политика и политическая география» ООП бакалавриата «География».

- Уточнить пререквизиты (Какой профиль?).

- Не описана методика проведения промежуточной аттестации (экзамен).

- Не представлены критерии оценивания (экзамен).

10. **«Региональная политика стран мира»:**

- Не описаны методики проведения промежуточной аттестации (экзамен).

- Не представлены критерии оценивания (экзамен) и шкала соответствия баллов оценке.

И.В. Семенова:

1. **«Экономическая история»:**

- Оформление РПД не соответствует требованиям, предъявляемым к РПД в СПбГУ. В части содержания РПД имеются следующие замечания: п.2.1.1. и п.2.2. указаны разные семестры для реализации данной дисциплины, 2.1.1. указаны семинарские занятия и практические тесты, однако в третьем разделе не приведены примеры соответствующих заданий. В п.2.2. нет разбивки модулей по видам учебных занятий. Список основной литературы (состоит из трех учебников и одного учебного пособия) необходимо дополнить периодическими изданиями по соответствующей тематике и другими источниками.

2. **«Региональная политика стран мира»:**

- В п. 3.2.1. требования, предъявляемые к преподавателям данной дисциплины с указанием стажа и профиля преподавательской работы, не являются правомерными. В качестве видов учебных занятий в п.2.2. указаны семинары, однако нет примеров тем докладов (заданий) для семинарских занятий. В качестве оценочных средств в п.3.1.4. указан тест, однако нет примеров вопросов для теста и не понятно, как результаты его выполнения учитываются в итоговой аттестации.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Проекты следующих РПД:

1.1. **«Общая химия»** ООП бакалавриата «География», «Картография и геоинформатика», «Гидрометеорология», «Кадастр недвижимости» и «Экология и природопользование»;

1.2. **«Визуализация океанографических полей и их статистических характеристик»** ООП бакалавриата «Гидрометеорология»;

1.3 **«Навигация и мореходная астрономия»** ООП бакалавриата «Гидрометеорология»

по содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствуют целям и задачам обучения по названным основным образовательным программам.

2. Проекты следующих РПД:

2.1. **«Химия»** [043760] ООП бакалавриата «Геология»

2.2. **«Экогеология шельфа и береговых зон»** (на английском языке) ООП бакалавриата «Экология и природопользование», профиль «Экология и недропользование»; ООП бакалавриата «Туризм» и «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»:

2.3. **«Интернет-технологии в туризме»;**

2.4. **«Информационные системы и технологии»;**

2.5. **«Стандартизация и сертификация в туристской индустрии»;**

2.6. **«Экономика туристского рынка»;**

ООП бакалавриата «География»:

2.7. **«Экономическая история»;**

2.8. **«Региональная политика стран мира»;**

ООП бакалавриата «Гидрометеорология»:

2.9. **«Анализ океанологических данных»;**

2.10. **«Физика моря»**

отправить авторам на доработку.

11. *Разное.*

11.1. **СЛУШАЛИ:** *Т.А. Алиева* о предложениях по переводу дисциплин учебных планов образовательных программ Института наук о Земле в онлайн формат (РК 09/1-01-286 от 07.11.2017 от проректора по учебно-методической работе М.Ю. Лавриковой). На заседании УМК 06.12.2016 (протокол № 06/76-04-15) были рассмотрены заявки от НПР с предложениями учебных дисциплин, по которым они готовы приступить к созданию онлайн курсов.

Поступили следующие предложения по переводу дисциплин учебных планов образовательных программ Института наук о Земле в онлайн формат:

Предложения
по дисциплинам, которые могут быть переведены СПбГУ в онлайн формат
для реализации в рамках образовательных программ СПбГУ

№ п/п	Направление подготовки	Наименование образовательной программы	Наименование дисциплины	Обоснование для перевода дисциплины в онлайн-формат	Тематика соответствующих онлайн курсов	
					Новые (предлагается, но разработка еще не ведется)	Находящиеся в разработке (указать ответственные лица, сроки подготовки и внедрения)
1	Геология	СВ.5018 «Геология»	Экономика минеральных ресурсов	Использование онлайн-формата дисциплины не только для обеспечения учебного плана, но и в целях привлечения внебюджетного		Онлайн-курс «Экономика минеральных ресурсов» (доцент Кафедры геологии месторождений полезных ископаемых, к.г.-м.н. Петров С.В.) Ведется запись курса

				финансировани я		
2	Картография и геоинформатика	СВ.5020 «Картография и геоинформатика»	Картография	Использование онлайн-формата дисциплины не только для обеспечения учебного плана, но и в целях привлечения внебюджетного финансирования	Онлайн-курс «Картография» (доцент Кафедры картографии и геоинформатики, к.т.н. Лазебник О.А.) Предлагается, но разработка не ведется	
3	Картография и геоинформатика	ВМ.5523 «Геоинформационное картографирование»	Архитектурная фотограмметрия	Использование онлайн-формата дисциплины не только для обеспечения учебного плана, но и в целях привлечения внебюджетного финансирования	Онлайн-курс «Архитектурная фотограмметрия» (доцент Кафедры картографии и геоинформатики, к.т.н. Войнаровский А.Е., доцент Кафедры картографии и геоинформатики, к.т.н. Тюрин С.В.) Предлагается, но разработка не ведется	
4	Экология и природопользование	ВМ.5529 «Геоэкологический мониторинг и рациональное природопользование»	Обращение с отходами	Использование онлайн-формата дисциплины не только для обеспечения учебного плана, но и в целях привлечения внебюджетного финансирования, в том числе для осуществления ДООП «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»	Онлайн-курс «Управление отходами» (ассистент Кафедры геоэкологии и природопользования Шалунова Е.П., доцент Кафедры землеустройства и кадастров, к.т.н. Шепелева А.В.) Предлагается, но разработка не ведется	
5	Экология и природопользование	СВ.5024 «Экология и природопользование»	Радиоэкология	Использование онлайн-формата дисциплины не только для обеспечения учебного плана, но и в целях привлечения внебюджетного финансирования		Онлайн-курс «Фундаментальные основы радиоэкологии» (профессор Кафедры геоэкологии и природопользования, д.ф.-м.н. Белозерский Г.Н.) Ведется запись курса
6	Землеустройство и кадастры	СВ.5105 «Кадастр недвижимости»	Экономика недвижимости	Использование онлайн-формата дисциплины не	Онлайн-курс «Экономика недвижимости»	

				только для обеспечения учебного плана, но и в целях привлечения внебюджетного финансирования	(профессор Кафедры землеустройства и кадастров, д.э.н. Максимов С.Н.) Предлагается, но разработка не ведется	
7	Землеустройство и кадастры	ВМ.5672 «Управление объектами недвижимости и развитием территорий»	Экономика недвижимости	Использование онлайн-формата дисциплины не только для обеспечения учебного плана, но и в целях привлечения внебюджетного финансирования	Онлайн-курс «Экономика недвижимости» (профессор Кафедры землеустройства и кадастров, д.э.н. Максимов С.Н.) Предлагается, но разработка не ведется	
8	Землеустройство и кадастры	СВ.5105 «Кадастр недвижимости»	Информатика с основами географических информационных систем	Использование онлайн-формата дисциплины не только для обеспечения учебного плана, но и в целях привлечения внебюджетного финансирования	Онлайн-курс «Информатика с основами ГИС» (доцент Кафедры землеустройства и кадастров, к.т.н. Волков А.В.) Предлагается, но разработка не ведется	
9	Землеустройство и кадастры	ВМ.5672 «Управление объектами недвижимости и развитием территорий»	Региональные геоинформационные системы	Использование онлайн-формата дисциплины не только для обеспечения учебного плана, но и в целях привлечения внебюджетного финансирования	Онлайн-курс «Региональные ГИС» (доцент Кафедры землеустройства и кадастров, к.т.н. Волков А.В.) Предлагается, но разработка не ведется	

11.2. **СЛУШАЛИ:** Т.А. Алиева об организации системы работы для участия в конкурсах по реализации дополнительных и основных ООП. Поступила служебная записка от проректора по учебно-методической работе М.Ю. Лавриковой (РК № 09/1-01-592 от 28.09.2017) с просьбой указать состав рабочей группы УМК (2-3 человека), которые на регулярной основе будут организовывать постоянный сбор информации о проведении органами государственной власти Российской Федерации и юридическими лицами конкурсов на получение финансирования в области образовательной деятельности по дополнительным и основным ООП, реализуемым в Институте наук о Земле.

От Т.А. Алиева поступило предложение ввести в состав рабочей группы по организации работы для участия в конкурсах по реализации дополнительных и основных ООП Института наук о Земле следующих научно-педагогических работников:

1. Доцента Кафедры геоморфологии, Григория Борисовича Федорова;
2. Доцента Кафедры океанологии, Бориса Вячеславовича Иванова.

11.3. **СЛУШАЛИ:** *Т.А. Алиева* о формировании рабочих групп для подготовки и проведения аккредитаций образовательных программ в соответствии с Дорожной картой аккредитации образовательных программ СПбГУ в 2017-2018 учебном году (РК № 06-352 от 19.09.2017 И.В. Григорьевой, заместителя начальника Управления образовательных программ). В соответствии с Дорожной картой аккредитации образовательных программ СПбГУ на 2017-2018 учебный год от Института наук о Земле предполагается профессионально-общественная аккредитация (ПОА) следующих ООП:

№ п/п	Код и наименование направления	Наименование программы	Уровень подготовки
1.	43.03.02 Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	бакалавриат
2.	05.03.03 Картография и геоинформатика	Картография и геоинформатика	бакалавриат
3.	05.04.03 Картография и геоинформатика	Геоинформационное картографирование	магистратура

Т.А. Алиев предложил следующие кандидатуры ННР для формирования рабочих групп в целях подготовки и проведения аккредитаций образовательных программ:

- по ООП бакалавриата «*Картография и геоинформатика*» и ООП магистратуры «*Геоинформационное картографирование*» - доц. Кафедры картографии и геоинформатики Капралов Е.Г., доц. Кафедры картографии и геоинформатики Лазебник О.А., доц. Кафедры картографии и геоинформатики Тюрин С.В.;
- по ООП бакалавриата «*Технология и организация туроператорских и турагентских услуг*» - и.о. зав. Кафедрой страноведения и международного туризма, доц. Зигерн-Корн Н.В., ст. преп. Кафедры страноведения и международного туризма Каледин В.Н., доц. Кафедры страноведения и международного туризма Мулява О.Д.

11.4. **СЛУШАЛИ:** *Т.А. Алиева* об актуализации учебного плана ООП бакалавриата СВ.5019.2016 «География» (служебная записка зав. Кафедрой региональной политики и политической географии Н.В. Каледина).

Предлагается внести следующие изменения:

Заменить дисциплину «История регионального развития России» (5 и 6 семестры) на «Экономическую историю» (5 сем.) и «Региональную политику стран мира» (6 сем.) без изменения в учебном плане семестровых объемов часов и форм промежуточной аттестации.

11.5. **СЛУШАЛИ:** *И.В. Федорову* об учебном пособии (Практикуме) «Эколого-географический анализ и моделирование распространения биологических объектов с использованием ГИС», авторы: доцент Кафедры геоэкологии и природопользования Института наук о Земле А.Н. Афонин и аспирант 3 года обучения, Кафедра картографии и геоинформатики, ведущий инженер ААНИИ, Центр ледовой и гидрометеорологической информации Ю.В. Соколова, рецензенты: ассистент Кафедры биогеографии и охраны природы Института наук о Земле Д.В. Банцев и старший научный сотрудник лаборатории Токсикологии и биотехнологии ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений» С.В. Сокорнова.

ПОСТАНОВИЛИ:

по пп.11.1:

Перевести следующие дисциплины учебных планов образовательных программ Института наук о Земле в онлайн формат:

Предложения
по дисциплинам, которые могут быть переведены СПбГУ в онлайн формат
для реализации в рамках образовательных программ СПбГУ

№ п/п	Направление подготовки	Наименование образовательной программы	Наименование дисциплины	Обоснование для перевода дисциплины в онлайн-формат	Тематика соответствующих онлайн курсов	
					Новые (предлагается, но разработка еще не ведется)	Находящиеся в разработке (указать ответственных лица, сроки подготовки и внедрения)
1	Геология	СВ.5018 «Геология»	Экономика минеральных ресурсов	Использование онлайн-формата дисциплины не только для обеспечения учебного плана, но и в целях привлечения внебюджетного финансирования		Онлайн-курс «Экономика минеральных ресурсов» (доцент Кафедры геологии месторождений полезных ископаемых, к.г.-м.н. Петров С.В.) Ведется запись курса
2	Картография и геоинформатика	СВ.5020 «Картография и геоинформатика»	Картография	Использование онлайн-формата дисциплины не только для обеспечения учебного плана, но и в целях привлечения внебюджетного финансирования	Онлайн-курс «Картография» (доцент Кафедры картографии и геоинформатики, к.г.н. Лазебник О.А.) Предлагается, но разработка не ведется	
3	Картография и геоинформатика	ВМ.5523 «Геоинформационное картографирование»	Архитектурная фотограмметрия	Использование онлайн-формата дисциплины не только для обеспечения учебного плана, но и в целях привлечения внебюджетного финансирования	Онлайн-курс «Архитектурная фотограмметрия» (доцент Кафедры картографии и геоинформатики, к.т.н. Войнаровский А.Е., доцент Кафедры картографии и геоинформатики, к.т.н. Тюрин С.В.) Предлагается, но разработка не ведется	
4	Экология и природопользование	ВМ.5529 «Геоэкологический мониторинг и рациональное природопользование»	Обращение с отходами	Использование онлайн-формата дисциплины не только для обеспечения учебного плана, но и в целях привлечения внебюджетного финансирования, в том числе для осуществления	Онлайн-курс «Управление отходами» (ассистент Кафедры геоэкологии и природопользования Шалунова Е.П., доцент Кафедры землеустройства и кадастров, к.т.н. Шепелева А.В.) Предлагается, но разработка не ведется	

				ДОП «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»		
5	Экология и природопользование	СВ.5024 «Экология и природопользование»	Радиоэкология	Использование онлайн-формата дисциплины не только для обеспечения учебного плана, но и в целях привлечения внебюджетного финансирования		Онлайн-курс «Фундаментальные основы радиоэкологии» (профессор кафедры геоэкологии и природопользования, д.ф.-м.н. Белозерский Г.Н.) Ведется запись курса
6	Землеустройство и кадастры	СВ.5105 «Кадастр недвижимости»	Экономика недвижимости	Использование онлайн-формата дисциплины не только для обеспечения учебного плана, но и в целях привлечения внебюджетного финансирования	Онлайн-курс «Экономика недвижимости» (профессор Кафедры землеустройства и кадастров, д.э.н. Максимов С.Н.) Предлагается, но разработка не ведется	
7	Землеустройство и кадастры	ВМ.5672 «Управление объектами недвижимости и развитием территорий»	Экономика недвижимости	Использование онлайн-формата дисциплины не только для обеспечения учебного плана, но и в целях привлечения внебюджетного финансирования	Онлайн-курс «Экономика недвижимости» (профессор Кафедры землеустройства и кадастров, д.э.н. Максимов С.Н.) Предлагается, но разработка не ведется	
8	Землеустройство и кадастры	СВ.5105 «Кадастр недвижимости»	Информатика с основами географических информационных систем	Использование онлайн-формата дисциплины не только для обеспечения учебного плана, но и в целях привлечения внебюджетного финансирования	Онлайн-курс «Информатика с основами ГИС» (доцент Кафедры землеустройства и кадастров, к.т.н. Волков А.В.) Предлагается, но разработка не ведется	
9	Землеустройство и кадастры	ВМ.5672 «Управление объектами недвижимости и развитием территорий»	Региональные геоинформационные системы	Использование онлайн-формата дисциплины не только для обеспечения учебного плана, но и в целях привлечения	Онлайн-курс «Региональные ГИС» (доцент Кафедры землеустройства и кадастров, к.т.н. Волков А.В.) Предлагается, но разработка не ведется	

				внебюджетног о финансировани я		
--	--	--	--	---	--	--

по пп. 11.2:

Ввести в состав рабочей группы по организации работы для участия в конкурсах по реализации дополнительных и основных ООП СПбГУ следующих научно-педагогических работников:

1. Доцента Кафедры геоморфологии, Григория Борисовича Федорова;
2. Доцента Кафедры океанологии, Бориса Вячеславовича Иванова.

по пп. 11.3:

Одобрить следующие кандидатуры НПР для формирования рабочих групп в целях подготовки и проведения аккредитаций образовательных программ:

- по ООП бакалавриата «*Картография и геоинформатика*» и ООП магистратуры «*Геоинформационное картографирование*» - доц. Кафедры картографии и геоинформатики Капралов Е.Г., доц. Кафедры картографии и геоинформатики Лазебник О.А., доц. Кафедры картографии и геоинформатики Тюрин С.В.;
- по ООП бакалавриата «*Технология и организация туроператорских и турагентских услуг*» - и.о. зав. Кафедрой страноведения и международного туризма, доц. Зигерн-Корн Н.В., ст. преп. Кафедры страноведения и международного туризма Каледин В.Н., доц. Кафедры страноведения и международного туризма Мулява О.Д.

по пп. 11.4:

Рекомендовать к утверждению следующие изменения в план ООП бакалавриата СВ.5019.2016 «География»:

Заменить дисциплину «История регионального развития России» (5 и 6 семестры) на «Экономическую историю» (5 сем.) и «Региональную политику стран мира» (6 сем.) без изменения в учебном плане семестровых объемов часов и форм промежуточной аттестации.

по пп. 11.5:

Одобрить учебное пособие (Практикум) «Эколого-географический анализ и моделирование распространения биологических объектов с использованием ГИС», авторы: доцент Кафедры геоэкологии и природопользования Института наук о Земле А.Н. Афонин и аспирант 3 года обучения СПбГУ, Кафедра картографии и геоинформатики, ведущий инженер ААНИИ, Центра ледовой и гидрометеорологической информации Ю.В. Соколова, предназначенное для проведения практических занятий со студентами направлений «Экология и природопользования», «Биогеография», «Биология» и др., и рекомендовать его к опубликованию.

Председатель УМК

Т.А. Алиев

Секретарь

Л.К. Еремеева

