

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета СПбГУ

от _____ № _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

ПОДГОТОВКИ ДОКТОРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ В ДОКТОРАНТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Шифр и название научной специальности: 09.00.13 Философская антропология, философия культуры.

Тема: "Философско-антропологический анализ традиционных и либеральных теорий и практик воспитания".

Докторант: Волкова Светлана Владимировна, доцент кафедры философии и культурологии, Петрозаводский государственный университет.

Научный консультант: Марков Борис Васильевич, профессор, доктор философских наук, профессор, Кафедра философской антропологии.

Научный руководитель НИР: Быстров Владимир Юрьевич, профессор, доктор философских наук, профессор с возложенными обязанностями заведующего кафедрой, Кафедра философской антропологии. Тема гранта «Идеология европоцентризма и философские основания ее критики» (ИАС 23.16.997.2015).

Научный задел: Подготовлена и опубликована монография по теме исследования – «Смысл в мире образования». В монографии рассмотрены вопросы природы и функции смысла в сфере человеческого сознания. Особое внимание уделено проблемам взаимосвязи категории «смысл» с теорией и практикой современного образования. Публикация научных статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ, а так же участие в научно-практических конференциях различного уровня позволило апробировать полученные результаты и наметить дальнейшие пути работы над проводимым исследованием. (*«Психомайевтика»: педагогическая стратегия обучения философии // Философия — детям. Эмоциональное и рациональное. Седьмая Международная, Научно-практическая конференция. МОСКВА-Санкт-Петербург, 2–6 ноября 2016 г.; Аналитика смысла: феноменологическая стратегия обучения // Международная научно-практическая конференция «Современное образование: векторы развития. Роль социогуманитарных знаний в формировании духовно-нравственной культуры выпускника педагогического вуза», посвященная 145-летию Московского педагогического государственного университета, Город Москва, 20-21 апреля 2017 года;*)

Первый год докторантуры: октябрь 2017 г. - сентябрь 2018 г.:

1-е полугодие: октябрь 2017 г. март 2018 г.

Работа над главами диссертации (поиск, изучение, анализ и систематизация научной литературы по теме диссертационного исследования)

Консультации с научным руководителем и другими экспертами СПбГУ в области философской антропологии и философии образования по теме диссертационного исследования

Обсуждение и апробация положений диссертационного исследования на научно-практических конференциях, посвященных проблемам философии человека, образования и культуры.

Публикация результатов исследования в индексируемых научных изданиях

Результаты работы, которые будут представлены к промежуточной аттестации:

-) представить для обсуждения первую главу диссертации:

Глава 1. Воспитание (образование) как философская проблема.

1.1. Воспитание перед вызовами современной цивилизации.

1.2. Антропологический поворот в понимании образа человека.

1.3. Человек как предмет воспитания.

1.3. Коммуникативные стратегии воспитания: манипуляция vs майевтика.

1.4. Место педагогической антропологии в структуре философского знания.

-) опубликовать 2-3 научные статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ

2-е полугодие: апрель 2018 г. сентябрь 2018 г.

Работа над главами диссертации (внесение необходимых структурных и стилистически-содержательных изменений в текст первой главы диссертации, оформление второй, главы исследования:

Глава 2. Педагогическая антропология XX века: поиски и перспективы.

2.1. Э. Гуссерль: педагогическая антропология как феноменология

2.2. М. Хайдеггер: педагогическая антропология как экзистенциальная аналитика

2.3. М. Мерло-Понти: педагогическая антропология как опыт телесности

2.4. М. Фуко: педагогическая антропология как забота о себе

2.5. Г. Г. Гадамер: педагогическая антропология как искусство понимания

2.6. Перспективы педагогической антропологии

Запланированные результаты работы, которые будут представлены к промежуточной аттестации:

-) представить оформленную вторую главу диссертации

-) опубликовать результаты исследования в рецензируемых научных изданиях (1-2 статьи)

Второй год докторантуры: октябрь 2018 г. – сентябрь 2019 г.

3-е полугодие: октябрь 2018 г. март 2019 г.

Работа над третьей главой диссертации.

Написание введения, заключения к диссертационному исследованию

Глава 3. Постмодернистский образ человека и воспитание.

3.1. Рецепция постмодернизма.

3.2. Трансформация концептуального аппарата теории воспитания

3.3. Воспитательные практики – практики освобождения.

Запланированные результаты работы, которые будут представлены к промежуточной аттестации:

-) обсуждение третьей главы диссертационного исследования

-) отчет об участии в научно-практических конференциях

4-е полугодие: апрель 2019 г – сентябрь 2019 г.

Оформление диссертации

Написание автореферата диссертационного исследования

Запланированные результаты работы, которые будут представлены к промежуточной аттестации.

-) представить рукопись диссертации с обоснованием содержащихся в работе научных положений в диссертационный совет

Докторант



С. В. Волкова

СОГЛАСОВАНО:

Научный консультант



Б. В. Марков

Научный руководитель НИР



В. Ю. Быстров